

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN SIKLUS HIDUP
HEWAN BERBASIS ANIMAKER DI KELAS IV
SD NEGERI 104219 TANJUNG ANOM
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

**OLEH :
SELVIANA PADANG
NPM. 2105030041**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN SIKLUS HIDUP
HEWAN BERBASIS ANIMAKER DI KELAS IV
SD NEGERI 104219 TANJUNG ANOM
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi

Syarat- Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

OLEH :

SELVIANA PADANG

NPM. 2105030041



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan video pembelajaran siklus hidup hewan berbasis animaker kelas
IV SD Negeri 104219 Tanjung Anom
Nama : SELVIANA PADANG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 08 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SELVIANA PADANG

Npm : 2105030041

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

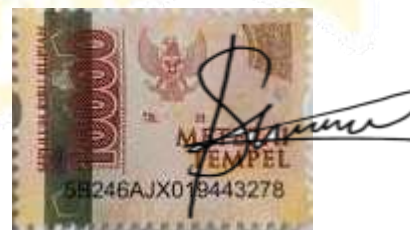
Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **“Pengembangan Video Pembelajaran Siklus Hidup Hewan Berbasis *Animaker* kelas IV SD Negeri 104219 Tanjung Anom Tahun Ajaran 2024/2025”**. merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan

A photograph of a 10,000 Indonesian Rupiah banknote. A handwritten signature in black ink is written across the center of the note. The signature appears to be 'Selviana Padang'. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the serial number 5B246AJX019443278.

SELVIANA PADANG

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Siklus Hidup Hewan Berbasis *Animaker* kelas IV SD Negeri 104219 Tanjung Anom Tahun Ajaran 2024/2025”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang turut serta membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan Skripsi ini, Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina BR PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality dan sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd selaku Ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staff pengajar/administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Kepada Kepala Sekolah beserta seluruh guru SDN 104219 Tanjung Anom.
8. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih banyak orang tua tercinta Ayah Makmur Padang dan Ibu Ripka Br Ketaren dua orang tua yang hebat senantiasa selalu memberikan doa, motivasi dan dukungan agar selalu semangat baik secara moril maupun material kepada penulis.

9. Kepada kakak terkasih, Rani Marsonia Br Pinem dan adik Rosdiana Padang, Jelita padang, Rinjani padang, dan Sanggap rasmana sebagai adik kandung yang selalu mendukung dan juga turut mendoakan karena telah sama-sama berjuang untuk masa depan.
10. Kepada seluruh keluarga tersayang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis.
11. Kepada sahabat penulis, Dina Erika Br Surbakti, Nina Sri Natalia Br sembiring, Kezia Adevita Br Barus, Dhea Istabelanta Br Surbakti, Iska Audita Br Sitepu, yang selalu ada disetiap momen dan memberi penyemangat kepada penulis dan saling memberi motivasi untuk berjuang sejauh ini.
12. Kepada Teman satu kost penulis, Pebynola Br Sembiring, Silva valensia Br Barus dan seluruh teman kelas 2A45 yang selalu memberi semangat kepada penulis dan saling mendukung dan memberikan motivasi
13. Kepada kekasih tercinta yang selalu mendukung dan menjadi penyemangat penulis.
14. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat dan telah mampu bertahan, berjuang dan berusaha sekuat yang saya bisa selama proses perkuliahan ini. Terimakasih karena masi tetap kuat.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan dan membangun demi kesempurnaan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Februari 2025
Penulis

SELVIANA PADANG
2105030041

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
14.1..... Latar belakang masalah	1
14.2..... Identifikasi Masalah	4
14.3..... Batasan Masalah	4
14.4..... Rumusan Masalah	4
14.5..... Tujuan Penelitian	4
14.6..... Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	6
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.3 Fungsi dan Manfaat media Pembelajaran.....	10
2.1.4 Media Pembelajaran Video Berbasis <i>Animaker</i>	11
2.1.5 Fungsi Media Animasi <i>Animaker</i>	13
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Media Animasi Berbasis <i>Animaker</i>	13
2.1.7 Langkah-Langkah Membuat Media Animasi Berbasis <i>Animaker</i>	14
2.1.8 Pembelajaran IPAS DI SD.....	17
2.2 Kajian Penelitian Relavan	20

2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Defenisi Opsional	22

v

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2 Subjek Penelitian	24
3.3 Jenis Penelitian	24
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Gambaran Umum SD Negeri 104219 Tanjung Anom.....	38
4.1.2 Profil Sekolah	38
4.1.3 Visi Dan Misi Sekolah.....	39
4.2 Prosedur Penelitian Dan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi <i>Animaker</i>	39
4.2.1 Perancangan.....	39
4.2.2 Produksi.....	42
4.2.3 Evaluation.....	55
4.3 Pembahasan	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Table ATP kelas 4...	18
3.1 Kisi-kisi Uji Ahli Materi	31
3.2 Kisi-kisi Uji Ahli Media	31
3.3 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	33
3.4 Kisi-kisi Respon Guru	33
3.5 Pedoman Angket Validasi	34
3.6 Kategori Presentasi Kevalidan oleh Ahli.....	36
3.7 Pedoman Penskoran Angket Respon Peserta Didik dan Guru	35
3.8 Kategori Presentasi Kepraktisan.....	36
4.1 Rancangan Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Animaker	40
4.2 Tabel ATP Kelas IV SD Negeri 104219 Tanjung Anom.....	40
4.2 Kerangka Hasil Desain Video Pembelajaran berbasis Animaker	43
4.3 Validasi Oleh Ahli Media	46
4.4 Hasil Validator Oleh Ahli Materi.....	48
4.5 Tabel Angket Respon Peserta Didik.....	50
4.6 Hasil Angket Respon Guru.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Guru menggunakan media video animasi pembelajaran.....	2
2.1 Tampilan halaman <i>sign up animaker</i>	14
2.2 Tampilan Menu membuat animasi	15
2.3 Tampilan <i>create a video</i>	15
2.4 Tampilan <i>Blank Page</i>	16
2.5 Tampilan <i>Fitur animaker</i>	16
2.6 Tampilan Materi Pembelajaran yang dibuat.....	17
3.1 Langkah-langkah Penelitian dan pengembangan menurut Rickey and Klen	25
3.2 <i>Flowchart</i> produksi media.....	27
3.3 Alur Pengembangan PPE.....	29
4.1 Tampilan Awal <i>Animaker</i>	43
4.2 Tampilan Desain pada aplikasi <i>Animaker</i>	43
4.3 Tampilan Menambahkan <i>Link</i>	44
4.4 Kerangka Hasil Desain Video Pembelajaran <i>Berbasis animaker</i>	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	67
Lampiran 2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	68
Lampiran 3 Lembar Instrumen Ahli Media Tahap I.....	69
Lampiran 4 Lembar Instrumen Ahli Media Tahap II	72
Lampiran 5 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi	75
Lampiran 6 Lembar Instrumen Penilaian Respon Guru.....	78
Lampiran 7 Lembar Instrumen Penilaian Angket Respon Siswa.....	81
Lampiran 8 Dokumentasi Media Video Pembelajaran Berbasis Animaker	83
Lampiran 9 Dokumentasi Pengisian Angket Respon Guru.....	84
Lampiran 10 Dokumentasi Pembagian Angket Respon Siswa	85

