

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL*
THROWING BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPAS KELAS**

IV SD NEGERI 065011

ASAM KUMBANG

T.P 2024/2025



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL*
THROWING BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPAS KELAS
IV SD NEGERI 065011
ASAM KUMBANG
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas tugas dan memenuhi
syarat syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**OLEH
ERLITA BR MAHA
NPM : 2105030348**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran Snowball Throwing berbantuan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas IV SD negeri 065011 Asam Kumbang T.A 2024/2025
Nama : ERLITA BR MAHA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erlita Br Maha

NPM : 2105030348

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

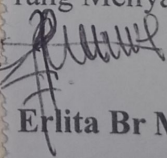
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul judul “ Pengaruh Model Snowball Throwing Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 065011 Asam Kumbang T.P 2024/2025”. Merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh *peneliti lain*, kecuali yang secara tertulis diaju dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan dipublikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 25 April 2025

Yang Menyatakan

Erlita Br Maha
NPM : 2105030348



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri 065011 Asam Kumbang T.P 2024/2025”**.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyanti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis sehingga proposal skripsi dapat selesai dengan baik.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada penulis dan perhatian arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Syarif Hussein Sirait S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing Moral dan Etik yang selalu memberi arahan dan nasehat kepada penulis selama berkuliah di Universitas Quality.
7. Bapak dan ibu Dosen/ staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada orangtua penulis yaitu Ayahanda Edi Herianto Maha dan Ibunda Astria Br Perangin-Angin yang

telah memberikan motivasi, nasihat dan doa yang telah diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, dan terimakasih juga penulis ucapkan kepada adik-adik penulis yang juga telah mendukung penulis.

9. Kepada teman-teman sekelas yaitu kelas 2B43 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality, yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.



Medan, Februari 2025

Penulis

ERLITA BR MAHA
NPM: 2105030348

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.5 Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	11
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	11
2.1.7 Kelebihan model pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	12
2.1.8 Kelemahan model pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	13
2.1.9 Langkah-langkah <i>Snowball Throwing</i>	13
2.1.10 Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2.1.11 Pengertian Media Audio-Visual	14
2.1.12 Pengertian Pembelajaran IPAS	15

2.1.13 Materi Gaya	16
2.1.13.1 Pengertian Gaya	17
2.1.13.2 Jenis-Jenis Gaya	17
2.2 Kerangka Berpikir	21
2.3 Definisi Operasional	22
2.4 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.2.1 Populasi	24
3.2.2 Sampel	24
3.3 Jenis Penelitian	25
3.4 Desain Penelitian	25
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.6 Instrumen Penelitian	27
3.6.1 Tes	27
3.7 Teknik Analisis Data	28
3.7.1 Uji Validitas	29
3.7.2 Uji Normalitas Data	30
3.7.3 Homogenitas Varian	31
3.7.4 Uji Hipotesis	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
4.3 Hasil Tes Awal	35
4.4 Uji Persyaratan Analisis Tes Awal	37
4.5 Hasil Akhir	39
4.6 Uji Persyaratan Analisis Tes Akhir	42
4.7 Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Simpulan	46

5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	49



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Mata Pelajaran IPAS kelas IV semester genap T.P 2024/2025 SD Negeri 065011 Asam Kumbang	3
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas IV SDN 065011	24
Tabel 3.2 Desain Penelitian	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa	28
Tabel 4.1 Hasil Rata-Rata Nilai Tes Awal Siswa Kelas IV	35
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas IV-A	35
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas IV-B	36
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Awal	37
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data Tes Awal	38
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji T	39
Tabel 4.7 Hasil Rata-Rata Nilai Tes Akhir Siswa Kelas IV	39
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Relatif Akhir Penerapan Model <i>Snowball Throwing</i> Berbantuan Media Audio Visual	40
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Relatif Akhir Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Tanpa Berbantuan Media Audio	41
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data Test Akhir	42
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Akhir	43
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Independen	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Gaya Otot.....	18
Gambar 2.2 Contoh Gaya Gesek.....	19
Gambar 2.3 Gaya Magnet	19
Gambar 2.4 Contoh Gaya Pegas Pada Panahan	20
Gambar 2.5 Gaya Gravitasi Bumi.....	20
Gambar 2.6 Contoh Gaya Listrik	21
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Tes Awal Kelas IV-A	36
Gambar 4.2 Diagram Batang Tes Awal Kelas IV-B	37
Gambar 4.3 Diagram Batang Tes Akhir Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Berbantuan Media Audio Visual.....	41
Gambar 4.4 Diagram Batang Tes Akhir Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Tanpa Berbantuan Media Audio Visual	42



DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar Kurikulum Kurikulum Merdeka 2024 IPAS Kelas IV-A (Eksperimen)	49
2. Modul Ajar kurikulum merdeka 2024 IPAS Kelas IV-B (Kontrol)	54
3. Soal Pretest Materi “Macam-Macam Gaya”	58
4. Soal Posttest Materi “Macam-Macam Gaya.....	60
5. Kunci Jawaban Soal Pretest.....	62
6. Kunci Jawaban Soal Posttest.....	62
7. Nilai Pretest dan Posttest Eksperimen	63
8. Nilai Pretest dan Posttest Kontrol.....	64
9. Lembar Validasi Soal.....	65
10.Surat Izin Penelitian	66
11.Surat Balasan Penelitian	67
12.Uji Normalitas Pretest IV-A (Eksperimen)	68
13.Uji Normalitas Posttest IV-B (Kontrol)	69
14.Uji Normalitas Pretest IV-A (Eksperimen).....	70
15.Uji Normalitas Posttest IV-B (Kontrol)	71
16.Uji Homogenitas Pretest IV-A (Eksperimen).....	72
17.Uji Homogenitas Posttest IV-B (Kontrol)	73
18.Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Pretest Uji T	74
19.Uji Kesamaan Posttest Uji T	75
20. Tabel Nilai Chi Kuadrat.....	76
21.Tabel Nilai Uji Liliefors.....	77
22.Tabel Nilai Uji T.....	78
23.Tabel Nilai Uji F.....	79
24.Dokumentasi	81