

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN SIKLUS HIDUP
HEWAN BERBASIS ANIMAKER DI KELAS IV
SD NEGERI 104219 TANJUNG ANOM
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media video pembelajaran siklus hidup hewan berbasis aplikasi *Animaker* pada pembelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 104219 Tanjung Anom. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan dan ketertarikan video animasi berbasis aplikasi *Animaker*. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research* dengan menggunakan model Richey and Klien atau PPE (*Planning, Production, Evaluation*). Instrumen yang digunakan untuk mengukur kevalidan dan kepraktisan media video pembelajaran berbasis aplikasi *animaker* adalah lembar validasi dan lembar angket respon guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi dari validator ahli media diperoleh presentase 98,3% dengan katagori sangat valid. Validator ahli materi diperoleh data presentase sebesar 95% dengan katagori sangat valid. Adapun uji kepraktisan media pembelajaran video pembelajaran berbasis aplikasi *Animaker* yang dilakukan oleh guru kelas IV diperoleh 95% dengan katagori sangat praktis untuk digunakan dan uji kepraktisan respon siswa kelas IV SD Negeri 104219 Tanjung Anom diperoleh data presentase sebesar 91,7% dengan katagori sangat praktis. Dengan demikian media video pembelajaran siklus hidup hewan berbasis aplikasi *Animaker* kelas iv sd negeri 104219 Tanjung Anom yang dikembangkan dinyatakan sudah valid dan praktis.

Kata Kunci : Pengembangan video pembelajaran, Animaker, Siklus Hidup Hewan

**DEVELOPMENT OF ANIMAKER-BASED ANIMAL LIFE
CYCLE LEARNING VIDEOS IN CLASS IV
SD NEGERI 104219 TANJUNG ANOM
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

This development research aims to develop animal life cycle learning video media based on the Animaker application in science learning in class IV of SDN 104219 Tanjung Anom. This development research aims to determine the level of validity, practicality and interest in animated videos based on the Animaker application. This study uses a Research approach using the Richey and Klien model or PPE (Planning, Production, Evaluation). The instruments used to measure the validity and practicality of the video learning media based on the Animaker application are validation sheets and teacher and student response questionnaire sheets. The results of the study showed that the validation results from the media expert validator obtained a percentage of 98.3% with a very valid category. The material expert validator obtained a percentage data of 95% with a very valid category. The practicality test of the video learning media based on the Animaker application conducted by the class IV teacher obtained 95% with a very practical category for use and the practicality test of the responses of class IV students of SDN 104219 Tanjung Anom obtained a percentage data of 91,7% with a very practical category. Thus, the video media for learning animal life cycles based on the Animaker application for class IV of Sd Negeri 104219 Tanjung Anom which was developed is declared valid and practical.

Keywords: *Development of learning videos, Animaker, Animal Life Cycles*