

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS CANVA TERHADAP PELAJARAN
IPAS KELAS V UPT SDN 060952 MEDAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

PUTRILATIFAH HANUM

NPM : 2105030329



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS CANVA TERHADAP PELAJARAN
IPAS KELAS V UPT SDN 060952 MEDAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

PUTRILATIFAH HANUM

NPM : 2105030329



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis canva terhadap pelajaran
IPAS Kelas V UPT SDN 060952 Medan T. A 2024/2025
Nama : PUTRI LATIFAH HANUM
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



R.L. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd
NIP.0128098002

Pembimbing Pendamping



Drs Hartono Sembiring M.Pd
NIP.8918130021

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Latifah Hanum

NPM : 2105030329

Program Studi : Pendidikan Guru sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Canva* Terhadap Pelajaran IPAS Kelas V UPT SDN 060952 Medan T.P 2024/2025”** adalah murni hasil karya saya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (Penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atas dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun juga.

Medan April 2025



Putri Latifah Hanum

NPM. 2105030329

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas Rahmat Tuhan Yang maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Terhadap Pelajaran IPAS Kelas V UPT SDN 060952 Medan”*.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud dengan baik. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam melaksanakan dan penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A ,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak R.L. Holmes Parhusip, S.Pd,. M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Hartono Sembiring, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Kepada UPT SD Negeri 060952 Medan yang telah memberikan izin dan kemudahan selama penelitian.
9. Teristimewa dan terutama penulis ucapkan terima kasih kepada bapak Alm. Jamrin dan ibu Almh. Masitah, Terimakasih atas segala dukungan moral maupun materil, pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Semoga bapak dan ibu Bahagia di sisi-NYA.
10. Kepada saudara penulis yaitu abang Muhammad Zailani, kakak Nurul Husna, abang Muhammad Iqbal, abang Muhammad Lufhi, adik Amira Keponakan Hana Alfathunnissa dan Haufanza Akbar yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat kepada penulis.
11. Kepada teman penulis yaitu Rendi Trywahyuni Sagala, Paramita Zaharani dan Putri Febriany Situmorang yang telah menemani penulis selama masa perkuliahan dan penulisan skripsi ini berlangsung.
12. *Last but not least I wanna wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, for doing all this hard work, for never quitting, and for just being me at all the times.*

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata bahasa skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Maret 2025

Penulis,

Putri Latifah Hanum

NPM. 2105030329

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	3
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	6
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.3 Karakteristik Media Pembelajaran.....	7
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran	8
2.1.5 Fungsi Media Pembelajaran.....	10
2.1.6 Jenis-jenis Media.....	11
2.1.7 Langkah-Langkah Menggunakan Media Pembelajaran.....	11
2.2 Media Pembelajaran Interaktif.....	13
2.2.1 Media <i>Canva</i>	14
2.2.2 Kelebihan Media <i>Canva</i>	14
2.2.3 Kekurangan Media <i>Canva</i>	
2.2.4 Langkah-langkah Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Canva</i>	15

2.3 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	16
2.3.1 Pengertian IPAS	17
2.3.2 Fungsi Mata Pelajaran IPAS	18
2.3.3 Tujuan Pembelajaran IPAS.....	18
2.4 Materi Pembelajaran	19
2.5 Kerangka Berpikir.....	27
2.6 Penelitian yang Relevan.....	29
2.7 Definisi Operasional	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Lokasi Penelitian.....	32
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.2.1 Subjek Penelitian.....	32
3.2.2 Objek Penelitian.....	32
3.3 Jenis Penelitian.....	33
3.4 Desain Penelitian.....	33
3.5 Prosedur Penelitian.....	33
3.5.1 Tahap Analisis	34
3.5.2 Tahap Perancangan	34
3.5.3 Tahap Pengembangan.....	34
3.5.4 Tahap Implementasi	35
3.5.5 Tahap Evaluasi	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6.1 Observasi.....	36
3.6.2 Wawancara	36
3.6.3 Angket	37
3.7 Instrumen Penelitian	37
3.7.1 Lembar Observasi	37
3.7.2 Pedoman Wawancara	38
3.7.3 Lembar Validasi	39
3.7.4 Lembar Angket Respon siswa.....	40
3.8 Teknik Analisis Data	41

3.8.1 Analisis Data Kualitatif	42
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan	44
4.1.1 Gambaran Umum UPT SD Negeri 060952 Medan	44
4.1.2 Profil Sekolah	44
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah	44
4.2 Prosedur Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif	45
4.3 Pembahasan	59
4.3.1 Analisis Kevalidan Produk Peneliti	59
4.3.2 Analisis Kepraktisan Produk Peneliti	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Simpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kisi-Kisi Pedoman Observasi	37
3.2	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	37
3.3	Kisi-Kisi Angkat Validasi Media	39
3.4	Kisi-Kisi Validasi Materi.....	39
3.5	Lembar Respon Siswa.....	40
3.6	Pedoman Penilaian Angka Angket Validasi	42
3.7	Kriteria Validitas	43
3.8	Kriteria Kepraktisan Produk	43
4.1	Langkah-Langkah Mendesain Media Pembelajaran Interaktif.....	48
4.2	Perbandingan Media Poster dan Pembelajaran Interaktif.....	51
4.3	Revisi Produk.....	59
4.4	Hasil Angket Respon Guru	60
4.5	Hasila Angket Respon Siswa	61
4.6	Rata-Rata Validasi Produk	62

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Organ Pernapasan Manusia.....	22
2.2	Paru-Paru Manusia.....	23
2.3	Proses Diafragma	24
2.4	Proses Mengambil dan Menghembuskan Nafas	25
2.5	Proses Bernapas	26
2.6	Pasien dengan Alat Bantuan Pernapasan.....	26
3.1	Model ADDIE	32
4.1	Hasil Penilaian Validator.....	56

