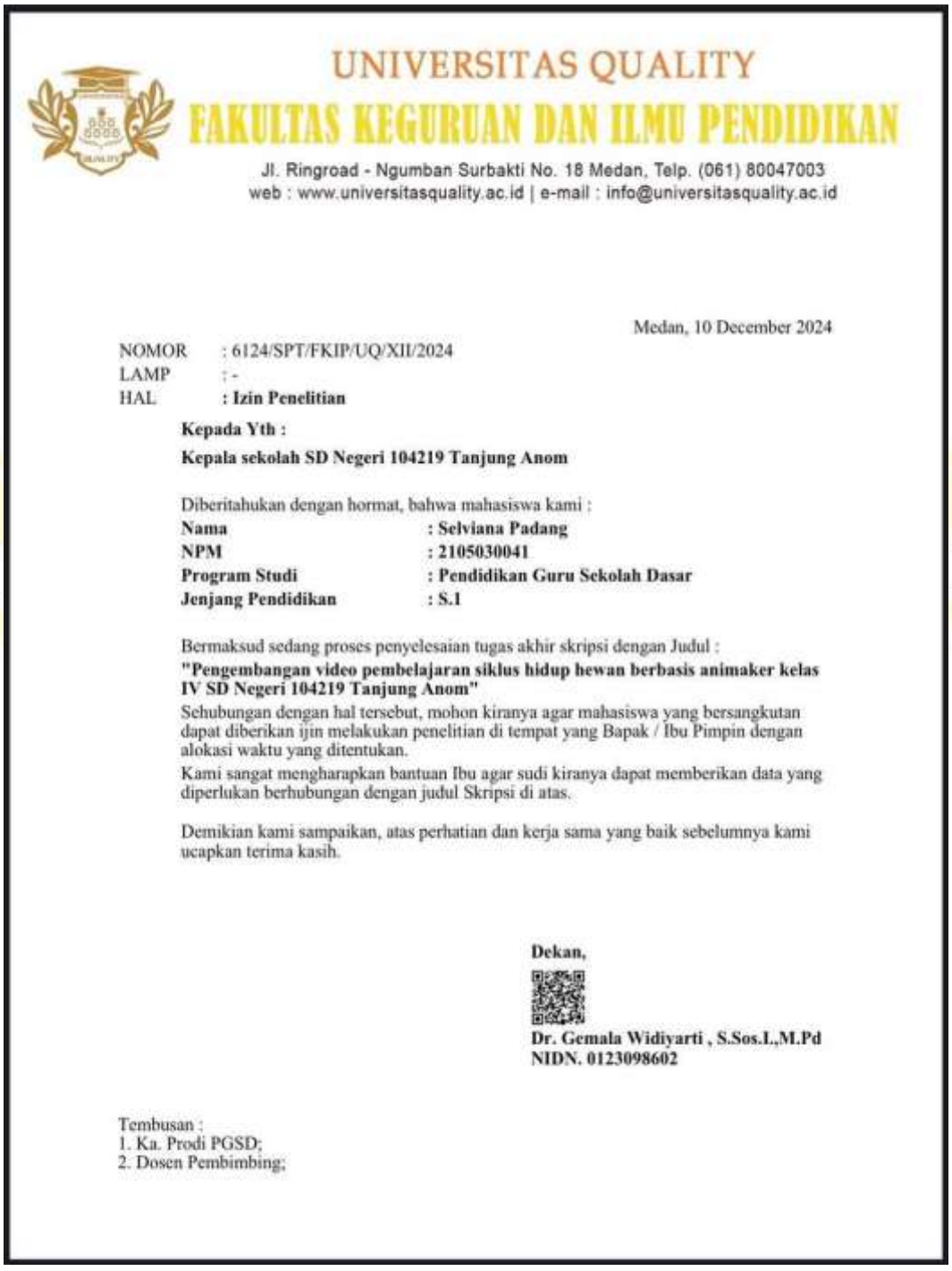
L
A
M
P
I
R
A
N

Lampiran 1

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 10 December 2024

NOMOR : 6124/SPT/FKIP/UQ/XII/2024
LAMP : -
HAL **: Izin Penelitian**

Kepada Yth :
Kepala sekolah SD Negeri 104219 Tanjung Anom

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama	**: Selviana Padang**
NPM	**: 2105030041**
Program Studi	**: Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang Pendidikan	**: S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengembangan video pembelajaran siklus hidup hewan berbasis animaker kelas IV SD Negeri 104219 Tanjung Anom"
Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.
Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

