

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PICTURE AND PICTURE TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V SDN 064023
KEMENANGAN TANI MEDAN
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 064023 Kemenangan Tani Medan T.P 2024/2025. 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 064023 Kemenangan Tani Medan T.P 2024/2025. 3) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 064023 Kemenangan Tani Medan T.P 2024/2025. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan Quasi Experiment (eksperimen semu). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas V-A sebanyak 25 siswa dan kelas V-B sebanyak 25 siswa dan jumlah keseluruhan siswa sebanyak 50 siswa. Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes pilihan berganda berupa pre test dan post test sebanyak 10 soal yang telah divalidkan terlebih dahulu kepada siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan: Kemampuan belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajra *picture and picture* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 064023 Kemenangan Tani Medan T.P 2024/2025 memperoleh hasil rata-rata PreTest 43,75 dan rata-rata Post Test 91,6. Sedangkan kemampuan belsajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 064023 Kemenangan Tani Medan T.P 2024/2025 memperoleh hasil rata-rata PreTest 57,14 dan rata-rata Post Test 94,1. Ada pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 064023 Kemenangan Tani Medan T.P 2024/2025 dibuktikan dari perolehan nilai $t_{hitung} = 2,15$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$ maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ terima H_1 atau Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media *picture and picture* terhadap hasil belajar IPAS materi rantai makanan kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani, Kecamatan Medan Tuntungan T.P 2024/2025.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Picture and Picture*, Hasil Belajar, IPAS

**INFLUENCERS IN THE APPLICATION OF THE PICTURE
LEARNING MODEL AND PICTURE ON STUDENT
SCIENCE LEARNING OUTCOMES CLASS V
SDN 064023 KEMENGAN TANI MEDAN
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

The purpose of this study is to find out: 1) To find out the learning outcomes of students who are taught without using the picture and picture learning model in the learning outcomes of science science students in grade V of SDN 064023 Kemenangan Tani Medan T.P 2024/2025. 2) To find out the learning outcomes of students taught using the picture and picture learning model facing the learning outcomes of science students in grade V of SDN 064023 Victory Tani Medan T.P 2024/2025. 3) To find out whether there is a significant influence in the use of the picture and picture learning model on the learning outcomes of science science students in grade V of SDN 064023 Kemenangan Tani Medan T.P 2024/2025. This research is a quantitative research with a Quasi Experiment approach. The population in this study is class V students consisting of 2 classes, namely class V-A as many as 25 students and class V-B as many as 25 students and the total number of students is 50 students. The test instrument used to determine student learning outcomes is a multiple-choice test in the form of a pre test and a post test of 10 questions that have been validated in advance to students. The data analysis techniques used in this study are validity tests, normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests. The results of the study showed: The learning ability of students who were taught without using the picture and picture learning model on the learning outcomes of science science students in grade V of SDN 064023 Kemenangan Tani Medan T.P 2024/2025 obtained an average PreTest result of 43.75 and an average Post Test of 91.6. Meanwhile, the students' literacy ability by using the picture and picture learning model on the learning outcomes of science science students in grade V of SDN 064023 Victory Tani Medan T.P 2024/2025 obtained an average PreTest result of 57.14 and an average Post Test of 94.1. There is a significant influence of the use of the picture and picture learning model on the learning outcomes of science science students in grade V of SDN 064023 Victory of Medan Farmers T.P 2024/2025 as evidenced by the acquisition of the value of $t_{\text{calculation}} = 2.15$ while $t_{\text{table}} = 1.67$ so the value of $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ received H_1 or There is a significant influence of the use of picture and picture media on the learning outcomes of science and science food chain material class V of SD Negeri 064023 Kemenangan Tani, Medan Tuntungan District T.P 2024/2025.

Keywords: *Picture and Image Learning Model, Learning Outcomes, IPAS.*