

LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat penelitian



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 06 March 2024

NOMOR : 1395/SPT/FKIP/UQ/III/2024
LAMP :-
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Swasta Katolik Delitua

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Risa Manuella
NPM : 2005030167
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengembangan Bahan ajar E-Handout Menggunakan Power point pada materi Organ Gerak Kelas V Di Sd Swasta Katolik Delitua"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

Surat balasan dari SD Swasta Katolik Delitua



YAYASAN PERGURUAN KATOLIK DON BOSCO
SD SWASTA KATOLIK DELITUA
 Jalan Nogio No. 117 Kelurahan Delitua Timur
 Kecamatan Delitua Kabupaten Deli Serdang, 20355
 Email : sdkatolik37@yahoo.com

NSS	:	1	0	2	0	7	0	1	0	4	0	0	9
NPSN	:	1	0	2	1	3	6	1	9				

SURAT IJIN PENELITIAN
 Nomor : 422/673 – IV/03.2024

Berdasarkan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Quality Medan Nomor : 1395/SPT/FKIP/UQ/III/2024 Tanggal 6 Maret 2024 perihal permohonan ijin penelitian di SD Swasta Katolik Delitua atas nama :

No	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi
I	2005030167	Risa Manuella	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini memberikan ijin kepada Mahasiswa tersebut untuk melaksanakan kegiatan penelitian pada tanggal 6-7 Maret 2024 di SD Swasta Katolik Delitua.

Demikian surat persetujuan ijin penelitian ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Delitua, 6 Maret 2024
 Kepala Sekolah


 Margaretta Br. Gintung, S.Ag, S.Pd

Lampiran 3

Hasil wawancara

Lembar Wawancara Guru

NO	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1.	Apakah dalam proses pembelajaran di kelas V ada sebuah permasalahan?	Permasalahan yang sering saya hadapi siswa yang mudah bosan dengan bahan ajar yang monoton hanya tulisan
2.	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi permasalahan tersebut?	Saya menggunakan Metode Mengajar siswa Dengan atau ice breaking
3.	Perangkat pembelajaran apa saja yang ibu gunakan dalam proses pembelajaran?	Saya menggunakan buku guru sebagai acuan dalam proses pembelajaran.
4.	Apakah buku yang ibu gunakan dalam proses pembelajaran merupakan buku yang sudah disediakan sekolah atau buku yang ibu susun sendiri?	Saya menggunakan buku yang sudah disediakan oleh sekolah yakni buku guru dan buku siswa
5.	Apakah ibu pernah menggunakan media media/bahan ajar berbasis teknologi dalam pembelajaran?	Saya hanya pernah menggunakan video pembelajaran yang saya ambil dari Youtube.
6.	Apakah sebelumnya ibu sudah pernah mengembangkan bahan ajar elektronik?	Belum Pernah
7.	Apakah penggunaan media/bahan ajar berbasis teknologi dapat membantu proses pembelajaran peserta didik?	Menurut saya membantu, karena bahan ajar berbasis teknologi sangat praktis digunakan, dan dapat diakses dimanapun
8.	Menurut ibu, apakah bahan ajar itu penting digunakan pada proses pembelajaran?	Ya, Bahan ajar sangat membantu proses pembelajaran, karena dapat dibagikan dengan mudah, dan siswa dapat belajar sendiri.
9.	Apakah Bapak/Ibu membutuhkan contoh Bahan ajar berbasis teknologi?	Uya, karena bagi kami guru-guru masih banyak ketidagalaan tentang IT
10.	Apakah saran ibu terhadap pengembangan bahan ajar yang menggunakan IT?	Sekiranya bahan ajar yang dikembangkan mudah untuk digunakan dibuat menarik dan memuat materi

Lampiran 4

Angket validasi dosen desain sebelum di revisi

LAMPIRAN

Lampiran 1

VALIDASI AHLI DESAIN

Nama Validator : Juniko Esra Tarigan M.Pd
NIDN : 01110068902
Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

A. Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur tingkat kelayakan bahan ajar *E-Handout* menggunakan *Powerpoint* pada materi Organ Gerak
2. Bapak/ibu diminta untuk memberikan pendapatnya dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang Skala penilaian adalah 4,3,2, dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecilbilangan yang di rujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

NO	Keterangan
4	Sangat valid
3	Valid atau dapat digunakan namun perlu direvisi
2	Kurang valid disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
1	Tidak valid atau tidak dapat digunakan.

