

ABSTRAK

Wahyu Ramadhan, Npm: 1505030370. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Mind Mapping* Dalam Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 047175 Siosar T.A 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui dan mengukur hasil belajar siswa dalam Pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* di kelas V SD Negeri 047175 Siosar T.A 2018/2019.

Lokasi penelitian ini adalah kelas V SD Negeri 047175 Siosar yang berjumlah 20 orang siswa, dan sebagai objek penelitian ini adalah menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* pada mata pelajaran IPA dengan pokok bahasan perubahan sifat benda. Jenis dari penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrument yang digunakan berupa tes tertulis yang berupa pilihan ganda dan lembar observasi.

Dari hasil penelitian Siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru dengan persentase 59% dan pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa mendapat skor 64, sedangkan dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya yaitu 13 siswa dari 20 siswa dan yang tidak tuntas 7 siswa, sedangkan ketuntasan belajar secara klasikal pada siklus I yaitu 65% dan nilai rata-rata siswa 68,5%.

Berdasarkan tes Siklus II dengan perbaikan diperoleh pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru yaitu dengan persentase 75% dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu dengan skor 84, dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya yaitu 17 siswa dari 20 siswa dan siswa yang tidak tuntas dalam belajar yaitu 3 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada Siklus II yaitu 85% dan nilai rata-rata siswa 88.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus maka dapat disimpulkan bahwa, Pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan perubahan sifat benda V SD Negeri 047175 T.A 2018/2019 sudah tuntas secara klasikal dan mencapai kategori baik dan hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran IPA perubahan sifat benda di kelas V SD Negeri 047175 T.A 2018/2019.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Mind Mapping*

ABSTRAK

Wahyu Ramadhan, Npm: 1505030370. Improving Student Learning Outcomes Using the Mind Mapping Model in Lesson Science Class V SD Negeri 047175 Siosar T.A 2018/2019.

This research was conducted with the aim of knowing and measuring student learning outcomes in Science Learning using the Mind Mapping learning model in class V SD Negeri 047175 Siosar T.A 2018/2019.

The location of this study was class V SD Negeri 047175 Siosar which amounted to 20 students, and as the object of this study was to use the Mind Mapping learning model on science subjects with the subject matter of changing the nature of things. The type of this research is Class Action Research (CAR). The instrument used is a written test in the form of multiple choices and observation sheets.

From the results of Cycle I research results obtained from the implementation of learning on teacher activities with a percentage of 59% and the implementation of learning on student activities got a score of 64, while the completeness of individual students who completed their learning were 13 students from 20 students and 7 students did not complete, while learning completeness classically in the first cycle, which is 65% and the average value of students is 68.5%.

Based on the Cycle II test with improvements obtained the implementation of learning on teacher activities, namely with a percentage of 75% and the results of the implementation of learning on student activities, namely with a score of 84, from the completeness of individual students who complete learning, 17 students from 20 students and students who are not complete in learning, 3 students, while the classical completeness of the results of improvement in Cycle II is 85% and the average value of 88 students.

Based on the results of research conducted by researchers with two cycles, it can be concluded that the implementation of learning uses the Mind Mapping learning model in Natural Science Subjects Subject to changes in the nature of objects V Public Elementary School 047175 2018/2019 has finished classically and achieved good categories and student learning outcomes increased by using the Mind Mapping learning model in Natural Sciences subject to changes in the nature of objects in class V SD Negeri 047175 2018/2019.

Keywords: Learning Outcomes, Mind Mapping Learning Model