

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN MENGGUNAKAN
FLIPBOOK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS V SDN 064025
FLAMBOYAN RAYA
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar dengan menggunakan *flipbook* yang layak digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas V SDN 064025 Flamboyan Raya. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan dan kepraktisan bahan ajar yang dikembangkan. Metode penelitian ini adalah *Reserch and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation adnd Evaluation*). Instrumen penelitian terdiri dari lembar validasi dan angket respon guru untuk mengukur kevalidan serta kepraktisan bahan ajar dengan menggunakan *flipbook*. Hasil validasi menunjukkan bahwa ahli media memberikan skor dengan persentase 95% yang tergolong dalam kategori sangat valid, sedangkan ahli materi memperoleh skor dengan persentase 88,3% yang juga termasuk kategori sangat valid. Uji kepraktisan bahan ajar dengan menggunakan *flipbook* oleh guru kelas V menunjukkan hasil dengan persentase 90,6% yang tergolong dalam kategori sangat praktis. Dari hasil penilaian ini dapat disimpulkan bahwa bahan ajar dengan menggunakan *flipbook* yang dikembangkan layak digunakan dan diterapkan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas V karena telah memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis.

Kata Kunci: Flipbook, Pendidikan Pancasila, Pengembangan

**DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS USING
FLIPBOOS IN CLASS V PANCASILA EDUCATION
S U B J E C T A T S D N 0 6 4 0 2 5
FLAMBOYAN RAYA
T.A 2024/2025**

ABSTRACT

This research aims to develop teaching materials using flipbooks that are suitable for use in learning Pancasila education in class at SDN 064025 Flamboyan Raya. This research also aims to determine the level of the teaching materials developed. This Research and Development (R&D) with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). The research instrument consists of a validation sheet and teacher response questionnaire to measure the validity and practicality of teaching materials using flipbooks. The validation results show that media experts gave a score with a percentage of 95% which is the very valid category, while material experts obtained a score with a percentage of 88,3% which is also in the very valid category. Testing the practicality of teaching materials using flipbooks by class V teachers showed result with a percentage of 90,6% which was classified as very practical. From the results of this assessment, it can be concluded that the teaching materials using flipbooks developed are suitable for use and application in Pancasila education learning in class V because they meet the criteria of being very valid and very practical.

Keywords: Development, Flipbook, Pancasila Education