

## Lampiran 1

**Data Pretest dan Posttest Kelas V A (Kontrol)**

| No | Nama Siswa                    | Nilai   |          | Jumlah |
|----|-------------------------------|---------|----------|--------|
|    |                               | Pretest | Posttest |        |
| 1  | Dafa Egar Pratama             | 40      | 45       | 100    |
| 2  | David Rizal Perangin-angin    | 45      | 50       | 100    |
| 3  | Dzakira Arsyfa Salsa Bila     | 70      | 100      | 100    |
| 4  | Giano Botouta Ginting         | 25      | 30       | 100    |
| 5  | Hartanta Aditia Putra Ginting | 20      | 35       | 100    |
| 6  | Juanita Christiani Br Tarigan | 55      | 95       | 100    |
| 7  | Muhammad Rinal                | 25      | 25       | 100    |
| 8  | Naila Sw Br Surbakti          | 25      | 20       | 100    |
| 9  | Raul Ramadan Ginting          | 40      | 60       | 100    |
| 10 | Shaobirin Hasbi               | 30      | 45       | 100    |
| 11 | Wahyu Syahputra               | 20      | 25       | 100    |
| 12 | Nike Fadillah Azahra          | 30      | 50       | 100    |
| 13 | Kevin Christian Nababan       | 55      | 30       | 100    |
| 14 | Fathiyyah                     | 45      | 60       | 100    |
| 15 | Muhammad Nizam Sam            | 25      | 30       | 100    |
| 16 | Ginta Di maria Gurusinga      | 40      | 50       | 100    |
| 17 | Esra Natalia Br Sinaga        | 25      | 35       | 100    |

## Lampiran 2

### Data Pretest dan Posttest Kelas V B (Eksperiman)

| No | Nama Siswa              | Nilai   |          | Jumlah |
|----|-------------------------|---------|----------|--------|
|    |                         | Pretest | Posttest |        |
| 1  | Akabar Maulana          | 20      | 95       | 100    |
| 2  | Aulia Aqila             | 20      | 80       | 100    |
| 3  | Indah Perma Sari        | 20      | 95       | 100    |
| 4  | Dian Apriliani          | 30      | 85       | 100    |
| 5  | Faldy Louis Elpan       | 55      | 95       | 100    |
| 6  | Ferdianta Pinem         | 60      | 80       | 100    |
| 7  | Hafizah Nadilla Sawfa   | 60      | 95       | 100    |
| 8  | Hastia Wati             | 30      | 85       | 100    |
| 9  | Joda Nadia Br Purba     | 45      | 60       | 100    |
| 10 | Marsya Sartika          | 45      | 95       | 100    |
| 11 | Mawan Haganta Bangun    | 25      | 70       | 100    |
| 12 | Muhammad Ikhsan Saragih | 40      | 85       | 100    |
| 13 | Muhammad Iqbal          | 0       | 80       | 100    |
| 14 | Putri Rosalinda         | 35      | 95       | 100    |
| 15 | Qhory Syasabila         | 55      | 100      | 100    |
| 16 | Zaskia Cinta Laura      | 50      | 65       | 100    |
| 17 | Bremana Surbakti        | 20      | 50       | 100    |
| 18 | Iker Wahyu Zai          | 15      | 80       | 100    |
| 19 | Chaca Krystani          | 55      | 80       | 100    |

