

## **ABSTRAK**

**RONI BUKIT, NPM.1505030344 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 047175 Siosar Tahun Ajaran 2018/2019.**

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui dan mengukur hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan Media Gambar di kelas IV SD Negeri 047175 Siosar Tahun Ajaran 2018/2019. Lokasi penelitian ini adalah kelas IV SD Negeri 047175 Siosar yang berjumlah 24 orang siswa, dan sebagai objek penelitian ini adalah menggunakan model pembelajaran Media Gambar pada mata pelajaran IPA pokok bahasan wujud benda dan perubahannya. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan menggunakan dua siklus yang berupa pilihan berganda dan lembar observasi.

Dari hasil penelitian siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru dengan persentase 58,5% dan pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa mendapat skor 56 sedangkan ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya yaitu 16 siswa dari 24 siswa dan yang tidak tuntas 8 siswa, sedangkan ketuntasan belajar secara klasikal pada siklus I yaitu 66,67% dan nilai rata – rata siswa 63,75.

Berdasarkan tes siklus II dengan perbaikan diperoleh pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru yaitu dengan presentase 84% dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu dengan skor 86, dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya yaitu 21 siswa dari 24 siswa dan siswa yang tidak tuntas belajar yaitu 3 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada siklus II yaitu 87,50% dan nilai rata – rata siswa 77,08.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus dapat disimpulkan bahwa, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Media Gambar pada mata pelajaran IPA pokok bahasan wujud benda dan perubahannya di kelas IV SD Negeri 047175 Siosar Tahun Ajaran 2018/2019 sudah tuntas secara klasikal dan mencapai kategori baik, dan hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran Media Gambar pada mata pelajaran IPA pokok bahasan wujud benda dan perubahannya di kelas IV SD Negeri 047175 Siosar Tahun Ajaran 2018/2019.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Media Gambar , Wujud Benda dan Perubahannya**

## ABSTRACT

**RONI BUKIT, NPM. 1505030344 "Improving Student Learning Outcomes Using Media Images in Science Subjects in Class IV Public Elementary School 047175 Siosar Academic Year 2018/2019.**

This research was carried out with the aim of knowing and measuring student learning outcomes in science learning using Media Picture in class IV Public Elementary School 047175 Siosar Academic Year 2018/2019. The location of this study was class IV SD Negeri 047175 Siosar which amounted to 24 students, and as the object of this study was to use the Media Picture learning model on science subjects the subject matter and its changes. This type of research is Classroom Action Research (CAR), using two cycles in the form of multiple choices and observation sheets.

From the results of the first cycle research results obtained from the implementation of the teacher activities with a percentage of 58.5% and the implementation of learning on student activities got a score of 56 while the completeness of individual students who completed their study were 16 students from 24 students and 8 students did not complete, while learning completeness classically in the first cycle that is 66.67% and the average value of students is 63.75.

Based on the second cycle test with improvement, the implementation of teacher activity learning was obtained with a percentage of 84% and the results of the implementation of learning on student activities with a score of 86, from the completeness of individual students who completed learning, namely 21 students from 24 students and students who did not complete learning, 3 students, while the classical completeness of the results of improvements in the second cycle is 87.50% and the average score of students is 77.08.

Based on the results of research conducted by researchers in Classroom Action Research (PTK) with two cycles it can be concluded that the implementation of learning using Media Learning model Picture on science subjects subject matter and changes in class IV SD Negeri 047175 Siosar Academic Year 2018/2019 it has been completed classically and reached a good category, and student learning outcomes have improved using the Media Picture learning model on science subjects subject matter and changes in class IV Public Elementary School 047175 Siosar Academic Year 2018/2019.

**Keywords: Learning Outcomes, Media Learning Models Images, Objects and Changes**