

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
PADA KELAS V SDN 104221 DESA HULU
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan Model *Snowball Throwing*, hasil belajar siswa tanpa dengan menggunakan Model tersebut , dan pengaruh Model *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 104221 Desa Hulu Tahun Ajar 2024/2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan rancangan penelitian *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 104221 Desa Hulu Tahun Ajar 2024/2025. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh jumlah siswa kelas V yang berjumlah 32 siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas V-A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 18 siswa dan kelas V-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 14 siswa. Hasil analisis jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai yang signifikan, dengan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol = 61,50 dan eksperimen = 75,72. Pengujian hipotesis menggunakan rumus uji independen dua faktor untuk kelas eksperimen dan kontrol yaitu nilai *Thitung* = 6,1786 dan nilai *Ttabel* = 5,99 karena *Thitung* > *Ttabel* maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan Model *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 104221 Desa Hulu Tahun Ajaran 2024/2025.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode *Snowball Throwing*, Pelajaran IPAS

**THE EFFECT OF SNOWBALL THROWING TYPE COOPERATIVE
LEARNING MODEL ON LEARNING OUTCOMES OF
HUMAN DIGESTIVE SYSTEM SCIENCES IN GRADE V
OF SDN 104221 DESA HULU
A.D. 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to determine the learning outcomes of students using the Snowball Throwing Model, the learning outcomes of students without using the Model, and the effect of the Snowball Throwing Model on the learning outcomes of class V students of SDN 104221 Hulu Village in the 2024/2025 Academic Year. The method used in this study is Quasi Experiment with a pretest and posttest research design. This research was conducted at SDN 104221 Hulu Village in the 2024/2025 Academic Year. The population of this study was all 32 class V students. The sample of this study was class V-A as the experimental class with 18 students and class V-B as the control class with 14 students. The results of the analysis of the number of learning outcome scores obtained significant values, with an average posttest value of the control class = 61.50 and the experiment = 75.72. Hypothesis testing uses a two-factor independent test formula for the experimental and control classes, namely the Tcount value = 6.1786 and the Ttable value = 5.99 because Tcount > T2table, it can be concluded that there is a significant effect of the Snowball Throwing Model on the science learning outcomes of class V students of SD Negeri 104221 Desa Hulu in the 2024/2025 Academic Year.

Keywords: *Learning Outcomes, Snowball Throwing Method, Science Lessons*