Surat Telah Melaksanakan Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI 104219 TANJUNG ANOM
DINAS PENDIDIKAN
1. Jl. Besar Tanjung Anom Desa Tanjung Anom Kecamatan Pancur Batu 20353
NPSN : 10213288 NSS: 101070110018 email: rospiannasembiring@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 800/ 799 /SKR.ITA/2024

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : PUJI, S.Pd
NIP : 19670203 199103 1 015
Jabatan : Kepala Sekolah

Berdasarkan surat pengantar nomor : 5950/SPT/FKIP/UQ/XII/2024 dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Quality yang tertera di bawah:

Nama : Selviana Padang
NPM : 2105030041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : Strata 1

Benar telah melakukan kegiatan Penelitian di SDN 104219 Tanjung Anom dengan judul : "Pengembangan Video Pembelajaran Siklus Hidup Hewan Berbasis Animaker Kelas IV SD Negeri 104219 Tanjung Anom"

Demikan surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung Anom, 19 Desember 2024
Kepala Sekolah SDN 104219 T.Anom

PUJI, S.Pd
NIP. 19670203 199103 1 015

Lampiran 3

Lembar Instrumen Ahli Media Tahap I

I

LEMBAR VALIDATOR MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI *ANIMAKER* MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN

Indentitas Mahasiswa

Nama : Selviana padang

Npm : 2105030041

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Siklus Hidup Hewan Berbasis Animaker Kelas IV SD Negeri 104219 Tanjung Anom

Nama Validator : Rupina Magdalena br Tarigan S.Pd.,M.Pd

Jabatan/Pekerjaan : Dosen

Petunjuk Pengisian

1. Mohon berikan tanda " ✓" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif
2. Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik samapai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :

   Sangat Baik (SB) : Skor 4

   Baik (B) : Skor 3

   Cukup Baik (CB) : Skor 2

   Kurang Baik (KB) : Skor 1

No.	Pernyataan	Jawaban				Saran
		SB	B	CB	KB	
Aspek Tampilan Pengembangan Media						
1.	Tampilan background pada media pembelajaran menarik		✓			
2.	Teks pada pembelajaran dapat dibaca dengan baik		✓			

3.	Uraian materi pada media pembelajaran sudah jelas	✓				

Aspek Kualitas Visual dan Gravis

4.	Tata letak teks dan gambar pada media pembelajaran sudah jelas	✓				
5.	Proposi warna pada media pembelajaran sesuai		✓			
6.	Pemilihan jenis huruf pada media pembelajaran sudah sesuai	✓				
7.	Pemilihan ukuran huruf pada media pembelajaran sudah sesuai		✓			
8.	Sajian tampilan gambar pada media pembelajaran menarik	✓				
9.	Sajian gambar dengan materi sudah sesuai	✓				

Aspek Isi

10.	Materi yang disampaikan pada media pembebelajaran secara jelas	✓				
11.	Pemilihan animasi pada media pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan	✓				
12.	Materi disampaikan secara menarik	✓				

13.	Teks pada media pembelajaran jelas untuk dibaca	✓				

Aspek Aksebilitas

14.	Media pembelajaran mampu memfasilitasi siswa dalam belajar	✓				
15.	Media pembelajaran mudah dalam mencantumkan materi	✓				

Keterangan : 1 = Tidak Valid

2 = Kurang Valid

3 = Cukup Valid

4 = Valid

Komentar dan Saran Perbaikan Media Pembelajaran :

Tampilan pada bagroud dibuat lebih bervariasi lagi agar terlihat menarik

Medan, November 2024

Validator

Rupina Magdalena br Tarigan S.Pd.,M.Pd

Lampiran 4

Lembar Instrumen Ahli Media Tahap II

LEMBAR VALIDATOR MATERI PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI *ANIMAKER* MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN

Indentitas Mahasiswa

Nama	: Selviana padang
Npm	: 2105030041
Prodi	: PGSD
Judul	: Pengembangan Video Pembelajaran Siklus Hidup Hewan Berbasis Animaker Kelas IV SD Negeri 104219 Tanjung Anom
Nama Validator	: Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd
Jabatan/Pekerjaan	: Dosen