3. Untuk saran-saran revisi, mohon Bapak/ibu menuliskan langsung pada kolom yang telah disediakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang bapak/ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Tabel Instrumen Penilaian Ahli Validasi Desain

NO	Aspek yang di nilai	Skor				Saran/ komentar
		1	2	3	4	
A. Aspek Konten atau Isi						
1.	Media memuat Kompetensi inti, kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.				✓	
2.	Media memuat materi yang sesuai dengan indikator.				✓	
3.	Media memuat materi, gambar dan video yang mendukung pembelajaran			✓		
B. Aspek Tampilan atau Design						
4.	Desain cover menarik			✓		
5.	Pemilihan warna background/ latar belakang pada bahan ajar sudah tepat sehingga terlihat menarik			✓		
6.	Kombinasi warna dan tulisan serasi			✓		
7.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓			
8.	Keterbacaan teks		✓			
9.	Kesesuaian pemilihan gambar dengan materi				✓	
C. Aspek Pemanfaatan						
10.	Petunjuk penggunaan disajikan dengan jelas.			✓		
11.	Kemudahan pengoperasian bahan ajar.			✓		
D. Aspek Bahasa						
12.	Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif dan mudah dipahami			✓		
13.	Kesesuaian penulisan EYD		✓			
14.	Bahasa yang digunakan dalam petunjuk penggunaan mudah dimengerti.			✓		
15.	Ketepatan			✓		

	penggunaan tanda baca						
Jumlah skor yang diperoleh =		45					
Jumlah seluruh item =		60					
Persentase kelayakan		$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$					
		$\frac{45}{60} \times 100\% = 75\%$					

Saran:

Medan, Maret 2024

Validator

Juniko Esra Tarigan M.Pd
01110068902

Lampiran 5

Angket validasi dosen desain sesudah revisi

LAMPIRAN

Lampiran 1

VALIDASI AHLI DESAIN

Nama Validator : Juniko Esra Tarigan M.Pd

NIDN : 01110068902

Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

A. Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur tingkat kelayakan bahan ajar *E-Handout* menggunakan *Powerpoint* pada materi Organ Gerak
2. Bapak/ibu diminta untuk memberikan pendapatnya dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang Skala penilaian adalah 4,3,2, dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecilbilangan yang di rujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

NO	Keterangan
4	Sangat valid
3	Valid atau dapat digunakan namun perlu direvisi
2	Kurang valid disarankann tidak digunakan karena perlu revisi besar
1	Tidak valid atau tidak dapt digunakan.

3. Untuk saran-saran revisi, mohon Bapak/ibu menuliskan langsung pada kolom yang telah disediakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang bapak/ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Tabel Instrumen Penilaian Ahli Validasi Desain

NO	Aspek yang di nilai	Skor				Saran/ komentar
		1	2	3	4	
A. Aspek Konten atau Isi						
1.	Media memuat Kompetensi inti, kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.				✓	
2.	Media memuat materi yang sesuai dengan indikator.			✓		
3.	Media memuat materi, gambar dan video yang mendukung pembelajaran				✓	
B. Aspek Tampilan atau Design						
4.	Desain cover menarik				✓	
5.	Pemilihan warna background/ latar belakang pada bahan ajar sudah tepat sehingga terlihat menarik				✓	
6.	Kombinasi warna dan tulisan serasi				✓	
7.	Ketepatan pemilihan jenis huruf			✓		
8.	Keterbacaan teks			✓		
9.	Kesesuaian pemilihan gambar dengan materi				✓	
C. Aspek Pemanfaatan						
10.	Petunjuk penggunaan disajikan dengan jelas.				✓	
11.	Kemudahan pengoperasian bahan ajar.				✓	
D. Aspek Bahasa						
12.	Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif dan mudah dipahami				✓	
13.	Kesesuaian penulisan EYD			✓		
14.	Bahasa yang digunakan dalam petunjuk penggunaan mudah dimengerti.				✓	
15.	Ketepatan				✓	

	penggunaan tanda baca					
Jumlah skor yang diperoleh = 56						
Jumlah seluruh item = 15						
Persentase kelayakan = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$ $\frac{56}{60} \times 100\% = 93,3\%$						

Saran:

