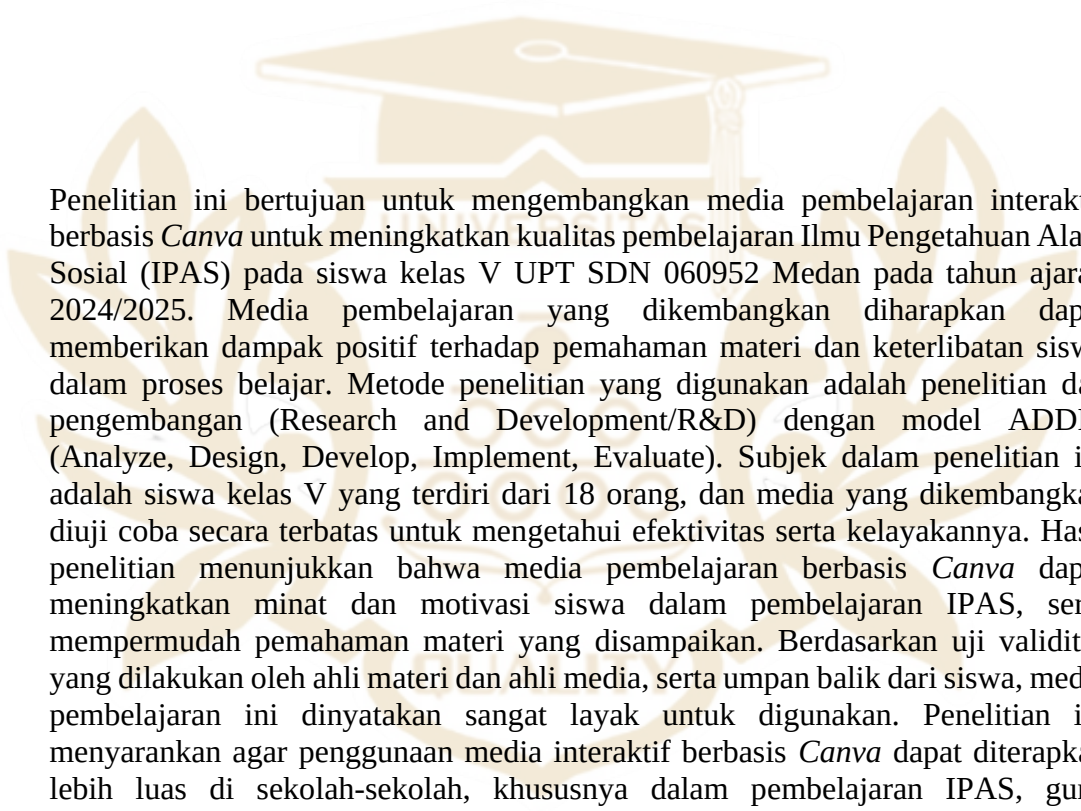


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *CANVA* TERHADAP PELAJARAN
IPAS KELAS V UPT SDN 060952 MEDAN
T.P 2024/2025**

ABSTRAK



Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *Canva* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS) pada siswa kelas V UPT SDN 060952 Medan pada tahun ajaran 2024/2025. Media pembelajaran yang dikembangkan diharapkan dapat memberikan dampak positif terhadap pemahaman materi dan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D) dengan model ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang terdiri dari 18 orang, dan media yang dikembangkan diuji coba secara terbatas untuk mengetahui efektivitas serta kelayakannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Canva* dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran IPAS, serta mempermudah pemahaman materi yang disampaikan. Berdasarkan uji validitas yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media, serta umpan balik dari siswa, media pembelajaran ini dinyatakan sangat layak untuk digunakan. Penelitian ini menyarankan agar penggunaan media interaktif berbasis *Canva* dapat diterapkan lebih luas di sekolah-sekolah, khususnya dalam pembelajaran IPAS, guna menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan efektif.

Kata kunci: pengembangan media pembelajaran, *Canva*, IPAS, pembelajaran interaktif,

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS CANVA TERHADAP PELAJARAN
IPAS KELAS V UPT SDN 060952 MEDAN
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to develop interactive learning media based on Canva to improve the quality of Social Science and Natural Science (IPAS) learning for fifth-grade students at UPT SDN 060952 Medan in the 2024/2025 academic year. The developed learning media is expected to have a positive impact on students' understanding of the material and their engagement in the learning process. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate). The subjects of this study are 18 fifth-grade students, and the developed media was tested in a limited trial to determine its effectiveness and feasibility. The results of the study indicate that the Canva-based learning media can enhance students' interest and motivation in IPAS learning, as well as facilitate the understanding of the material presented. Based on the validity tests conducted by material and media experts, as well as feedback from students, this learning media is deemed highly feasible for use. This study recommends that the use of Canva-based interactive media be widely implemented in schools, especially in IPAS learning, to create a more engaging and effective learning environment.

Keywords: *learning media development, Canva, IPAS, interactive learning.*