

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*
PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SIKLUS HIDUP
HEWAN DAN TUMBUHAN DI KELAS III
SD NEGERI 060866 MEDAN**

SKRIPSI

Oleh :

SRI RAHAYU TAMBA

NPM: 2105030273



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*
PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SIKLUS HIDUP
HEWAN DAN TUMBUHAN DI KELAS III
SD NEGERI 060866 MEDAN**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

SRI RAHAYU TAMBA

NPM: 2105030273



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Rahayu Tamba

NPM : 2105030273

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Siklus Hidup Hewan Dan Tumbuhan Di Kelas Iii Sd Negeri 060866 Medan”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025
Yang Menyatakan,



Sri Rahayu Tamba
NPM : 2105030273

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK
PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SIKLUS HIDUP
HEWAN DAN TUMBUHAN DI KELAS III SD NEGERI 060866
MEDAN

Nama : SRI RAHAYU TAMBA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Yason Mendrofa M.Pd
NIP.0102075901

Pembimbing Pendamping



Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd.,M.Pd
NIP.0121048704

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Pemurah dan Maha penyayang, dengan limpah karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Siklus Hidup Hewan dan Tumbuhan di Kelas III SD Negeri 060866 Medan Tahun Pelajaran 2024/2025.

Penyusunan skripsi, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Symbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-angin S.Si., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiarti S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Yason Mendrofa M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, karena telah memberi ilmu selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Quality.

8. Teristimewa penulis ucapkan banyak terimakasih kepada orang tua penulis yaitu Bapak Hartono Tamba dan Ibu Doharia Sitinjak yang telah memberikan dukungan, doa, motivasi baik materi maupun spiritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Kakak perempuan saya Rofilina Tamba dan Sulastri Juliana Tamba yang selalu memberi semangat, doa, serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Redo Tarigan yang selalu memberikan semangat serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan Alya Andini, Vina Estetika Tarigan, Melisa Sembiring dan teman-teman penulis yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada penulis.
12. Terakhir untuk semua pihak yang berkontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan membalas kebaikan yang telah diberikan dengan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak demi peningkatan kualitas skripsi ini dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi peneliti sendiri khususnya.

Medan, Februari 2025

Penulis

Sri Rahayu Tamba

NPM: 2105030273

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	6
2.1.2 Media Pembelajaran.....	7
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.2.2 Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	8
2.1.2.3 Tujuan dan Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran.....	8
2.1.2.4 Jenis Media Pembelajaran.....	9
2.1.3 Media <i>Pop Up Book</i>	11
2.1.3.1 Pengertian Media <i>Pop Up Book</i>	11

2.1.3.2	Alat dan Bahan Media <i>Pop Up Book</i>	12
2.1.3.3	Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Pop Up Book</i>	13
2.1.4	Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD.....	14
2.1.4.1	Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di SD.....	14
2.1.4.2	Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	14
2.1.4.3	Manfaat Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	15
2.1.5	Materi Pelajaran IPAS Siklus Hidup Hewan dan Tumbuhan.....	16
2.2	Kerangka Berpikir	22
2.3	Definisi Operasional.....	23
BAB III	METODE PENELITIAN.....	25
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.2	Populasi dan Sampel.....	25
3.3	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	26
3.3.1	Pembuatan Laporan.....	27
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.4.1	Instrumen Pengumpulan.....	27
3.5	Data Teknik Analisis Data.....	30
3.5.1	Analisis Data Produk (Uji Kevalidan).....	30
3.5.2	Analisis Data Produk (Uji Kepraktisan).....	31
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1	Hasil Penelitian.....	32
4.1.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
4.2	Prosedur Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran.....	32
4.3	Hasil Validasi Produk Oleh Validator.....	35
4.3.1	Hasil Validasi Media dan Materi.....	35
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	40

BAB V SIMPULAN DAN.....	43
5.1 Simpulan.....	43
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45

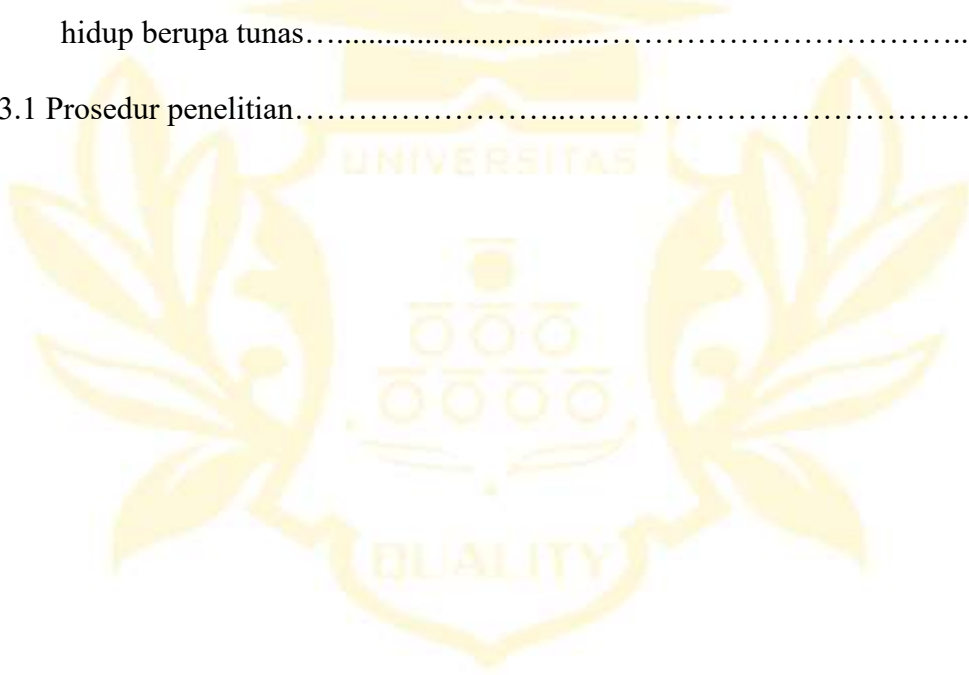


DAFTAR TABEL

No.	Judul Gambar	Halaman
3.1	Data siswa kelas III SD Negeri 060866 Medan.....	25
3.2	Kisi-kisi ahli materi.....	28
3.3	Kisi-kisi ahli praktisi pendidikan (Guru).....	29
3.4	Kisi-kisi ahli media.....	30
3.5	Kategori nilai kevalidan.....	31
3.6	Kategori nilai kevalidan.....	31
4.1	Penilaian oleh ahli media.....	36
4.2	Penilaian oleh ahli materi.....	37
4.3	Penilaian oleh guru wali kelas III.....	39

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
2.1	Metamorfosis pada kupu-kupu.....	17
2.2	Metamorfosis pada katak.....	17
2.3	Metamorfosis pada kecoak.....	19
2.4	Hewan tidak bermetamorfosis.....	20
2.5	Siklus hidup tumbuhan apel.....	21
2.6	Tanaman pisang merupakan contoh tumbuhan yang memiliki awal siklus hidup berupa tunas.....	22
3.1	Prosedur penelitian.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian.....	48
2.	Surat Balasan Selesai Melakukan Penelitian.....	49
3.	Materi Pelajaran IPAS Siklus Hidup Hewan dan Tumbuhan.....	50
4.	Angket Respon Validasi Ahli Media.....	57
5.	Angket Respon Validasi Ahli Materi.....	61
6.	Angket Respon Guru Wali Kelas III.....	65
7.	Dokumentasi Dengan Guru dan Siswa.....	69

