

**L
A
M
P
I
R
A
N**



LAMPIRAN 1

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 27 September 2024

NOMOR : 4974/SPM/SOSHUM/UQ/IX/2024
LAMP : -
HAL : Izin Pengumpulan Data.

Kepada Yth :
Bapak Rektor
Universitas Quality
di-
Medan

Dengan hormat, dalam rangka pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan ini kami :
kirimkan/perkenalkan kepada Bapak/Ibu seorang Mahasiswa/i :

Nama : Yesikha Sinaga
NPM : 2102020069
Fakultas / Jurusan : SOSHUM / Manajemen
Program Studi : S1 (Strata-1)

Saudara tersebut di atas sedang mengakhiri Perkuliahannya pada Tingkat Sarjana Sosial dan Hukum Prodi Manajemen dan untuk itu telah kami tugaskan untuk menyusun Skripsi, dengan Judul "**Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai di Universitas Quality**".
Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami sangat mengharapkan bantuan Bapak/Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan Data yang diperlukan berhubungan dengan Judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Vina Maria Ompusunggu S.Sos., MSP
NIDN. 0107038901

Tembusan :
Ka. Prodi MANAJEMEN;

LAMPIRAN 2

Surat Balasan Penelitian

	UNIVERSITAS QUALITY SOSIAL DAN HUKUM - SAINS DAN TEKNOLOGI - KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003 web : www.universitasquality.ac.id e-mail : info@universitasquality.ac.id
Medan, 20 Desember 2024	
Nomor	: 6247/SPM/REK/UQ/XII/2024
Lamp.	: -
Perihal	: Pemberian Izin Pengumpulan Data
Yth: Dekan Fakultas Sosial dan Hukum di <u>Medan</u>	
Dengan hormat, Merujuk dari surat Fakultas Sosial dan Hukum perihal Izin Pengumpulan Data, maka dengan ini kami sampaikan bahwa kami tidak keberatan dan memberikan izin kepada Mahasiswa/i yang tersebut dibawah:	
Nama	: Yesikha Sinaga
NPM	: 2102020069
Fakultas / Jurusan	: SOSHUM / Manajemen
Program Studi	: S1 (Strata-1)
Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih..	
Wakil Rektor,   Rita Herlina Br. PA, M.Pd	
Tembusan : 1. Kpd Yth. Ketua YBBS; 2. Kpd Yth. BPH IT System; 3. Peringgal.	

LAMPIRAN 3

Instrumen Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH KOMPETENSI TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI UNIVERSITAS QUALITY

Kepada Yth.

Bapak/Ibu/Saudara/i Responden

Di tempat

Kami mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Quality, saat ini sedang mengadakan penelitian mengenai Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai di Universitas Quality.

Agar penelitian ini dapat bermanfaat dan berdaya guna bagi dunia pendidikan pada umumnya dan Instansi terkait pada khususnya, maka kami mengharapkan keterlibatan Bapak/Ibu/Saudara/i sebagai salah satu responden kami untuk berkenan mengisi kuesioner ini. Perlu diketahui bahwa identitas Bapak/Ibu/Saudara/i tidak dicantumkan dalam kuesioner ini, sehingga kerahasiaannya akan sangat terjamin.

Kami sangat menghargai dan berterima kasih atas partisipasi Bapak/Ibu/Saudara/i untuk mengisi kuesioner ini. Akhir kata kami ucapkan terima kasih atas bantuan dan perhatiannya.

Medan, Desember 2024

Hormat Kami,

Yesikha Sinaga

LAMPIRAN 4

Kuesioner Penelitian

PENGARUH KOMPETENSI TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI UNIVERSITAS QUALITY

1. Data Responden

Isilah dengan memberi tanda (X) pada jawaban yang telah tersedia.

1) Jenis Kelamin

☐ Laki-laki

☐ Perempuan

2) Usia Anda sekarang

☐ 17 – 20 tahun

☐ 21 – 30 tahun

☐ 31 – 40 tahun

☐ 41 – 50 tahun

☐ 51 – 60 tahun

3) Tingkat Pendidikan

☐ SD

☐ SMP

☐ SMA/SMK

☐ Diploma

☐ S1

☐ Pascasarjana (S2, S3)

2. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Pilihlah salah satu jawaban pada kolom yang Anda anggap sesuai.
Setiap responden hanya diperbolehkan memilih satu jawaban.

