

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*
PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SIKLUS HIDUP
HEWAN DAN TUMBUHAN DI KELAS III
SD NEGERI 060866 MEDAN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi tingkat kevalidan dan kepraktisan media *pop up book* materi siklus hidup hewan dan tumbuhan pada kelas III SD Negeri 060866 Medan. Jenis penelitian yang digunakan dalam pengembangan ini merupakan pengembangan yaitu *Research and Development (R&D)*. Penelitian ini menggunakan model pengembangan PPE, yang terdiri dari tiga tahapan: perencanaan, produksi, dan evaluasi. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas III SD Negeri 060866 Medan. Objek dalam penelitian ini adalah media pembelajaran *pop up book*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran *pop up book* adalah lembar validasi dan lembar angket respon guru. Tingkat kevalidan media *pop up book* yang dikembangkan pada materi siklus hidup hewan dan hidup diperoleh dengan persentase 83,33% dari validator ahli media dan di kategorikan “Sangat Valid”, dan ahli materi diperoleh persentase sebesar 88,33% dan di kategorikan “Sangat Valid”. Tingkat kepraktisan media *pop up book* yang di kembangkan berdasarkan hasil penelitian dengan memberikan angket untuk guru, maka diperoleh 90% oleh guru wali kelas III dan di kategorikan “Sangat Praktis”. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *pop up book* sangat layak untuk digunakan dan diterapkan dalam pembelajaran IPAS, karena telah memenuhi kriteria yang sangat valid dan praktis.

Kata kunci: *Pengembangan, Pop up book, Siklus hidup hewan dan tumbuhan*

**DEVELOPMENT OF POP UP BOOK LEARNING MEDIA IN
SCIENCE SUBJECTS LIFE CYCLE MATERIAL
ANIMALS AND PLANTS IN CLASS III
STATE PRIMARY SVHOOOL
060866 MEDAN**

ABSTRACT

This research aims to evaluate the level of validity and practicality of pop up book media material on animal and plant life cycles in class III of SD Negeri 060866 Medan. The type of research used in this development is research and development (R&D). This research uses a PPE development model, which consists of three stages: planning, production, and evaluation. The subjects in this research were class III of SD Negeri 060866 Medan. The object of this research is pop up book learning media. The instruments used to measure the validity and practicality of pop up book learning media are validation sheets and teacher response questionnaire sheets. The level of validity of the pop up book media developed on animal and life cycle material was obtained with a percentage of 83.33% from media expert validators and was categorized as "Very Valid", and material experts obtained a percentage of 88.33% and categorized as "Very Valid". The level of practicality of the pop up book media which was developed based on research results by providing a questionnaire to teachers, was obtained by the class III homeroom teacher at 90% and was categorized as "Very Practical". Based on the research results, it can be concluded that the development of pop up book learning media is very suitable for use and application in science and science learning, because it meets very valid and practical criteria.

Keywords: *Development, Pop up book, Life cycle of animals and plants*