Petunjuk Pengisian

1. Mohon berikan tanda " ✓" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif
2. Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik samapai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :

   Sangat Baik (SB) : Skor 4
   Baik (B) : Skor 3
   Cukup Baik (CB) : Skor 2
   Kurang Baik (KB) : Skor 1

No.	Pernyataan	Jawaban				Saran
		SB	B	CB	KB	
	Aspek Kelayakan Isi					
1.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran siklus hidup hewan..	✓				

3.	Uraian materi pada media pembelajaran sudah jelas	✓				
	Aspek Kualitas Visual dan Gravis					
4.	Tata letak teks dan gambar pada media pembelajaran sudah jelas	✓				
5.	Proposi warna pada media pembelajaran sesuai	✓				
6.	Pemilihan jenis huruf pada media pembelajaran sudah sesuai	✓				
7.	Pemilihan ukuran huruf pada media pembelajaran sudah sesuai		✓			
8.	Sajian tampilan gambar pada media pembelajaran menarik	✓				
9.	Sajian gambar dengan materi sudah sesuai	✓				
	Aspek Isi					
10.	Materi yang disampaikan pada media pembebelajaran secara jelas	✓				
11.	Pemilihan animasi pada media pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan	✓				
12.	Materi disampaikan secara menarik	✓				

13.	Teks pada media pembelajaran jelas untuk dibaca	✓				

Aspek Aksebilitas

14.	Media pembelajaran mampu memfasilitasi siswa dalam belajar	✓				
15.	Media pembelajaran mudah dalam mencantumkan materi	✓				

Keterangan : 1 = Tidak Valid
2 = Kurang Valid
3 = Cukup Valid
4 = Valid

Komentar dan Saran Perbaikan Media Pembelajaran :

Sudah bervariasi dan sudah direvisi.

Medan, November 2024
Validator

Rupina Magdalena br Tarigan S.Pd.,M.Pd

Lampiran 5

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi

LEMBAR VALIDATOR MATERI PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI *ANIMAKER* MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN

Indentitas Mahasiswa

Nama	: Selviana padang
Npm	: 2105030041
Prodi	: PGSD
Judul	: Pengembangan Video Pembelajaran Siklus Hidup Hewan Berbasis Animaker Kelas IV SD Negeri 104219 Tanjung Anom
Nama Validator	: Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd
Jabatan/Pekerjaan	: Dosen

Petunjuk Pengisian

1. Mohon berikan tanda " ✓" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif
2. Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik samapai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :

   Sangat Baik (SB) : Skor 4
   Baik (B) : Skor 3
   Cukup Baik (CB) : Skor 2
   Kurang Baik (KB) : Skor 1

No.	Pernyataan	Jawaban				Saran
		SB	B	CB	KB	
Aspek Kelayakan Isi						
1.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran siklus hidup hewan..	✓				

2.	Materi memberikan informasi yang cukup untuk siswa memahami topik	✓				
3.	Sudah sesuai dengan kebutuhan peserta didik	✓				
4.	Materi siklus hidup hewan yang disampaikan dengan jelas	✓				

Aspek Isi Materi

5.	Penyajian materi sesuai dengan karakteristik perkembangan peserta didik	✓				
6.	Contoh-contoh yang diberikan relevan dan mudah dipahami.	✓				
7.	Ilustrasi dan animasi yang digunakan mendukung penjelasan materi.	✓				
8.	Materi memuat latihan atau evaluasi yang relevan.	✓				

Aspek Efek Bagi Strategi Pembelajaran

9.	Penggunaan Animaker meningkatkan minat belajar siswa.	✓				
10.	Materi membantu guru menerapkan metode pembelajaran yang interaktif.	✓				
11.	Animasi dan visualisasi meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep siklus hidup hewan.	✓				

12.	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik.		✓			

Aspek Bahasa

13.	Bahasa yang sudah jelas dan mudah dipahami	✓				
14.	Istilah yang digunakan sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik.		✓			
15.	Bahasa mendukung penjelasan konsep secara efektif.		✓			

Keterangan : 1 = Tidak Valid
2 = Kurang Valid
3 = Cukup Valid
4 = Valid

Komentar dan Saran Perbaikan Media Pembelajaran :