Medan, Maret 2024

Validator



Juniko Esra Tarigan M.Pd
01110068902

Lampiran 6

Angket validasi materi sebelum revisi

Lampiran 2

VALIDASI AHLI MATERI

Nama Validator : Rinci Simbolon M.Pd

NIDN : 0121118703

Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

A. Petunjuk pengisian (Validasi)

1. Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur tingkat kelayakan bahan ajar *E-Handout* menggunakan *Powerpoint* pada materi Organ Gerak
2. Bapak/ibu diminta untuk memberikan pendapatnya dengan cara memberikan tanda centang (√) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang Skala penilaian adalah 4,3,2, dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang di rujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan

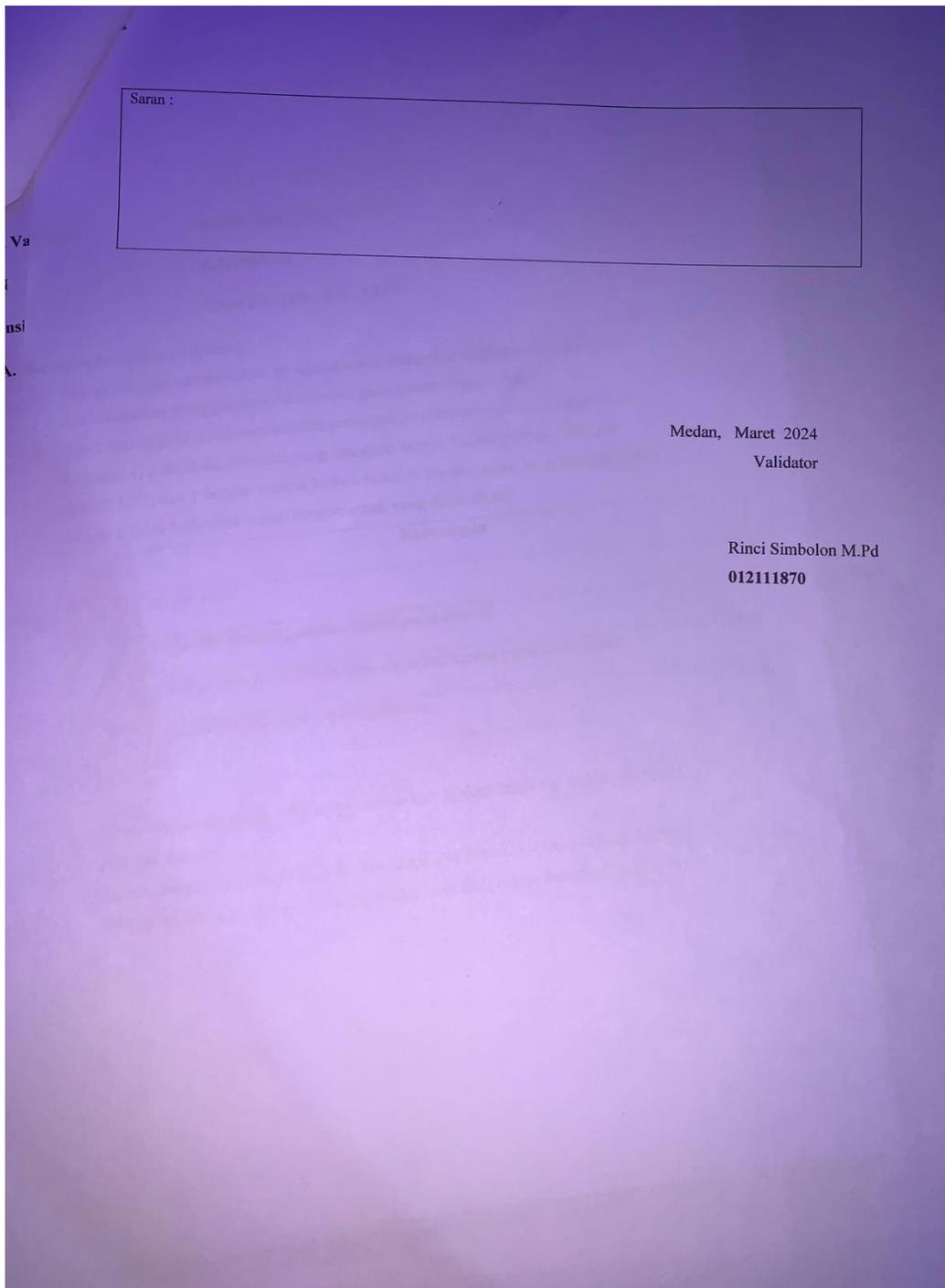
Skala Penilaian

NO	Keterangan
1	Sangat valid
2	Valid atau dapat digunakan namun perlu direvisi
3	Kurang valid disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
4	Tidak valid atau tidak dapat digunakan.

