

ABSTRAK

Vika Tirzani Zai, NPM : 1505030179 “ Perbandingan Kemampuan Membaca Antara Yang Diajar Dengan Metode DRTA dan Metode OK5R Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2081/2019”. Skripsi Jurusan S1-PGSD. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca siswa khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani belum mencapai kriteria kemampuan membaca siswa;ah satu faktor penyebabnya adalah kurangnya penggunaan metode pembelajaran sehingga mengakibatkan siswa kurang cekatan dalam membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca siswa dengan menggunakan metode pembelajaran DRTA, lebih baik dari pada menggunakan metode pembelajaran OK5R di kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2018/2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani yang terdiri atas dua kelas yaitu kelas IVA dan kelas IVB, kelas IVA dijadikan kelas DRTA berjumlah 37 siswa sedangkan kelas IVB dijadikan kelas OK5R berjumlah 37 siswa. Jumlah keseluruhan siswa kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani berjumlah 74 siswa. 74 siswa tersebut menjadi sampel pada penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen (eksperimen semu) dengan menggunakan metode pembelajaran DRTA dan OK5R dengan alat pengumpul data yaitu teks bacaan dan test dalam bentuk soal essay sebanyak 10 soal,maka untuk menganalisis data digunakan uji t.

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada pelaksanaan *pre test* yaitu seluruh nilai siswa dari kedua kelas dibawah kriteria Kemampuan Efektif Membaca (KEM), sedangkan pelaksanaan *post test* menggunakan metode pembelajaran DRTA memperoleh nilai yaitu 154,00 dan penggunaan metode pembelajaran OK5R memperoleh nilai 116,37. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa pada pelaksanaan *post test* dengan menggunakan metode pembelajaran DRTA lebih baik daripada menggunakan metode pembelajaran OK5R dikelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca, Metode DRTA, Metode OK5R

ABSTRACT

Vika Tirzani Zai , NPM: 1505030179 "Comparison of Reading Ability Between Those Taught with DRTA Methods and OK5R Methods in Class IV Students of Public Elementary School 064023 Ministry of Agriculture, Tani Academic Year 2081/2019". Thesis S1-PGSD Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of Quality Medan.

The problem examined in this study was the ability to read students especially on Indonesian subjects in grade IV SD Negeri 064023 Victory Farmers had not yet reached the criteria for students' reading ability, one of the contributing factors was the lack of use of learning methods so that students were less able to read. This study aims to determine the reading ability of students using the DRTA learning method, better than using the OK5R learning method in class IV of SD Negeri 064023 Farm Victory in 2018/2019. The population in this study were all fourth grade students of SD Negeri 064023 Farm Victory consisting of two classes namely IVA class and IVB class, IVA class used as DRTA class amounting to 37 students while IVB class was made OK5R class with 37 students. The total number of students in grade IV SD Negeri 064023 Victory Farmers amounted to 74 students. 74 students were sampled in this study, the type of research used was quasi-experimental (quasi-experimental) using the DRTA and OK5R learning methods with data collection tools namely reading texts and tests in 10 essay questions, then to analyze the data used t test.

From the results of research conducted on the implementation of the *pre-test* is the whole value of the second class of students under the criteria of ability Effective Reading (KEM), while the implementation of *the postal t test* using teaching methods DRTA gain value is 154,00 and the use of learning methods OK5R scored 116,37 . Based on the results of hypothesis testing data it can be concluded that the implementation of the *post test* using the DRTA learning method is better than using the OK5R learning method in class IV SD Negeri 064023 Farm Victory Academic Year 2018/2019.

Keywords: Reading Ability, Methods DRTA, Methods OK5R