Medan, November 2024
Validator

Hotma Tiolina siregar S.Pd.,M.Pd

Lampiran 6

Lembar Instrumen Penilaian Respon Guru

Angket Respon Guru

Nama Guru : Lisa Hasani S.Pd
Pekerjaan : Guru kelas IV (empat)
Asal Instansi : SD Negeri Tanjung Anum
Hari/Tanggal : Jumat, 13 Desember 2024

Petunjuk Pengisian

1. Mohon berikan tanda " ✓" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif
2. Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik samapai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :
   Sangat Baik (SB) : Skor 4
   Baik (B) : Skor 3
   Cukup Baik (CB) : Skor 2
   Kurang Baik (KB) : Skor 1

No.	Pernyataan	Jawaban				Saran
		SB	B	CB	KB	
Aspek Kelayakan Isi						
1.	Materi sesuai dengan kurikulum dan tujuan pembelajaran	✓				
2.	Contoh yang diberikan sesuai dengan siklus hidup hewan	✓				
3.	Video pembelajaran siklus hidup hewan memberikan informasi yang lengkap dan relevan	✓				
Aspek Kebahasaan						
4.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa		✓			

5.	Kalimat yang digunakan jelas		✓			
6.	Penggunaan bahasa sesuai dengan tingkat perkembangan siswa	✓				

Aspek Materi

7.	Konsep siklus hidup hewan dijelaskan dengan benar dan akurat	✓				
8.	Materi disampaikan terstruktur dan logis		✓			
9.	Materi mampu mendorong siswa untuk berpikir kritis dan analitis	✓				
10.	Video memberikan pemahaman yang mendalam tentang siklus hidup hewan	✓				

Aspek Media

11.	Penggunaan tulisan jelas dan dapat dibaca pada media pembelajaran berbasis *Animaker*	✓				
12.	Durasi video sesuai dan tidak telalu panjang atau pendek	✓				
13.	Animasi dan visual menarik serta sesuai dengan materi	✓				
14.	Audio (musik/narasi) jelas dan mendukung pemahaman materi	✓				

15.	Media pembelajaran berbasis aplikasi Animaker mudah digunakan	✓				

Medan, ~~November~~ Desember 2024

Validator

(DESA HASIBUAN, S.Pd)

Lampiran 7

Lembar Instrumen Penelitian Angket Respon Siswa

Angket Respon Peserta Didik

Nama Peserta Didik : Adityo brama
Kelas : IV SD N 104gig TA
Asal Sekolah : SD N 10419 Tanjung Anom.

Petunjuk Pengisian

1. Mohon berikan tanda " ✓" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif
2. Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik samapai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :
   Sangat Baik (SB) : Skor 4
   Baik (B) : Skor 3
   Cukup Baik (CB) : Skor 2
   Kurang Baik (KB) : Skor 1

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SB	B	CB	KB
1.	Saya tertarik dengan media pembelajaran animasi berbasis *animaker* ini.	✓			
2.	Saya sangat semangat belajar materi Siklus Hidup Hewan karena tampilan media pembelajaran *Animaker* sangat menarik	✓			
3.	Saya tertarik dengan tampilan media video animasi berbasis *animaker* karena dipenuhi gambar animasi yang menarik minat belajar	✓			
4.	Saya mudah memahami video animasi media pembelajaran *Animaker*	✓			
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami saya pahami		✓		

6.	Soal yang diberikan sesuai dengan materi pembelajaran		✓		
7.	Saya dapat memahami pembelajaran dengan mudah menggunakan media pembelajaran video animasi berbasis *animaker* ini.	✓			
8.	Saya dapat mengerjakan tugas-tugas pada media pembelajaran video animasi berbasis *animaker* ini dengan mudah	✓			
9.	Saya lebih mudah belajar menggunakan media digital *Animaker*	✓			
10.	Saya tertarik dengan gambar-gambar yang ada di media pemberlajaran video animasi berbasis animaker ini	✓			
11.	Warna pada media pembelajaran video animasi berbasis animaker ini sangat mearik.		✓		
12.	Saya sangat terbantu dengan penggunaan media pembelajaran video animasi pada pembelajaran siklus hidup hewan berbasis *animaker* ini	✓			

Lampiran 8

Media Video Pembelajaran Bebasis Animaker

Lampiran 9

Dokumentasi Pengisisan Angket Respon Guru

Lampiran 10

Dokumentasi Pembagian Angket Respon Siswa