3. Untuk saran-saran revisi, mohon Bapak/ibu menuliskan langsung pada kolom yang telah disediakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang bapak/ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya

Tabel instrumen Materi

NO	Aspek yang dinilai	Skor				Saran/ Komentar
		1	2	3	4	
Aspek muatan materi						
1.	Kesesuaian Kompetensi Inti dengan kompetensi Dasar				✓	
2.	Kesesuaian indikator pembelajaran dengan kompetensi dasar			✓		
3.	Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran				✓	
Aspek penyajian						
4.	Kelengkapan dan keruntutan materi yang disajikan				✓	
5.	Gambar yang disajikan berhubungan dengan materi		✓			
6.	Kejelasan isi materi dan kesesuaian penyajian contoh			✓		
Aspek bahasa						
7.	ketepatan penggunaan tanda baca			✓		
8.	Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif dan mudah dipahami		✓			
9.	Kesesuaian penulisan dengan EYD bahasa Indonesia			✓		
Jumlah skor yang diperoleh= 28						
Jumlah item = 9						
$\text{Persentase kelayakan} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\% = \frac{28}{36} \times 100\% = 77,8$						



Lampiran 7

Angket validasi materi sesudah revisi

Lampiran 2

VALIDASI AHLI MATERI

Nama Validator : Rinci Simbolon M.Pd
NIDN : 0121118703
Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

A. Petunjuk pengisian (Validasi)

1. Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur tingkat kelayakan bahan ajar *E-Handout* menggunakan *Powerpoint* pada materi Organ Gerak
2. Bapak/ibu diminta untuk memberikan pendapatnya dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang Skala penilaian adalah 4,3,2, dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecilbilangan yang di rujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan

