

## ABSTRAK

**Lincahria Situmorang, NPM.1505030262 “Penelitian Tentang Kemampuan Menyimak Siswa Kelas IV SD Negeri 068003 Perumnas Simalingkar Medan Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan.**

Penelitian ini bertujuan mengetahui konsentrasi dan daya ingat siswa dalam pembelajaran menyimak di kelas IV SD Negeri 068003 Perumnas Simalingkar Medan Pada Tanggal 18 - 19 Maret 2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 068003 Perumnas Simalingkar Medan yang berjumlah 63 orang dan sebagai sampel juga digunakan teknik pengambilan *sampling jenuh* yaitu seluruh anggota populasi dijadikan sampel. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis dan observasi. Berdasarkan hasil tes dan observasi pada penelitian diperoleh nilai kemampuan menyimak siswa termasuk dalam kategori kurang.

Hasil tes daya ingat siswa termasuk dalam daya ingat yang kurang baik dengan presentase sebanyak 6 orang siswa (10%) memiliki daya ingat dalam kategori sangat kurang baik, sebanyak 20 orang siswa (32%) dalam kategori kurang baik, sebanyak 16 orang siswa (25%) dalam kategori cukup baik, sebanyak 12 orang siswa (19%) dalam kategori baik dan sebanyak 9 orang siswa (14%) dalam kategori sangat baik

Sedangkan Hasil observasi konsentrasi siswa termasuk dalam kategori kurang, konsentrasi yang masuk dalam kategori kurang. Jadi konsentrasi siswa saat menyimak cerita dapat dikatakan rendah atau kurang dengan presentase sebanyak 5 orang siswa (8%) memiliki konsentrasi sangat kurang baik, sebanyak 21 orang siswa (33%) memiliki konsentrasi kurang baik, sebanyak 17 orang siswa (27%) memiliki konsentrasi cukup baik, sebanyak 13 orang siswa (21%) memiliki konsentrasi yang baik, dan sebanyak 7 orang siswa (11%) memiliki konsentrasi yang sangat baik.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa kelas IV SD Negeri 068009 Medan memiliki konsentrasi kurang dan daya ingat yang cukup baik.

Kata Kunci: Kemampuan menyimak, Konsentrasi Menyimak, Daya Ingat Menyimak

## ABSTRACT

**LincahriaSitumorang, NPM.1505030262 "Research on Listening Ability of Grade IV Students of SD Negeri 068003 PerumnasSimalingkar Medan Academic Year 2018/2019".Thesis of Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Science.**

This study aims to determine the concentration and memory of students in listening learning in class IV SD Negeri 068003 Simalingkar Public Housing Medan on March 18-19 2019. The population in this study were all fourth grade students of SD Negeri 068003 Perumnas Simalingkar Medan totaling 63 people and as the sample is also used saturated sampling technique that is all members of the population are sampled. The instruments used in this study are written tests and observations. Based on the results of the tests and observations in the study obtained the value of listening ability of students included in the less category.

The results of the students' memory tests are included in the sufficient category, with a percentage of 6 students (10%) having memory in the very less category, as many as 20 students (32%) in the less category, 16 students (25%) in the category enough, as many as 12 students (19%) in the good category and as many as 9 students (14%) in the excellent category. While the observation results of the concentration of students included in the less category, with a percentage of 5 students (8%) having very less concentration, as many as 21 students (33%) had less concentration, as many as 17 students (27%) had fairly good concentration, as many as 13 students (21%) had good concentration, and as many as 7 students (11%) had very good concentration. So that it can be concluded that most of the fourth grade students of SD Negeri 068009 Medan have less concentration and sufficient memory.

Keywords: Listening ability, Listening concentration, Listening memory