

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN MEMBACA ANTARA YANG
DIAJAR DENGAN METODE DRTA DAN METODE OK5R
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 064023
KEMENANGAN TANI TAHUN AJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

VIKA TIRZANI ZAI
NPM : 1505030179



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN MEMBACA ANTARA
YANG DIAJAR DENGAN METODE DRTA DAN
METODE OK5R PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI
TAHUN AJARAN
2018/ 2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Vika Tirzani Zai
NPM : 1505030179
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 03 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Medan, 10 Juli 2019
Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Pembimbing Pendamping

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

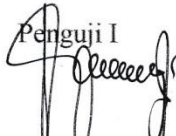
**PERBANDINGAN KEMAMPUAN MEMBACA ANTARA
YANG DIAJAR DENGAN METODE DRTA DAN
METODE OK5R PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI
TAHUN AJARAN
2018/ 2019**


Disusun dan Diajukan Oleh:

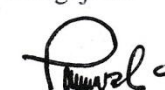
Nama : Vika Tirzani Zai
NPM : 1505030179
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada hari Rabu tanggal 03 Juli 2019
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Meryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031 002

Penguji II

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN : 0102075901

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan,



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 03 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Vika Tirzani Zai
NPM : 1505030179
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Perbandingan Kemampuan Membaca Antara Yang Diajar Dengan Metode DRTA dan Metode OK5R Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Medan Tahun Ajaran 2018/ 2019.
Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 91,2 (A)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031 002

Penguji II

Dr. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Penguji III

Dr. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031 001

Ketua Prodi PGSD


Dr. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY


Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1 002



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIP. 0102075901



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Mahasiswa

Nama : Vika Tirzani Zai

NPM : 1505030179

Tanggal Ujian : 03 Juli 2019



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN MEMBACA ANTARA
YANG DIAJAR DENGAN METODE DRTA DAN
METODE OK5R PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Vika Tirzani Zai

NPM : 1505030179

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
03 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031 001

Pembimbing II

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN: 0102075901

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

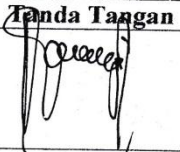


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

SKRIPSI

Nama : Vika Tirzani Zai
NPM : 1505030179
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Perbandingan Kemampuan Membaca Antara Yang diajar Dengan Metode DRTA dan Metode OK5R Pada Siswa kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2018/ 2019

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Hervanto, M.Pd</u> NIP. 19641210199203 1 002	Penguji I	
2	<u>Drs. Yason Mendrofa, M.Pd</u> NIP : 0102075901	Penguji II	
3	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 196602101992031001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Vika Tirzani Zai**
NPM : **1505030179**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “**Perbandingan Kemampuan Membaca Antara Yang diajar Dengan Metode DRTA dan Metode OK5R Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2018/ 2019**” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 10 Juli 2019



Vika Tirzani Zai
NPM: 1505030179

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Vika Tirzani Zai
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Gunungsitoli, 01 Maret 1997
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Bersaudara : Anak 3 dari 4 bersaudara
- f. Alamat : Jalan Cempaka Raya No 1F Komplek Pemda
- g. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
- h. No Hp : 081236778087
- i. Email : Vikatirzani@gmail.com
- j. Nama Ayah : Duhunasokhi Zai
- k. Pekerjaan : PNS
- l. Nama Ibu : Yuni Kristina Mendrofa
- m. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- n. Alamat Orangtua : Jalan Tirta Komplek KBN- Kota Gunungsitoli

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri No 070974 Gunungsitoli	2003	2009
2	SMP Negeri 1 Gunungsitoli	2009	2012
3	SMA Negeri 1 Gunungsitoli	2012	2015
4	Univeritas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Tanpa dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, penulis mengalami kesulitan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

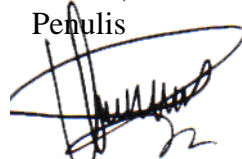
1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality sekaligus Dosen Pembimbing I yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, nasihat, motivasi, arahan serta saran-saran yang membangun kepada penulis dalam penyusunan proposal ini.
4. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, nasihat, serta arahan kepada penulis.
5. Seluruh Dosen yang mengajar pada Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Bapak Nardi Pasaribu, M.Pd sebagai kepala sekolah SD Negeri 064023 Kemenangan Tani, beserta Wali Kelas IVA ibu Sabaria Br Purba dan Wali Kelas IVB ibu Yayang, yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Duhunasokhi Zai dan ibunda Yuni Kristina Mendrofa yang telah menjadi orang tua yang luar biasa dan hebat yang mendidik dan membesarkan penulis. Sebagai rasa hormat, sayang, dan terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, nasihat, motivasi, cinta, perhatian dan doa yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

8. Kepada kakak/abang penulis Yussica Listariani Zai, Gilbert Satria Putra Zai dan adik Farrel Arvid Faolo Aro Zai serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, dan nasehat kepada penulis.
9. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2B42 yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada kekasih saya Putra Laia, yang selalu memotivasi, memberikan semangat, dan nasehat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Terima kasih kepada Syntia Panjaitan, Angel Panjaitan, Kak Brigita Rajagukguk, Dea Hutagalung, Ratna Nainggolan, Kak Monica sebagai anak kost 1F yang memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga Tuhan membalas berlipat ganda kepada semuanya. Nkiranya ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan kita. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya para pembaca.