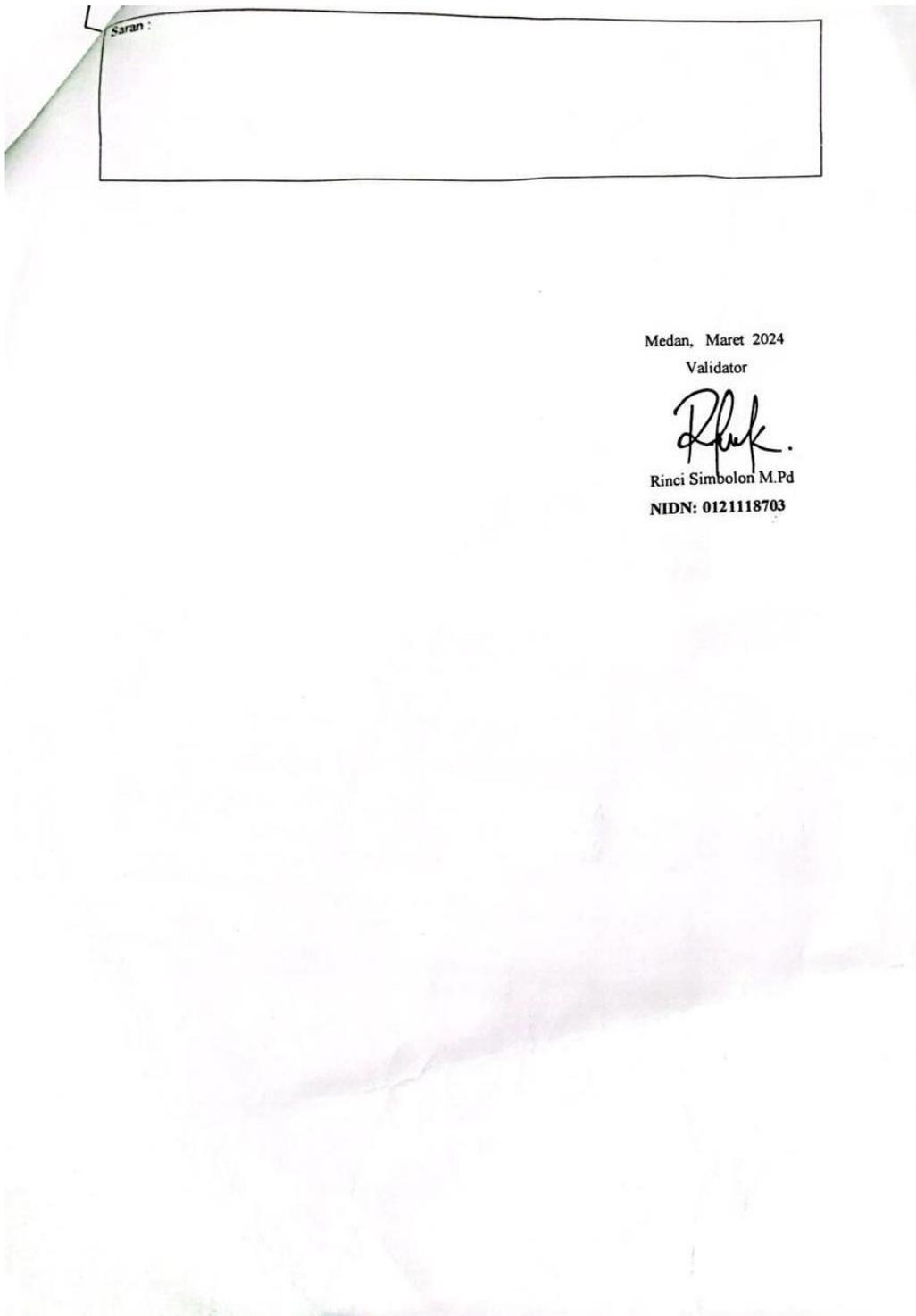
Skala Penilaian

NO	Keterangan
1	Sangat valid
2	Valid atau dapat digunakan namun perlu direvisi
3	Kurang valid disarankann tidak digunakan karena perlu revisi besar
4	Tidak valid atau tidak dapat digunakan.

3. Untuk saran-saran revisi, mohon Bapak/ibu menuliskan langsung pada kolom yang telah disediakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembarvalidasi ini. Masukan yang bapak/ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya

Tabel instrumen Materi

NO	Aspek yang dinilai	Skor				Saran/ Komenta r
		1	2	3	4	
Aspek muatan materi						
1.	Kesesuaian Kompetensi Inti dengan kompetensi Dasar				✓	
2.	Kesesuaian indikator pembelajaran dengan kompetensi dasar			✓		
3.	Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran				✓	
Aspek penyajian						
4.	Kelengkapan dan keruntutan materi yang disajikan			✓		
5.	Gambar yang disajikan berhubungan dengan materi				✓	
6.	Kejelasan isi materi dan kesesuaian penyajian contoh				✓	
Aspek bahasa						
7.	'ketepatan penggunaan tanda baca				✓	
8.	Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif dan mudah dipahami				✓	
9.	Kesesuaian penulisan dengan EYD bahasa Indonesia				✓	
Jumlah skor yang diperoleh= 34						
Jumlah item = 9						
$\text{Persentase kelayakan} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$ $\frac{34}{36} \times 100\% = 94.4$						



Lampiran 8
Angket praktisi Guru

Lampiran 3

VALIDASI AHLI KEPRAKTISAN

Nama Guru : DESIMA SEREPINA SREGAR M.Pd
 NIP : -
 Instansi : GURU SD SWARA KATOLIK DEWA.

