

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS SISWA DI KELAS V
SD NEGERI 104221 DESA HULU
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

VYDELA AYDINA SELASIH SITEPU

NPM : 2105030328



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITA QUALITY**

MEDAN

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS SISWA DI KELAS V
SD NEGERI 104221 DESA HULU
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-
syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

VYDELA AYDINA SELASIH SITEPU

NPM : 2105030328



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITA QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER
(NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA DI
KELAS V SD NEGERI 104221 DESA HULU

Nama :VYDELA AYDINA SELASIH SITEPU
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIP.0110078402

Pembimbing Pendamping



Drs Yason Mendrofa M.Pd
NIP.0102075901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vydela Aydina Selasih Sitepu

NPM : 2105030328

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Di Kelas V SD Negeri 104221 Desa Hulu” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan,
Yang menyatakan



Vydela Aydina Selasih Sitepu
NPM: 2105030328

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Banyak sekali kendala yang penulis hadapi, tapi penulis dapat melewatinya. Sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Pembelajaran Kooperatif Tipe Numered Head Together* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Di Kelas V SD Negeri 104221 Desa Hulu T.A 2024/2025” ini berjalan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun skripsi ini hingga selesai, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, Ssi., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiayarti, S.SOS.I., M.Pd. Selaku dekan FKIP Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang berguna kepada penulis.
5. Bapak Krista Surbakti, S.Pd., M.Si. Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
6. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada

penulis Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

7. Bapak Ibu tercinta saya Karolius Sitepu dan Almh Ninta Br Sembiring Kembaren S.Pd dengan rasa hormat saya mengucapkan banyak terima kasih mulai dari doa dukungan, kasih sayang, materi dan yang pengorbanan yang telah diberikan kepada saya.
8. Kakak, Abang, adik, Eda, Nenek serta keponakan tercinta yang telah banyak membantu, memberikan semangat dan saran-saran baik kepada saya.
9. Kepada Saudara Saudara saya yang banyak memberikan dukungan serta doa untuk saya, serta kepada teman-temn saya baik dikampus maupun di luar kampus yang sudah memberi semangat kepada saya.
10. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang ikut serta dalam membantu terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari betul bahwa yang disajikan dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangannya, baik menyangkut isi maupun penulisan. Kekurangan-kekurangan tersebut terutama disebabkan kelemahan dan keterbatasan pengetahuan serta kemampuan penulis sendiri, baik disadari maupun tidak. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan penulis. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, Februari 2024
Penulis

Vydela Aydina Selasih Sitepu
NPM 2105030328

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Idenifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i>	10
2.1.6 Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered</i>	11
<i>Head Together</i>	11
2.1.7 Langkah- Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered</i>	11
<i>Head Together</i>	11
2.1.8 Kelebihan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered</i>	12
<i>Head Together</i>	12
2.1.9 Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered</i>	12
<i>Head Together</i>	12
2.1.10 Manfaat Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered</i>	13
<i>Head Together</i>	13

2.1.11 Pengertian Pembelajaran IPS	13
2.1.12 Karakteristik Pembelajaran IPS	14
2.1.13 Materi pembelajaran	15
2.2 Kerangka Berpikir	16
2.3 Defenisi Operasional.....	17
2.4 Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Tempat dan Waktu	19
3.1.1 Tempat Penelitian.....	19
3.1.2 Waktu Penelitian	19
3.2 Populasi dan Sampel	19
3.2.1 Populasi.....	19
3.2.2 Sampel.....	20
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	20
3.4 Prosedur Penelitian	21
1. Tahap Persiapan	21
2. Tahap Pelaksanaan.....	21
3.5 Instrumen Penelitian	24
3.6 Analisis Data	26
3.6.1 Menghitung Rata-rata	26
3.6.2 Simpangan Baku.....	26
3.6.3 Uji Persyaratan Analisis	27
3.6.4 Uji Hipotesis.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil penelitian.....	30
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.2 Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	31
4.3 Deskripsi Data Hasil <i>Posttest</i> Kontrol dan Eksperimen.....	34
4.4 Uji Persyaratan Analisis Data	38
4.4.1. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	38
4.4.2. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	39
4.4.3. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i>	39

4.4.4. Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i>	40
4.4.5 Pengujian Hipotesis (Uji Independen Dua Faktor).....	40
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Simpulan.....	43
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44

