

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WORDWALL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS V SD NEGERI
101819 PANCUR BATU
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Hasil Belajar Siswa yang rendah disebabkan karena siswa bersifat pasif dalam proses pembelajaran, guru masih menggunakan model dan media tanpa variasi sehingga timbul kebosanan pada diri siswa, siswa tidak bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, belum maksimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS karena rendahnya perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran, dan media pembelajaran yang digunakan dalam penyampaian materi bersifat monoton mengakibatkan siswa kurang termotivasi untuk belajar, dan hasil belajar siswa rendah. Penelitian di SD Negeri 101819 Pancur Batu dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan penggunaan model pembelajaran *wordwall* pada mata pelajaran IPAS terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 101819 Pancur Batu. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen dan pretest and psostest control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah 39 Siswa yang terdiri dari kelas V-A 20 Siswa dan kelas V-B 18 Siswa . Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berbentuk pilihan berganda. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas data, uji homogenitas varians, dan uji independen antar dua factor. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan uji independen antar dua factor untuk data kelas V-A yang diajar tanpa menggunakan media *wordwall* mendapat nilai rata-rata 73 dan kelas V-B yang diajar dengan media *wordwall* mendapat nilai rata-rata 83. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media *wordwall* berpengaruh terhadap hasil belajar IPAS kelas V SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Ajaran 2024/2025.

Kata Kunci: IPAS, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Wordwall*

**THE INFLUENCE OF WALLBOARD MEDIA USAGE ON THE
LEARNING OUTCOMES OF 5TH GRADE STUDENTS
AT SD NEGERI 101819 PANCUR BATU FOR THE
2024/2025 ACADEMIC YEAR**

ABSTRACT

The low student learning outcomes are caused by students' passive behavior during the learning process, the teacher's use of monotonous models and media that lack variety, resulting in boredom among the students. As a result, students lack enthusiasm in participating in the learning process. The learning outcomes of students in the IPAS subject have not been maximized due to the students' low attention during lessons, and the learning media used to deliver the material are monotonous, leading to decreased motivation to study, and subsequently, low student learning outcomes. This study was conducted at SD Negeri 101819 Pancur Batu to determine the implementation of the wallboard learning model in the IPAS subject and its effect on the learning outcomes of 5th grade students. The research method used in this study is a quasi-experiment with a pretest and posttest control group design. The sample in this study consisted of 39 students, with 20 students in class V-A and 18 students in class V-B. The test used in this study was a multiple-choice test. Data analysis was conducted using normality tests, homogeneity variance tests, and independent tests between two factors. Based on the hypothesis testing with an independent test between two factors, the average score of class V-A, which was taught without using the wallboard media, was 73, while the average score of class V-B, which was taught with the wallboard media, was 83. The conclusion of this study is that the use of wallboard media has an effect on the learning outcomes of IPAS in 5th grade students at SD Negeri 101819 Pancur Batu for the 2024/2025 academic year.

Keywords: *IPAS, Learning Outcomes, Wallboard Learning Model*