A. Petunjuk Pengisian (Validasi)

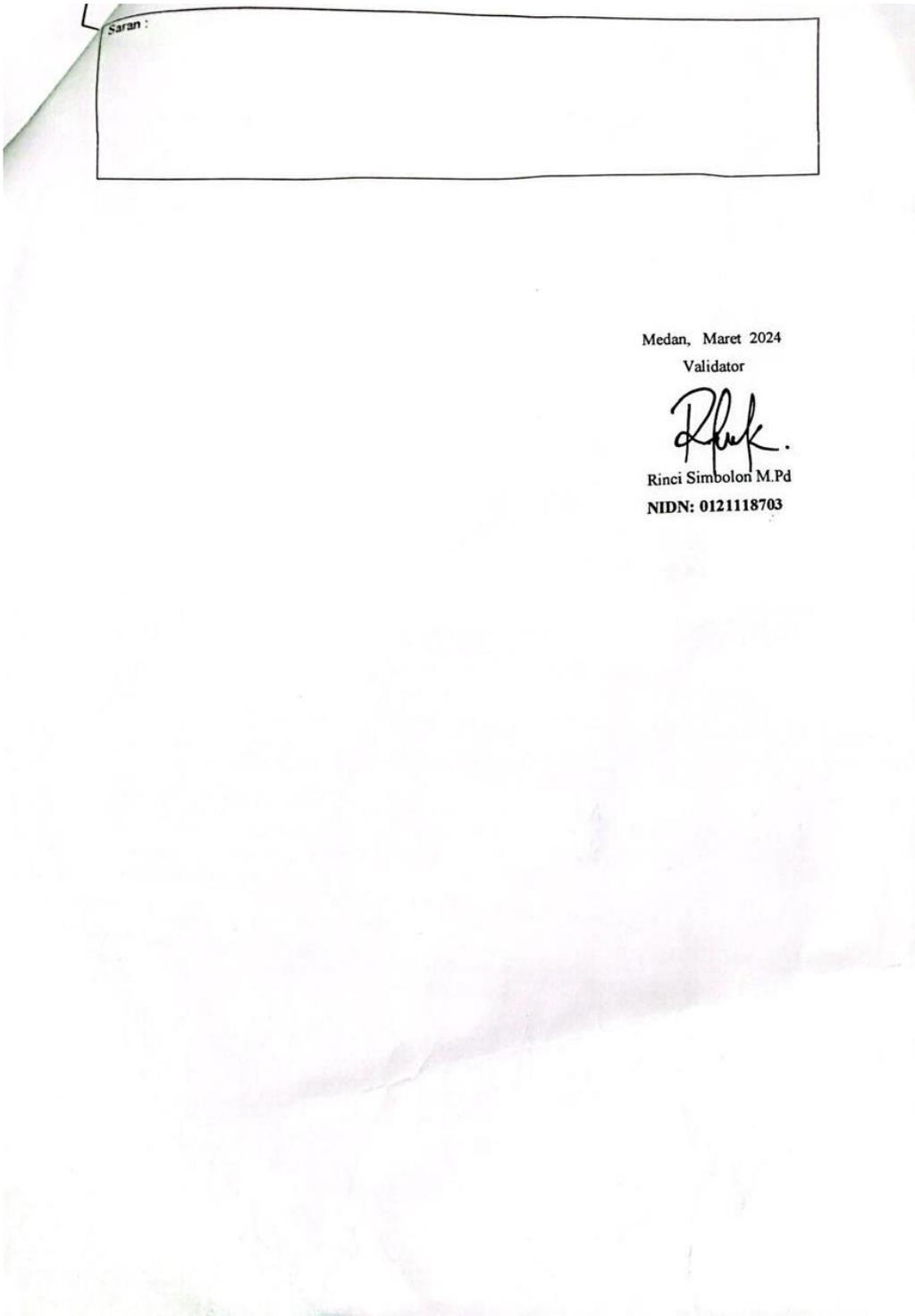
1. Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur tingkat kelayakan bahan ajar *E-Handout* menggunakan *Powerpoint* pada materi Organ Gerak
2. Bapak/ibu diminta untuk memberikan pendapatnya dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang Skala penilaian adalah 4,3,2, dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang di rujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan

Keterangan pedoman penskoran angket penilaian guru

Kategori	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Ragu-ragu	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

Tabel instrumen Materi

NO	Aspek yang dinilai	Skor				Saran/ Komenta r
		1	2	3	4	
Aspek muatan materi						
1.	Kesesuaian Kompetensi Inti dengan kompetensi Dasar				✓	
2.	Kesesuaian indikator pembelajaran dengan kompetensi dasar			✓		
3.	Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran				✓	
Aspek penyajian						
4.	Kelengkapan dan keruntutan materi yang disajikan			✓		
5.	Gambar yang disajikan berhubungan dengan materi				✓	
6.	Kejelasan isi materi dan kesesuaian penyajian contoh				✓	
Aspek bahasa						
7.	'ketepatan penggunaan tanda baca				✓	
8.	Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif dan mudah dipahami				✓	
9.	Kesesuaian penulisan dengan EYD bahasa Indonesia				✓	
Jumlah skor yang diperoleh= 3A						
Jumlah item = 9						
$\text{Persentase kelayakan} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$ $\frac{3A}{36} \times 100\% = 9A.4$						



Lampiran 9
Dokumentasi

Foto bersama murid kelas V SD Swasta Katolik



Foto perkenalan diri ke siswa/siswi kelas V



UNIVERSITAS

Foto ice breaking bersama siswa kelas V



Foto mengenalkan bahan ajar *E-Handout* kepada siswa kelas V



Lampiran 10

Bahan ajar *e-handout* menggunakan *powerpoint* pada materi organ gerak kelas V







PEMBELAJARAN 1

B. INDONESIA

3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.