### Lampiran 3

### Rekapitulasi Data *Pretest* Kelas Kontrol

| No        | Nama                          | Skor |    |    |    |    | Jumlah Skor | Skor Maksimal | Nilai |
|-----------|-------------------------------|------|----|----|----|----|-------------|---------------|-------|
|           |                               | 1    | 2  | 3  | 4  | 5  |             |               |       |
| 1         | Dafa Egar Pratama             | 15   | 5  | 15 | 10 | 5  | 40          | 100           | 40    |
| 2         | David Rizal Perangin-angin    | 10   | 5  | 20 | 5  | 5  | 45          | 100           | 45    |
| 3         | Dzakira Arsyfa Salsa Bila     | 15   | 10 | 15 | 15 | 15 | 70          | 100           | 70    |
| 4         | Giano Botouta Ginting         | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 25          | 100           | 25    |
| 5         | Hartanta Aditia Putra Ginting | 5    | 10 | 5  | 0  | 0  | 20          | 100           | 20    |
| 6         | Juanita Christiani Br Tarigan | 15   | 10 | 15 | 5  | 10 | 55          | 100           | 55    |
| 7         | Muhammad Rinal                | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 25          | 100           | 25    |
| 8         | Naila Sw Br Surbakti          | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 25          | 100           | 25    |
| 9         | Raul Ramadan Ginting          | 15   | 5  | 15 | 5  | 0  | 40          | 100           | 40    |
| 10        | Shaobirin Hasbi               | 10   | 5  | 0  | 0  | 15 | 30          | 100           | 30    |
| 11        | Wahyu Syahputra               | 0    | 20 | 0  | 0  | 0  | 20          | 100           | 20    |
| 12        | Nike Fadillah Azahra          | 15   | 0  | 0  | 0  | 15 | 30          | 100           | 30    |
| 13        | Kevin Christian Nababan       | 5    | 5  | 20 | 5  | 10 | 55          | 100           | 55    |
| 14        | Fathiyah                      | 10   | 5  | 5  | 15 | 10 | 45          | 100           | 45    |
| 15        | Muhammad Nizam Sam            | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 25          | 100           | 25    |
| 16        | Ginta Di maria Gusinga        | 10   | 10 | 10 | 0  | 10 | 40          | 100           | 40    |
| 17        | Esra Natalia Br Sinaga        | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 25          | 100           | 25    |
| Rata-Rata |                               |      |    |    |    |    |             |               | 36,18 |







## Lampiran 7

Tabel perhitungan uji lilifors *Pretest* Kelas Kontrol

| No | Xi | fi | fkum | zi       | f(zi)    | S(zi)    | F(zi)-S(zi) |
|----|----|----|------|----------|----------|----------|-------------|
| 1  | 20 | 2  | 4    | -1,12997 | 0,129244 | 0,235294 | 0,10605     |
| 2  | 25 | 5  | 5    | -0,78057 | 0,217529 | 0,294118 | 0,076589    |
| 3  | 30 | 2  | 8    | -0,43116 | 0,333175 | 0,470588 | 0,137414    |
| 4  | 40 | 3  | 10   | 0,267643 | 0,605513 | 0,588235 | 0,017278    |
| 5  | 45 | 2  | 13   | 0,617046 | 0,731398 | 0,764706 | 0,033308    |
| 6  | 55 | 2  | 15   | 1,315852 | 0,905888 | 0,882353 | 0,023535    |
| 7  | 70 | 1  | 17   | 2,364062 | 0,990962 | 1        | 0,009038    |

|                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| Rata-rata          | 36,17                     |
| Standar Deviasi    | 14,31                     |
| L <sub>0</sub>     | 0.137                     |
| L <sub>tabel</sub> | (n= 17, alfa= 0,05) 0.206 |

Tabel perhitungan uji lilifors *Posttest* Kelas Kontrol

| No | Xi  | fi | fkum | Zi        | f(zi)    | S(zi)    | F(zi)-S(zi) |
|----|-----|----|------|-----------|----------|----------|-------------|
| 1  | 30  | 3  | 3    | -1,040295 | 0,149101 | 0,176471 | 0,027369    |
| 2  | 35  | 1  | 4    | -0,794595 | 0,213425 | 0,235294 | 0,021869    |
| 3  | 40  | 3  | 7    | -0,548894 | 0,291539 | 0,411765 | 0,120226    |
| 4  | 45  | 1  | 8    | -0,303194 | 0,380871 | 0,470588 | 0,089717    |
| 5  | 50  | 3  | 11   | -0,057494 | 0,477076 | 0,647059 | 0,169983    |
| 6  | 55  | 2  | 13   | 0,188206  | 0,574643 | 0,764706 | 0,190063    |
| 7  | 60  | 1  | 14   | 0,433907  | 0,667822 | 0,823529 | 0,155708    |
| 8  | 65  | 1  | 15   | 0,679607  | 0,751623 | 0,882353 | 0,13073     |
| 9  | 95  | 1  | 16   | 2,153808  | 0,984372 | 0,941176 | 0,043196    |
| 10 | 100 | 1  | 17   | 2,399509  | 0,991791 | 1        | 0,008209    |

|                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| Rata-rata          | 51,17                     |
| Standar Deviasi    | 20,35                     |
| L <sub>0</sub>     | 0.190                     |
| L <sub>tabel</sub> | (n= 17, alfa= 0,05) 0.206 |

