

**PENGARUH MEDIA *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPAS
DAUR HIDUP HEWAN KELAS III
SDN 060938 MEDAN**

SKRIPSI

Oleh :

TESA TERESIA BR BRUTU

2105030080



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPAS
DAUR HIDUP HEWAN KELAS III
SDN 060938 MEDAN**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Medan

Oleh :

TESA TERESIA BR BRUTU

2105030080



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh media picture and picture terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran
IPA daur hidup hewan kelas III SDN 060938 Medan
Nama : TESA TERESIA BR BRUTU
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Vina Maria Ompusunggu S.Sos., MSP
NIP.0107038901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tesa Teresia Br Brutu
NPM : 2105030080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Media Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Daur Hidup Hewan Kelas III SDN O60938 MEDAN T.P 2024/2025” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 April 2025

Yang Menyatakan,



Tesa Teresia Br Brutu

NPM : 2105030080

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Media *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Daur Hidup Hewan Kelas III SDN 060938 Medan**. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-angin S.Si., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.i., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Vina Maria Ompusunggu S.Sos., M.SP selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada orangtua penulis yaitu bapak Juna Eliya Brutu dan ibu Rehmalemta Br Barus yang selalu memberikan nasehat, dukungan, pengorbanan, dan doa hingga penulisan skripsi ini dapat selesai.

9. Adik penulis yaitu Airin Natasia Br Brutu dan Jeremia Merekén Brutu yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
10. Kepada teman seperjuangan terkhusus teman sekelas 2A45 yang bersama-sama menuntut Ilmu di Universitas Quality.
11. Kepada semua rekan-rekan MENWA Universitas Quality yang selalu memberikan dukungan, doa dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca dan penulis.



DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR.....	iii
---------------------	-----

DAFTAR ISI.....	v
-----------------	---

DAFTAR TABEL	vii
--------------------	-----

DAFTAR GAMBAR.....	viii
--------------------	------

DAFTAR LAMPIRAN	ix
-----------------------	----

BAB I PENDAHULUAN.....	1
------------------------	---

1.1 Latar Belakang Masalah	1
----------------------------------	---

1.2 Indetifikasi Masalah.....	4
-------------------------------	---

1.3 Batasan Masalah	4
---------------------------	---

1.4 Rumusan Masalah.....	4
--------------------------	---

1.5 Tujuan Penelitian	5
-----------------------------	---

1.6 Manfaat Penelitian	5
------------------------------	---

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
------------------------------	---

2.1 Kerangka Teoris	7
---------------------------	---

2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
-------------------------------	---

2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
------------------------------------	---

2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	8
-------------------------------------	---

2.1.4 Pengertian Pengaruh Pembelajaran.....	9
---	---

2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran	9
---	---

2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	10
--	----

2.1.7 Pengertian Media Pembelajaran.....	12
--	----

2.1.8 Pengertian <i>Picture and Picture</i>	13
---	----

2.1.9 Langkah Pembuatan Media <i>Picture and Picture</i>	15
--	----

2.1.10 Manfaat Media <i>Picture and Picture</i>	16
---	----

2.1.11 Pengertian IPAS	17
------------------------------	----

2.1.12 Materi Pembelajaran Daur Hidup Hewan.....	18
--	----

2.2 Kerangka Berpikir.....	23
----------------------------	----

2.3 Hipotesis Penelitian	23
--------------------------------	----

2.4 Defenisi Operasional.....	24
-------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN	25
---------------------------------	----

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
--------------------------------------	----

3.1.1 Lokasi Penelitian.....	25
------------------------------	----

3.1.2 Waktu Penelitian	25
------------------------------	----

3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	25
--	----

3.2.1 Populasi Penelitian.....	25
--------------------------------	----

3.2.2 Sampel Penelitian.....	26
------------------------------	----

3.3 Variabel Penelitian	26
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	27
3.4.1 Jenis Penelitian.....	27
3.4.2 Desain Penelitian.....	27
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.5.1 Tahap Persiapan	28
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	28
3.5.3 Tahap Akhir.....	29
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian.....	30
3.7 Alat Pengumpulan Data	31
3.8 Teknik Analisis Data	32
3.8.1 Uji Validitas.....	32
3.8.2 Uji Normalitas Data	33
3.8.3 Uji Homogenitas Varian.....	34
3.8.4 Uji Hipotesis	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
4.2.1 Hasil Pretest	37
4.2.2 Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i>	38
4.2.3 Uji Homogenitas Pretest	39
4.2.4 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	39
4.2.5 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas eksperimen.....	41
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data	43
4.3.1 Uji Normalitas Data	43
4.3.2 Uji Homogenitas	44
4.3.3 Uji Hipotesis	44
4.4 Pembahasan Penelitian.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	48