4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

INDIKATOR

3.1. Menjelaskan pengertian pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.

4.1. Menyajikan hasil identifikasi pengertian pokok pikiran, fungsi dan cara menentukan ide pokok bacaan.



IPA

3.1. Mengidentifikasi alat gerak hewan dan manusia.

4.1. Menghasilkan model sederhana alat gerak hewan.

INDIKATOR

3.1. Mengidentifikasi alat gerak hewan dan manusia.

4.1. Menghasilkan model sederhana alat gerak hewan.

TUJUAN

- dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar
- dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat
- dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf

PEMBELAJARAN 1

Perhatikan Gambar berikut



Pak Rudi dan Edo sedang berada di kandang kelinci. Edo sangat menyukai kelinci-kelinci pak Rudi, sampai-sampai Edo membantu pak Rudi untuk memberi makan kelinci-kelincinya

Coba perhatikan kelinci-kelinci tersebut. Siapa yang tau, apasih alat gerak kelinci itu? Ya betul, kelinci bergerak menggunakan kaki.



PEMBELAJARAN 1

Salah satu ciri makhluk hidup adalah bergerak

Manusia dan hewan menggunakan alat gerak untuk berpindah dari suatu tempat ke tempat lain. Alat gerak manusia dan hewan terbagi menjadi 2, yaitu :

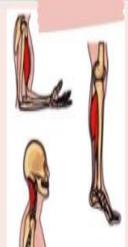
Alat Gerak aktif → Otot

Alat Gerak pasif → Tulang

Otot dikatakan alat gerak aktif, karena dapat bergerak.
Tulang dikatakan alat gerak pasif, karena tanpa adanya gerakan otot, tulang tidak bisa bergerak.

Alat gerak aktif dan pasif






PEMBELAJARAN 1

Alat Gerak Hewan

kaki

sayap

sirip

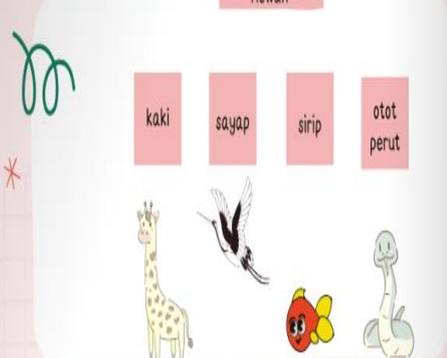
otot perut






Tanpa organ gerak, kita tidak bisa melakukan kegiatan apapun.






PEMBELAJARAN 1

Gurita

Gurita merupakan salah satu jenis hewan tidak bertulang belakang yang dikenal sebagai hewan yang cerdas dan pintar. Hal itu karena seekor gurita memiliki daya ingat yang cukup kuat. Gurita dapat memecahkan masalah yang dialaminya lebih cepat dengan cara mengingat pengalamannya ketika memecahkan masalah yang sama. Selain itu, gurita juga dikenal sebagai perenang yang cukup cepat. Gurita menggunakan gerakan pendorong jet untuk bergerak cepat dan berenang jarak jauh.

Perhatikan Paragraf berikut.



apakah kamu masih ingat apa itu ide pokok ??

PEMBELAJARAN 1



IDE POKOK

IDE POKOK

Ide pokok adalah ide atau gagasan yang menjadi pokok pengembangan paragraf

nama lain dari ide pokok adalah gagasan utama, pokok pikiran, atau gagasan pokok.

dalam sebuah paragraf hanya ada satu ide pokok yang dijadikan dalam kalimat utama

cara menentukan ide pokok dalam teks

1. Bacalah keseluruhan paragraf dengan seksama
2. carilah kalimat utama dari setiap paragraf yang sudah dibaca
3. berdasarkan kalimat utama yang sudah didapat, tentukanlah ide pokok dari setiap paragraf tersebut

Quiz

Kembangkan ide-ide pokok berikut menjadi sebuah paragraf

Organ gerak terdiri dari 2 macam.	Organ gerak banyak sekali fungsinya	Tanpa organ gerak, manusia tidak dapat bergerak

PEMBELAJARAN 2

IPA

3.1. Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.