Penilaian Hasil Kuesioner

Jawaban	Skor
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

3. Pernyataan

1) Kompetensi (X)

No.	Pernyataan	SS	ST	N	TS	STS
A. Pengetahuan						
1.	Saya memiliki pengetahuan yang cukup dalam mendukung pekerjaan yang ditangani.					
2.	Dengan pengetahuan yang dimiliki, saya mampu menyelesaikan pekerjaan dengan baik.					
B. Keahlian						
3.	Keahlian teknis yang saya miliki sudah sesuai dengan bidang pekerjaan yang saya tangani.					
4.	Saya memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi masalah yang timbul dalam pekerjaan yang ditangani.					

6.	Dalam menyelesaikan pekerjaan, saya selalu tepat waktu.					
7.	Bagi saya, penyelesaian kerja tepat waktu itu penting dan harus dicapai.					
D. Taat Asas						
8.	Proses yang saya lakukan berdasarkan pada cara-cara yang benar.					
9.	Proses pekerjaan yang saya lakukan transparan dan dapat dipertanggungjawabkan.					



LAMPIRAN 5

Jawaban Kuesioner

Jawaban Kuesioner Responden Variabel Kompetensi (X)

No.	ITEM PERNYATAAN								TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	
1.	4	5	4	5	5	5	5	5	38
2.	4	4	4	4	4	4	4	4	32
3.	3	4	2	4	4	4	3	3	27
4.	4	3	4	4	4	5	5	4	33
5.	3	4	2	3	4	3	4	4	27
6.	3	4	3	4	4	4	4	4	30
7.	4	4	4	4	4	5	4	4	33
8.	4	4	4	4	5	5	5	4	35
9.	5	5	5	4	5	5	5	4	38
10.	3	4	4	4	4	4	5	4	32
11.	4	4	5	4	4	5	5	4	35
12.	4	4	4	4	4	5	5	4	34
13.	4	4	5	4	4	5	5	4	35
14.	4	5	4	4	4	5	5	4	35
15.	5	5	5	4	4	4	5	4	36
16.	5	4	4	5	5	4	4	5	36
17.	4	4	4	4	4	4	4	5	33
18.	4	4	4	3	4	4	3	4	30
19.	3	3	4	4	4	4	4	4	30
20.	4	3	3	4	3	5	5	4	31
21.	4	4	4	4	5	5	5	4	35
22.	4	4	4	3	3	5	4	4	31
23.	4	4	4	4	5	5	4	4	34
24.	4	4	4	3	4	4	5	4	32
25.	5	4	4	5	4	4	4	4	34
26.	3	3	4	4	4	4	4	4	30
27.	4	4	4	3	3	5	5	4	32
28.	4	4	4	4	4	5	5	5	35

Jawaban Kuesioner Responden Variabel Kinerja (Y)

No.	ITEM PERNYATAAN									TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	
1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
2.	4	4	4	5	4	4	4	4	5	38
3.	4	4	3	4	4	4	5	4	4	36
4.	4	3	4	4	4	4	4	5	4	36
5.	3	2	3	5	3	5	5	5	4	35
6.	5	4	4	3	4	3	4	3	4	34
7.	4	4	4	5	4	4	4	4	4	37
8.	5	4	5	4	4	5	4	4	5	40
9.	4	5	5	5	4	4	4	4	5	40
10.	4	4	3	3	4	4	3	4	4	33
11.	4	5	4	5	4	4	5	4	5	40
12.	4	4	4	5	5	4	5	5	5	41
13.	5	5	4	5	4	4	5	5	4	41
14.	5	5	4	5	4	5	5	4	5	42
15.	4	4	5	5	4	4	5	4	4	39
16.	5	5	4	4	4	5	4	4	5	40
17.	5	4	4	4	4	3	4	5	5	38
18.	3	4	3	4	3	4	4	4	4	33
19.	4	4	3	4	4	4	4	3	4	34
20.	4	4	3	4	4	4	3	4	4	34
21.	5	4	4	5	4	4	4	5	4	39
22.	5	4	4	4	4	5	4	4	5	39
23.	4	3	3	4	3	4	4	3	4	32
24.	4	4	5	4	4	5	4	4	5	39
25.	5	4	5	4	4	5	4	4	5	40
26.	4	4	5	4	4	5	5	5	5	41
27.	4	4	5	4	4	5	5	5	4	40
28.	5	5	4	4	4	5	4	5	5	41

