

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PICTURE AND PICTURE TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V SDN 064023
KEMENANGAN TANI MEDAN
T.P 2024/2025**

OLEH:

SRI ULINA BR TARIGAN

NPM :2105030337



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PICTURE AND PICTURE TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V SDN 064023
KEMENANGAN TANI MEDAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH:

SRI ULINA BR TARIGAN

NPM :2105030337



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SDN 064023 KEMENANGAN TANI
MEDAN

Nama : SRI ULINA BR TARIGAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama
Pendamping



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd
NIP.0111108901

Pembimbing



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality
Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Ulina Br Tarigan

NPM : 2105030337

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Medan T.P 2024/2025”** adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025



Sri Ulina Br Tarigan

NPM: 2105030337

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Medan T.P 2024/2025.”** Adapun skripsi ini dimaksud untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Selesainya skripsi tersebut tidak lepas dari doa, bimbingan, arahan, dan bantuan dari beberapa pihak. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan saran, bimbingan serta arahan untuk menyempurnakan laporan hasil penelitian ini.
6. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd.,M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf yang mengajar prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristemewa Untuk Kedua Orang Tua Tercinta, Bapak Nengeti Tarigan dan Ibu Elisabet Br Pinem, orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat saya dari kerasnya dunia, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan

motivasi kepada anaknya, terimakasih sudah melahirkanku, membesarkanku, dan mendidik ku, dan elalu berusaha untuk memenuhi kebutuhan ku serta doa dan dukungan yang selalu kalian berikan kepadaku. Sehat selalu Mamak dan Bapak, dan hiduplah lebih lama lagi.

9. Kepada saudari saya Kartina Br Tarigan, Yani Yohana Br Tarigan, Roberto Tarigan, yang selalu memberikan saya nasehat serta selalu menjadi tempat penulis bercerita segala keluh kesah saya dan selalu memberikan saya dukungan yang menembuhkan semangat penulis.
10. Kepada bibik-bibik saya yang juga tiada henti-hentinya memberikan saya nasehat serta dukungan.
11. Kepada keluarga besar opung saya Hendrika Sinurat yang juga selalu mendukung saya dan menyayangi saya terkhususnya kepada tante saya Anatasia Naibaho yang sudah bersedia membantu.
12. Kepada keluarga besar opung shalom terkhususnya kepada Oinidiah Putri yang selalu mendukung dan membantu saya.
13. Kepada sahabat seperjuangan saya Seri Malem Br Purba dan Junita Br Bangun, serta Irene Golo yang selalu mersedia menjadi teman setia saya disaat susah mau pun senang selalu setia menjadi teman terbaik saya. Dan seluruh teman satu kelas saya 2B43 yang selalu menjadi teman canda dan tawa saya dari awal perkulihan sampai saat ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangannya oleh sebab itu penulis secara terbuka menerima kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan , Februari 2025

Penulis

Sri Ulina Br Tarigan

NPM 2105030337

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.5 Faktor-faktor Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2.1.7 Manfaat Model Pembelajaran.....	11
2.1.8 Pengertian Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	11
2.1.9 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	12
2.1.10 Kelebihan Dan Kekurangan Model pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	14

