

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-HANDOUT MENGGUNAKAN POWER POINT
PADA MATERI ORGAN GERAK ELAS V
SD SWASTA KATOLIK DELITUA
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan penggunaan bahan ajar *e-handout* menggunakan *power point* pada materi organ gerak kelas V SD Swasta Katolik Delitu T.P 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau R&D (*Research and Development*) yang menggunakan model 4D (Four-D) yang terdiri dari define, design, develop, dan disseminate. Subjek dalam penelitian ini adalah ahli media, ahli materi, praktisi pendidikan. Objek dalam penelitian ini adalah pengembangan bahan ajar *e-handout* menggunakan *power point* pada materi Organ Gerak kelas V SD T.P 2023/2024. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan angket. Hasil uji validasi media kepada ahli media memperoleh persentase 93,3% dengan kategori “sangat valid”, dan validasi materi oleh ahli materi memperoleh persentase 94,4% dengan kategori “sangat valid”. Uji praktikalitas oleh praktisi pendidikan memperoleh persentase 94,3% dengan kategori “sangat praktis”.

Kata kunci : pengembangan, Bahan ajar, *E-Handout*, Power Point

**DEVELOPMENT OF E-HANDOUT TEACHING MATERIALS USING POWER POINT
ON THE ELASTIC MOTIONORGANS MATERIAL FOR CLASS V
SD PRIVATE CATHOLIC DELITUA
2023/2024**

ABSTRACT

This research aims to determine the validity and practicality of using e-handout teaching materials using PowerPoint on the topic of the musculoskeletal system for class V at SD Private Catholic Delitua for the academic year 2023/2024. This research is a development research or R&D (Research and Development) that uses the 4D model (Four-D) consisting of define, design, develop, and disseminate. The subjects in this research are media experts, material experts, and educational practitioners. The object of this research is the development of e-handout teaching materials using PowerPoint on the topic of the musculoskeletal system for class V at SD for the academic year 2023/2024. Data collection techniques using interviews and questionnaires. The results of the media validation test by media experts obtained a percentage of 93.3% with the category "very valid", and the material validation by material experts obtained a percentage of 94.4% with the category "very valid". The practicality test by educational practitioners obtained a percentage of 94.3% with the category "very practical".

Keywords: development, Teaching materials, E-Handout, Power Point