

**PENGARUH MEDIA *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPAS
DAUR HIDUP HEWAN KELAS III
SDN 060938 MEDAN**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS dengan menggunakan media *Picture and picture* pada materi daur hidup hewan kelas III SDN 060938 Medan. Adapun masalah dari sekolah adalah media pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran IPAS masih kurang bervariasi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 060938 Medan T.P 2024/2025. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dan instrument penelitian ini adalah tes. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas III yang berjumlah 40 siswa. Sampel dalam penelitian ini yaitu 20 siswa kelas III-A sebagai kelas eksperimen, dan 20 siswa di kelas III-B sebagai kelas kontrol. Hasil nilai rata-rata tes akhir yang diperoleh kelas III-A adalah 85,5 kelas eksperimen dengan menggunakan model inquiry dengan media *Picture and picture* dan kelas III-B adalah 77,5 kelas kontrol dengan menggunakan model inquiry tanpa media *Picture and picture*. Tabel frekuensi nilai tes akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat didistribusikan dalam tabel frekuensi absolute dan frekuensi relative kemudian digambarkan ke dalam bentuk histogram untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model inquiry dengan media *Picture and picture* di kelas eksperimen dan pembelajaran dengan menggunakan model inquiry tanpa media *Picture and picture* di kelas kontrol. Pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ sehingga diperoleh data kelas kontrol dan kelas eksperimen $T_{hitung} = 2,108 > T_{tabel} = 2,024$. Karena $T_{hitung} > T_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Picture and picture* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas III SDN 060938 Medan T.P 2024/2025.

Kata kunci : Pengaruh, Media Picture and picture, Hasil belajar

**THE INFLUENCE OF PICTURE AND PICTURE MEDIA ON STUDENTS'
LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE SUBJECTS
CLASS III ANIMAL LIFE CYCLE
SDN 060938 MEDAN**

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the influence of student learning outcomes on science subjects by using Picture and picture media on animal life cycle materials in grade III SDN 060938 Medan. The problem from schools is that the learning media used by teachers in learning science and science is still less varied. This research was carried out at SDN 060938 Medan T.P 2024/2025. This type of research is a quasi-experiment and the instrument of this research is a test. The population of this study is all grade III students totaling 40 students. The sample in this study is 20 students in class III-A as an experimental class, and 20 students in class III-B as a control class. The average score of the final test obtained by class III-A was 85.5 for the experimental class using the inquiry model with Picture and picture media and class III-B was 77.5 for the control class using the inquiry model without Picture and picture media. Table of frequency of final test scores of experimental classes and the control class can be distributed in the absolute frequency table and relative frequency then depicted in the form of a histogram to determine the learning outcomes of students after learning using the inquiry model with Picture and picture media in the experimental class and learning using the inquiry model without Picture and picture media in the control class. The hypothesis test used a t-test with a significant level of $\alpha = 0.05$ so that the data of the control class and the experimental class $T_{hitung} = 2.108 > T_{table} = 2.024$ were obtained. Because of the $T_{count} > T_{table}$, it can be concluded that the use of Picture and picture media has a significant effect on the learning outcomes of science science students in grade III of SDN 060938 Medan T.P 2024/2025.

Keywords: *Influence, Media Picture and picture, Learning outcome*