

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS SISWA DI KELAS V
SD NEGERI 104221 DESA HULU
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan Model *Numbered Head Together*, hasil belajar siswa tanpa dengan menggunakan Model tersebut , dan pengaruh Model *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 104221 Desa Hulu Tahun Ajar 2024/2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan rancangan penelitian *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 104221 Desa Hulu Tahun Ajar 2024/2025. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh jumlah siswa kelas V yang berjumlah 36 siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas V-A sebagai kelas kontrol dengan jumlah 17 siswa dan kelas V-B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 19 siswa. Hasil analisis jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai yang signifikan, dengan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol = 51,17 dan eksperimen = 82,63. Pengujian hipotesis menggunakan rumus uji independen dua faktor untuk kelas eksperimen dan kontrol yaitu nilai $T_{hitung} = 5,900$ dan nilai $T_{tabel} = 2,093$ karena $T_{hitung} > T_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan Model *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 104221 Desa Hulu Tahun Ajar 2024/2025.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode *Numbered Head Together*, Pelajaran IPS

**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) ON STUDENTS'
SOCIAL STUDIES LEARNING OUTCOMES IN
GRADE V OF STATE ELEMENTARY
SCHOOL 104221 DESA HULU
A.D. 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to determine student learning outcomes using the Numbered Head Together Model, student learning outcomes without using the Model, and the effect of the Numbered Head Together Model on the social studies learning outcomes of grade V students of SDN 104221 Desa Hulu in the 2024/2025 Academic Year. The method used in this study is Quasi Experiment with a pretest and posttest research design. This research was conducted at SDN 104221 Desa Hulu in the 2024/2025 Academic Year. The population of this study was all grade V students totaling 36 students. The sample of this study was class V-A as a control class with 17 students and class V-B as an experimental class with 19 students. The results of the analysis of the number of learning outcome scores obtained significant values, with an average posttest score of the control class = 51.17 and the experiment = 82.63. Hypothesis testing uses a two-factor independent test formula for the experimental and control classes, namely the Tcount value = 5,900 and the Ttable value = 2,093 because Tcount > Ttable, it can be concluded that there is a significant effect of the Numbered Head Together Model on the social studies learning outcomes of class V students of SD Negeri 104221 Desa Hulu in the 2024/2025 Academic Year.

Keywords: Learning Outcomes, Numbered Head Together Method, Social Studies Lessons