LAMPIRAN 6

Uji Validitas

Uji Validitas Kompetensi (X)

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.450*	.587**	.325	.239	.319	.282	.326	.737**
	Sig. (2-tailed)		.016	.001	.092	.220	.099	.146	.090	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28
P2	Pearson Correlation	.450*	1	.285	.126	.360	.118	.214	.163	.555**
	Sig. (2-tailed)	.016		.142	.522	.060	.550	.275	.406	.002
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28
P3	Pearson Correlation	.587**	.285	1	.178	.202	.448*	.481**	.275	.750**
	Sig. (2-tailed)	.001	.142		.365	.303	.017	.010	.157	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28
P4	Pearson Correlation	.325	.126	.178	1	.510**	.119	.100	.365	.534**
	Sig. (2-tailed)	.092	.522	.365		.006	.547	.612	.056	.003
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28
P5	Pearson Correlation	.239	.360	.202	.510**	1	.057	.062	.263	.535**
	Sig. (2-tailed)	.220	.060	.303	.006		.775	.753	.176	.003
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28
P6	Pearson Correlation	.319	.118	.448*	.119	.057	1	.554**	.077	.580**
	Sig. (2-tailed)	.099	.550	.017	.547	.775		.002	.697	.001
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28
P7	Pearson Correlation	.282	.214	.481**	.100	.062	.554**	1	.224	.628**
	Sig. (2-tailed)	.146	.275	.010	.612	.753	.002		.251	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28
P8	Pearson Correlation	.326	.163	.275	.365	.263	.077	.224	1	.508**
	Sig. (2-tailed)	.090	.406	.157	.056	.176	.697	.251		.006
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28
TOTAL	Pearson Correlation	.737**	.555**	.750**	.534**	.535**	.580**	.628**	.508**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.003	.003	.001	.000	.006	
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber: Hasil olah data SPSS 25 tahun 2025

Uji Validitas Variabel Kinerja Pegawai (Y)

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.533**	.380*	-.088	.469*	.110	-.058	.070	.416*	.526**
	Sig. (2-tailed)		.003	.046	.655	.012	.579	.771	.722	.028	.004
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
P2	Pearson Correlation	.533**	1	.355	.180	.518**	.091	.103	.021	.478*	.615**
	Sig. (2-tailed)	.003		.064	.360	.005	.643	.602	.916	.010	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
P3	Pearson Correlation	.380*	.355	1	.218	.468*	.380*	.308	.289	.537**	.754**
	Sig. (2-tailed)	.046	.064		.266	.012	.046	.111	.136	.003	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
P4	Pearson Correlation	-.088	.180	.218	1	.187	.110	.548**	.352	.178	.508**
	Sig. (2-tailed)	.655	.360	.266		.342	.579	.003	.066	.364	.006
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
P5	Pearson Correlation	.469*	.518**	.468*	.187	1	.045	.185	.301	.424*	.646**
	Sig. (2-tailed)	.012	.005	.012	.342		.819	.346	.119	.025	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
P6	Pearson Correlation	.110	.091	.380*	.110	.045	1	.245	.258	.416*	.508**
	Sig. (2-tailed)	.579	.643	.046	.579	.819		.209	.185	.028	.006
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
P7	Pearson Correlation	-.058	.103	.308	.548**	.185	.245	1	.383*	.121	.539**
	Sig. (2-tailed)	.771	.602	.111	.003	.346	.209		.044	.539	.003
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
P8	Pearson Correlation	.070	.021	.289	.352	.301	.258	.383*	1	.169	.538**
	Sig. (2-tailed)	.722	.916	.136	.066	.119	.185	.044		.390	.003
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
P9	Pearson Correlation	.416*	.478*	.537**	.178	.424*	.416*	.121	.169	1	.688**
	Sig. (2-tailed)	.028	.010	.003	.364	.025	.028	.539	.390		.000

	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
TOTAL	Pearson	.526**	.615**	.754**	.508**	.646**	.508**	.539**	.538**	.688**	1
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.000	.006	.000	.006	.003	.003	.000	
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Sumber: Hasil olah data SPSS 25 tahun 2025