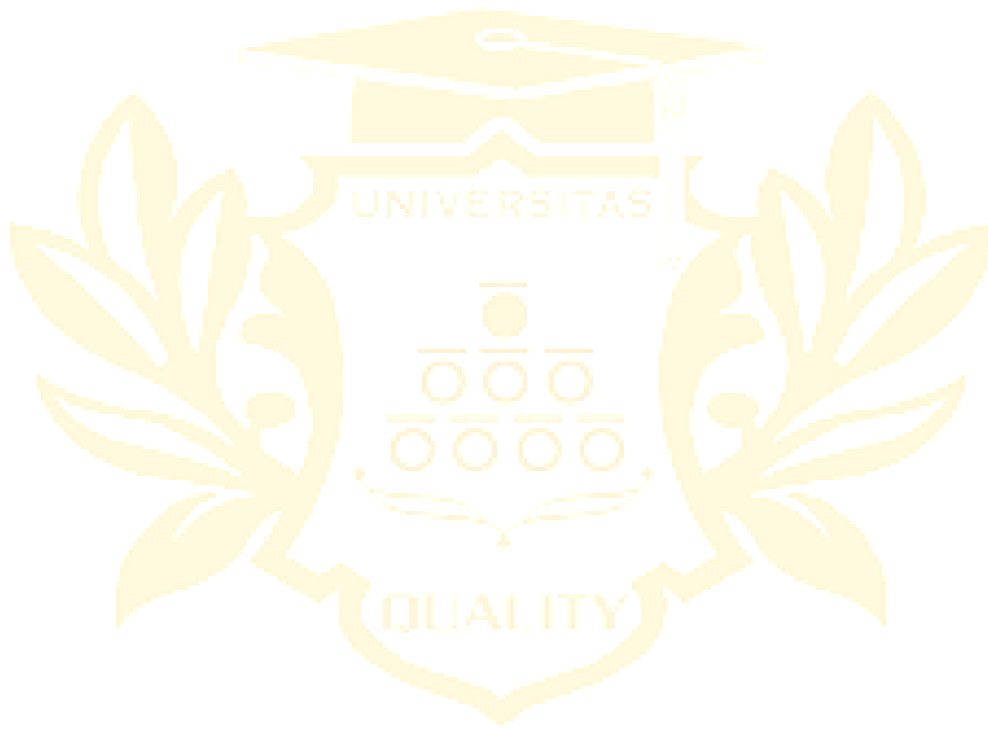
2.1.11 Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)	15
2.1.12 Tujuan Pembelajaran IPAS	16
2.1.13 Rantai Makanan	16
2.1.14 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	18
2.2 Kerangka Berpikir	20
2.3 Hipotesis penelitian	20
2.4 Definisi Operasional	21
BAB III: METODE PENELITIAN	23
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel	23
3.2.1 Populasi Penelitian	23
3.2.2 Sampel Penelitian	24
3.3 Jenis dan Desain penelitian	24
3.4 Prosedur Penelitian	26
3.5 Instrumen Penelitian	27
3.6 Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1. Hasil Penelitian	33
4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	33
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian	34
4.1.3. Uji Analisis Data Pre Test	37
4.1.4. Uji Analisis data Post Test	39
4.1.5. Uji Hipotesis	39
4.2. Pembahasan	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	43
5.1. Simpulan	43
5.2. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Hasil Observasi Belajar Siswa Kelas V	2
3.1 Populasi Dan Sampel	23
3.2 Desain Penelitian	25
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	27
4.1 Rata-rata dan standar Deviasi menggunakan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	34
4.2 Rata-rata dan standar Deviasi tanpa menggunakan <i>Picture and Picture</i>	36
4.3 Uji Normalitas Data Pre Test Kelas IVA.....	37
4.4 Uji Homogenitas Data Pre Test Kelas IVA dan IVB.....	38
4.5 Uji Normalitas Data Post Test Kelas IVA	38
4.6 Uji Homogenitas Data Post Test Kelas IVA dan IVB	39
4.9 Uji Hipotesis	40
4.10 Nilai Rata-Rata Dan Standart Deviasi.....	41
4.11 Tafsiran Uji Hipotesis.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
4.1. Diagram Batang Untuk Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	35
4.2. Diagram Batang Untuk Hasil Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Modul Ajar	50
2. Soal test Valid.....	70
3. Kunci Jawaban	73
4. Validitas Soal.....	74
5. Nilai Rekapitulasi.....	75
6. Perhitungan Rata-rata simpangan Baku	77
7. Uji normalitas Kelas Eksperimen dan kontrol	78
8. Uji Homogeneityas Varians	82
9. Uji Hipotesis T	85
10. Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilifors.....	86
11. Tabel Uji Homogenitas	87
12. Tabel Uji t.....	88
13. Surat Penelitian	89
14. Surat Balasan dari sekolah	90
15. Dokumentasi	91