Medan, 26 Juni 2019

Penulis



Vika Tirzani Zai

NPM : 1505030179

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kerangka Teoritis	5
1. Pengertian Belajar	5
2. Pengertian Membaca	6
3. Pengertian Kemampuan Membaca	7
4. Faktor-faktor Penentu Kemampuan Membaca	7
5. Faktor Penyebab Kurangnya Minat Baca Siswa	8
6. Pengertian Metode DRTA	9
7. Tujuan DRTA	10
8. Langkah-Langkah Metode DRTA	10
9. Kelebihan Dan Kekurangan DRTA	10
10. Pengertian Metode OK5R	11
11. Langkah – langkah Metode OK5R	12
12. Kelebihan dan Kekurangan Metode OK5R	13
13. Materi Pembelajaran	13

14. Mengukur Kecepatan dan Pemahaman Membaca	16
B. Kerangka Berpikir	18
C. Hipotesis Penelitian.....	19
D. Definisi Operasional.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
B. Jenis Penelitian.....	20
C. Subjek dan Objek Penelitian	20
D. Populasi dan Sampel	20
E. Prosedur Penelitian.....	21
F. Rancangan Prosedur Penelitian.....	23
G. Alat Pengumpulan Data	24
H. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	32
a. Deskripsi data Hasil <i>Pre Test</i>	32
b. Deskripsi data Hasil <i>Post Test</i>	35
3. Uji Persyaratan Analisis	38
a. Analisis data <i>Pre Test</i>	38
b. Analisis Data <i>Post Test</i>	40
B. Pembahasan Penelitian.....	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	44
A.Simpulan	44
B.Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria kecepatan membaca	17
2.2 Kriteria pemahaman membaca	18
2.3 Kriteria kemampuan membaca	18
3.1 Tabel desain penelitian	21
3.2 Sebaran anggota populasi	22
4.1 Distribusi frekuensi hasil <i>pre test</i> pada kelas IVA	34
4.2 Distribusi frekuensi data hasil <i>pre test</i> kelas IVB	35
4.3 Distribusi frekuensi relatif <i>post test</i> kelas DRTA	36
4.4 Distribusi frekuensi relatif <i>post test</i> kelas metode OK5R	37
4.5 Hasil Uji normalitas data <i>pre test</i>	39
4.6 Hasil uji homogenitas data <i>pre test</i>	39
4.7 Hasil uji t data <i>pre test</i>	40
4.8 Hasil uji normalitas data <i>post test</i>	40
4.9 Hasil uji homogenitas data <i>post test</i>	41
4.10 Hasil uji t data <i>post test</i>	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keluarga kartini	14
2.2 Kartini school	14
2.3 Istimewa kartini	15
4.1 Histogram data hasil <i>pre test</i> kelas IVA	34
4.2 Histogram data hasil <i>pre test</i> kelas IVB	35
4.3 Histogram hasil <i>post test</i> kelas DRTA	37
4.4 Histogram hasil <i>post test</i> kelas OK5R	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Analisis data <i>pre test</i> kelas IVa	47
2. Analisis data <i>pre test</i> kelas IVb	48
3. Pengolahan data <i>pre test</i> kelas IVa	49
4. Perhitungan data <i>pre test</i> kelas IVb	52
5. Uji homogenitas varians data <i>pre test</i> kelas IVa dan IVb	55
6. Uji hipotesis penelitian <i>pre test</i> kelas IVa dan IVb	57
7. Analisis data <i>post test</i> kelas DRTA	59
8. Analisis data <i>post test</i> kelas OK5R	60
9. Perhitungan data hasil <i>post test</i> kelas IVa	61
10. Perhitungan data hasil <i>post test</i> kelas IVb	64
11. Uji homogenitas varians data <i>post test</i> kelas IVa dan IVb	67
12. Uji hipotesis penelitian <i>post test</i> kelas IVa dan IVb	69
13. Dokumentasi	71
14. Silabus	75
15. RPP Metode DRTA	76
16. RPP Metode OK5R	84
17. Teks Cerita.	92
18. Soal <i>pre test</i>	93
19. Soal <i>post test</i>	95
20. Tabel Statistik F	97
21. Tabel Statistik G	98
22. Tabel Statistik H.....	99
23. Surat Izin Penelitian	100
24. Surat Persetujuan Penelitian Sekolah	101
25. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I	102
26. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II	103