4.1. Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

INDIKATOR

3.1.1 Menyebutkan organ gerak hewan beserta fungsinya.

4.1.1 Mengidentifikasi gerak ikan di air.

SDMP

3.1 Memahami gambar bercerita

4.1 Membuat gambar cerita

INDIKATOR

3.1.1 Mengamati gambar bercerita

4.1.1 Menyusun dan merangkai sebuah cerita teman

TUJUAN

- Dengan mengamati gambar cerita, siswa mampu menyusun dan merangkai sebuah cerita secara runtut.
- Dengan menceritakan sebuah gambar, siswa mampu mengolah informasi dan data menjadi sebuah cerita secara tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan organ gerak hewan beserta fungsinya secara tepat
- Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gerak ikan di air secara tanggung jawab.



Apa itu gambar cerita?

● Coba Perhatikan Gambar Berikut ●



Setelah diperhatikan, keempat gambar diatas saling berhubungan

Gambar yang saling berhubungan dan membentuk sebuah cerita disebut dengan gambar cerita

Contoh gambar bercerita yaitu : gambar ilustrasi. Gambar ilustrasi adalah gambar yang mendukung isi cerita. Gambar ilustrasi dibagi menjadi 2, yaitu gambar flat dan gambar tangan.

● Yuk kita buat cerita dari gambar ilustrasi berikut. ●






Pak Rudi mengajak Edo ke kandang kelinci miliknya. Kandangnya sangat luas. Kelincinya banyak sekali

Pak Rudi dan Edo memberi makan kelinci. Mereka memberikasn wortel. Kelinci sangat suka makan wortel. Semua kelinci berkumpul mendekati pada Edo.

Edo senang ssekali. Edo tertawa kegirangan melihat tingkah lucu kelinci-kelinci dikandang kelinci milik Pak Rudi.

Semakin lama diamati, tingkah lucu kelinci semakin menggemaskan. Edo pun ikut berlarian mengejar kelinci. Seseekali, Edo menirikan gerakan lucu kelinci, melompat berlari, dan berdiri dengan dua kaki.

Langkah-langkah membuat gambar ilustrasi

Gagasan. Menentukan Tema yang akan digambar sesuai dengan teks

Sketsa. Membuat sketsa gambar dengan pensil

Pewarnaan. Mewarnai gambar agar lebih menarik



COBA PERHATIKAN ORGAN GERAK HEWAN BERIKUT



Apa alat gerak dari kelinci?
 Alat gerak kelinci adalah kaki. Fungsi kaki kelinci adalah untuk bergerak. Kelinci bergerak dengan melompat menggunakan kaki.

Quizz
 Tuliskan Hasilnya Pada Tabel Berikut.

ikan	Katak	Burung
Nama organ :	Nama organ :	Nama organ :
Fungsinya :	Fungsinya :	Fungsinya :



Quizz
 Tuliskan Hasilnya Pada Tabel Berikut.

Ular	Kadal	Kambing
Nama organ :	Nama organ :	Nama organ :
Fungsinya :	Fungsinya :	Fungsinya :

REFERENSI

- ★ https://youtube.com/watch?v=H89kFajul_QQY4g
- ★ <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukutekni/153/bukutekni/Kelinc%2019%20tema%207%20195%20peresa.pdf>

Biografi

Nama lengkap Risa Manuella lahir di Medan pada tanggal 21 februari 2002 anak kedua dari 3 bersaudara.

Pasangan dari bapak Asli Manuel Tarigan dengan ibu Eli rosa Surbakti. pendidikan penulis dimulai dari di sd pada tahun 2008 di sdn 025 pekan baru dan lulus pada tahun 2014 dan dilanjutkan di Smpn 2 Delitua pada tahun 2014 dan lulus pada tahun 2017 dan dilanjutkan pada Sma n 1 Delitua dan lulus pada tahun 2020. Melanjutkan ke jenjang pendidikan strata (S1) Pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) di universitas Quality

