

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN MENGGUNAKAN
FLIPBOOK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS V SDN 064025
FLAMBOYAN RAYA
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

DELVINA BAREKI BR SEMBIRING

NPM. 2105030435



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN MENGGUNAKAN
FLIPBOOK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS V SDN 064025
FLAMBOYAN RAYA
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

DELVINA BAREKI BR SEMBIRING

NPM. 2105030435



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEDERHANA DENGAN
MENGUNAKAN FLIPBOOK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS V Sdn 064025 FLAMBOYAN RAYA
Nama : DELVINA BAREKI BR SEMBIRING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Delvina Bareki Br Sembiring
NPM : 2105030435
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Dengan Menggunakan *Flipbook* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SDN 064025 Flamboyan Raya” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi menapun dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan,
Yang menyatakan



Delvina Bareki Br Sembiring
NPM: 2105030435

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya yang melimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Sederhana Dengan Menggunakan Flipbook Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V Sdn 064025 Flamboyan Raya”** dapat terselesaikan.

Penyusunan skripsi ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini juga, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah sabar dalam memberikan dukungan, tulus, ikhlas, banyak meluangkan waktu, masukan dan arahan serta saran-saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan dukungan, tulus, ikhlas, banyak meluangkan waktu, masukan dan arahan serta saran-saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mengajar pada Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Kepala Sekolah, Guru Wali Kelas V beserta siswa kelas V yang telah membantu, membimbing dan memberikan kesempatan kepada penulis

untuk melaksanakan penelitian demi terselesaikannya skripsi ini.

8. Teristimewa untuk Bapak Sembiring dan Mamak Br Barus yang selalu mendoakan, memberi dukungan, kasih sayang, motivasi, materi serta cinta dan kasih sayangnya kepada penulis.
9. Terimakasih juga kepada kakak saya Devariyola Apriliyani Br Sembiring yang telah mendukung dan membantu saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Teruntuk abang ap terimakasih sudah memberikan dukungan dengan tulus, menemani dan membantu saya selama pengerjaan skripsi ini.
11. Terimakasih juga kepada teman-taman seperjuang yang bernama, Rut Adelina Bangun, Selviani Br Barus, Sherli Aloa dan Dea Deliana Br Barus yang telah banyak membantu dan memberikan saran-saran kepada saya dan berjuang bersama-sama juga untuk mengerjakan skripsi. Kepada kakak Veni Anselma Br Barus juga terimakasih sudah membantu dan berjuang bersama selama mengerjakan skripsi.
12. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang ikut serta dalam membantu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, Februari 2025

Penulis

Delvina Bareki Br Sembiring

NPM 2105030435

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoritis	5
1.6.2 Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Hakikat Penelitian dan Pengembangan	7
2.1.2 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	7
2.1.3 Model Penelitian Pengembangan.....	8
2.1.4 Bahan Ajar	12
2.1.4.1 Pengertian Bahan Ajar	12
2.1.4.2 Manfaat Bahan Ajar	13
2.1.4.3 Klasifikasi Bahan Ajar	15
2.1.5 Bahan Ajar Dengan Menggunakan Flipbook.....	17
2.1.5.1 Kelebihan dan Kelemahan Flipbook	17
2.1.6 Hakikat Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD.....	19
2.1.7 Pengertian Pendidikan Pancasila	20

2.1.8 Materi Pembelajaran	21
2.2 Definisi Operasional	32
2.3 Penelitian yang Relevan	32
2.4 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu	35
3.2 Populasi dan Sampel	35
3.2.1 Populasi Penelitian	35
3.2.2 Sampel Penelitian.....	35
3.3 Jenis Penelitian	36
3.4 Desain Penelitian.....	36
3.5 Prosedur Penelitian	36
3.5.1 Tahap Analisis (Analisis)	37
3.5.2 Tahap Desain (Design)	37
3.5.3 Tahap Pengembangan (Development)	38
3.5.4 Tahap Implementasi (Implementation)	38
3.5.5 Tahap Evaluasi (Evaluatiton).....	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data	38
3.7 Instrumen Penelitian	39
3.7.1 Lembar Angket Validasi	39
3.7.2 Lembar Angket Respon Guru	41
3.8 Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan	45
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	45
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	46
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	47
4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	70
4.1.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	72
4.2 Pembahasan	76
4.2.1 Hasil Kevalidan Bahan Ajar Yang Dikembangkan	76

4.2.2 Hasil Kepraktisan Bahan Ajar Yang Dikembangkan	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	79
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84

