

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI
047175 SIOSAR TAHUN AJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

**RONI BUKIT
NPM :1505030344**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
M E D A N
2 0 1 8**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan - Telp. (051) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR DI KELAS IV
SD NEGERI 047175 SIOSAR
TAHUN AJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Roni Bukit
NPM : 1505030344
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 28 Januari 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji II

Dra. Jainah, M.Pd
NIP. 132252325

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan - Telp. (061) 8344123

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR DI KELAS IV
SD NEGERI 047175 SIOSAR
TAHUN AJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :


Nama : Roni Bukit
NPM : 1505030344
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 28 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 28 Januari 2019

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Pembimbing Pendamping


Nurlia Ginting, M.Pd
NIDN. 0116099001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan


Drs. Mervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp (061) 89647003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 28 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Roni Bukit

NPM : 1505030344

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DI KELAS IV SD NEGERI 047175 SIOSAR TAHUN AJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dra. Janah, M.Pd
NIP. 132252325

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Roni Bukit

NPM : 1505030344

Tanggal Ujian : 28 Januari 2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Roni Bukit**
NPM : 1505030344
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DI KELAS IV SD NEGERI 047175 SIOSAR TAHUN AJARAN 2018/2019"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,

METERAI
TEMPEL
A92DD0AFF797985759

6000
ENAM RIBU RUPIAH

RONI BUKIT
NPM : 1505030344

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi yang dibuat penulis adalah :“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 047175 Siosar Tahun Pelajaran 2018/2019.”

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Jainab, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada kedua oarang tua penulis yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
8. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Berastagi, Februari 2019
Penulis

Roni Bukit
Npm: 1505030344



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran	9
4. Pengertian Hasil Belajar	10
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
6. Pengertian Media Pembelajaran	12
7. Media Gambar	12
8. Langkah – Langkah Pembelajaran Media Gambar	14
9. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar	14
10. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	15
11. Materi Pelajaran Wujud Benda dan Perubahannya	16
12. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	20
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Tindakan	22

D. Defenisi Operasional	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Lokasi Penelitian	24
C. Subjek dan Objek Penelitian	24
D. Desain Penelitian	24
E. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	25
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	34
B. Deskripsi Perbaikan Pembelajaran Silus II	41
C. Pembahasan	49
D. Hipotesis Tindakan	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	55
A. Simpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Tahun Pelajaran 2017/2018	3
Tabel 3.1	Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru	28
Tabel 3.2	Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa	29
Tabel 3.3	Kisi – Kisi Soal Tes Hasil Belajar	30
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian dalam Pelaksanaan Pembelajaran	31
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	31
Tabel 3.6	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam Persen ...	32
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	34
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru	35
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	35
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa	36
Tabel 4.5	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	37
Tabel 4.6	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I ..	38
Tabel 4.7	Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	39
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	42
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	43
Tabel 4.10	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	44
Tabel 4.11	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	46
Tabel 4.12	Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	47
Tabel 4.13	Presentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	50
Tabel 4.14	Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	51
Tabel 4.15	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	52
Tabel 4.16	Rata – Rata Hasil Belajar Siswa	53
Tabel 4.17	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1	Benda Padat	16
Gambar	2.2	Benda Cair	17
Gambar	2.3	Mencair	18
Gambar	2.4	Membeku	18
Gambar	2.5	Menguap	19
Gambar	2.6	Mengembun	19
Gambar	2.7	Menyublin	20
Gambar	3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas	25
Gambar	4.1	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Siklus I...	38
Gambar	4.2	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara klasikal Siklus I	39
Gambar	4.3	Diagram Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	40
Gambar	4.4	Diagram Ketuntasan Siswa Secara Individu	45
Gambar	4.5	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	47
Gambar	4.5	Diagram Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	48
Gambar	4.7	Diagram Peningkatan Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II	50
Gambar	4.8	Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II	51
Gambar	4.9	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	52
Gambar	4.10	Diagram Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	53