

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar. 2020. Belajar dan perubahan perilaku. Dalam R. Festiawan (Ed.), Belajar dan pendekatan pembelajaran (hlm. 12). Universitas Jenderal Soedirman.
- Ahmad Susanto. 2016. Teori Belajar dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Kencana.
- Festiawan, R. 2020. Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- Habibati, I. 2017. Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal kependidikan*, 5(2), 216-232.
- Hapudin, Muhammad Soleh, 2021. Teori Belajar dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Kencana.
- Hariati, E., & Sari, E. M, 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD Negeri 050735 Serapuh Asli. *Pragmatik: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 1(1), 64-76.
- Hasrudin, S. P., Asrul, Z., & Al-Faruqi, M. F. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pai. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(2), 95-125.
- Hidayati, E. M., & Sari, E. M. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 050735 Serapuh Asli. *Pragmatik: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 1(1), 64-76.
- Istiadah, H. M. S. 2020. Teori belajar dan pembelajaran: menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif. Prenada Media. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 408-417
- Khoerunnisa, W. O., Akwal, N. I., Cahyani, W. O. A. D., Virdaya, W. O., Karim, K., Iye, R., & Kamasiah, K. 2020. Meningkatkan Efektivitas Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 5-6.

- Kurniawan, Y., Pa, R. A. B., Purba, Y. A., & Sitorus, A. M. 2024. PENGGUNAAN MEDIA DARI BAHAN ORIGAMI DALAM MEMAHAMI PERBEDAAN ANTARA KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif*, 5(6).
- Kusumawardani, N., & Hajron, H. 2020. Pengertian belajar dan prosesnya. Dalam H. M. S. Istiadah (Ed.), *Teori belajar dan pembelajaran* (hlm. 4). Prenada Media.
- Kusumawati, Y. 2019. ANALISIS PEMBELAJARAN PKN SD/MI DALAM PENDEKATAN SAINTIFIK. *eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. 2020. Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *EDISI*, 2(1), 132-139.
- Mulyono, A. 2018. Model pembelajaran dalam konteks pendidikan. Dalam R. Festiawan (Ed.), *Belajar dan pendekatan pembelajaran* (hlm. 89). Universitas Jenderal Soedirman.
- Pratiwi, S. 2023. Model Pembelajaran Talking Stick dalam meningkatkan partisipasi siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 59-65.
- Purwanto. 2020. Hasil belajar dan evaluasi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 35(1), 35-50.
- Ratunguri, M., Husniati, A., & Sirajuddin, S. 2023. Efektivitas Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Papan Statistika pada Materi Statistika. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 416- 429.
- Renggo, Y. R., & Kom, S. 2022. Populasi Dan Sampel Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*, 43.
- Rofi'ah, R., & Makruf Ahmad, N. 2020. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 230 PALEMBANG. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 408-417.
- Rumiyati, T., Utami, I. I. S., & Gunadi, G. 2024. MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL TALKING STICK. *AL-KAFF: JURNAL SOSIAL HUMANIORA*, 2(4), 299-305.

- Rusman. 2020. Model Pembelajaran: Teori dan Praktik. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.
- Sari, S. 2023. Dampak model pembelajaran terhadap rasa percaya diri siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 112-120.
- Setiawan, A. 2019. Origami sebagai alat bantu mengajar. *Jurnal Pendidikan Seni*, 11(2), 112-118.
- Sudar. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 45-52.
- Sudjana, N. 2021. *Dasar dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo. Sudjana. 2021. *Metoda Penelitian*. Bandung. PT. Tarsito
- Sudjana. 2021. *Metoda Penelitian*. Bandung. PT. Tarsito
- Suryani, I. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Atraktif Roda Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IV SD. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 147-156
- Susanto,Ahmad.2016. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466-476.
- Syarifah, Y., & Faizah, S. N. 2020. *Belajar dan Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar*. Nawa Litera Publishing.
- Winataputra, U. 2020. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan: Membangun karakter bangsa. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 45-60.
- Wulandari, A., Pratiwi, A., & Yulia, H. Q. 2023. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick terhadap Peningkatan Motivasi Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 89-96.
- Yolanda, A. 2020. Pembelajaran aktif di sekolah dasar. Jakarta: Kencana.
- Zamroni. 2023. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan: Teori dan Implementasi. *Jurnal PPKN*, 6(1), 78-85.