## Lampiran 8

**Tabel perhitungan uji lilifors *Pretest* Kelas Eksperimen**

| No | Xi | fi | fkum | zi       | f(zi)    | S(zi)    | F(zi)-S(zi) |
|----|----|----|------|----------|----------|----------|-------------|
| 1  | 0  | 1  | 1    | -2,21178 | 0,013491 | 0,052632 | 0,039141    |
| 2  | 15 | 1  | 2    | -1,28454 | 0,099477 | 0,105263 | 0,005786    |
| 3  | 20 | 4  | 6    | -0,97546 | 0,164667 | 0,315789 | 0,151123    |
| 4  | 25 | 1  | 7    | -0,66638 | 0,252585 | 0,368421 | 0,115836    |
| 5  | 30 | 2  | 9    | -0,3573  | 0,360435 | 0,473684 | 0,113249    |
| 6  | 35 | 1  | 10   | -0,04822 | 0,480772 | 0,526316 | 0,045544    |
| 7  | 40 | 1  | 11   | 0,260864 | 0,602901 | 0,578947 | 0,023954    |
| 8  | 45 | 2  | 13   | 0,569944 | 0,715642 | 0,684211 | 0,031432    |
| 9  | 50 | 1  | 14   | 0,879025 | 0,810306 | 0,736842 | 0,073464    |
| 10 | 55 | 3  | 17   | 1,188105 | 0,882604 | 0,894737 | 0,012133    |
| 11 | 60 | 2  | 19   | 1,497186 | 0,932828 | 1        | 0,067172    |

|                        |                            |              |
|------------------------|----------------------------|--------------|
| <b>Rata-rata</b>       |                            | <b>35,78</b> |
| <b>Standar Deviasi</b> |                            | <b>28,15</b> |
| <b>L<sub>0</sub></b>   |                            | <b>0.151</b> |
| <b>Ltabel</b>          | <b>(n= 19, alfa= 0,05)</b> | <b>0,195</b> |

**Tabel perhitungan uji lilifors *Posttest* Kelas Eksperimen**

| No | Xi  | fi | fkum | Zi       | f(zi)    | S(zi)    | F(zi)-S(zi) |
|----|-----|----|------|----------|----------|----------|-------------|
| 1  | 50  | 1  | 1    | -2,36555 | 0,009002 | 0,052632 | 0,04363     |
| 2  | 60  | 1  | 2    | -1,63454 | 0,051073 | 0,105263 | 0,05419     |
| 3  | 65  | 1  | 3    | -1,26903 | 0,102215 | 0,157895 | 0,05568     |
| 4  | 70  | 1  | 4    | -0,90353 | 0,183123 | 0,210526 | 0,027403    |
| 5  | 80  | 5  | 9    | -0,17252 | 0,431515 | 0,473684 | 0,042169    |
| 6  | 85  | 3  | 13   | 0,192987 | 0,576515 | 0,684211 | 0,107695    |
| 7  | 95  | 6  | 18   | 0,923996 | 0,822256 | 0,947368 | 0,125113    |
| 8  | 100 | 1  | 19   | 1,289501 | 0,901388 | 1        | 0,098612    |

|                        |                            |              |
|------------------------|----------------------------|--------------|
| <b>Rata-rata</b>       |                            | <b>82,68</b> |
| <b>Standar Deviasi</b> |                            | <b>13,58</b> |
| <b>L<sub>0</sub></b>   |                            | <b>0.125</b> |
| <b>Ltabel</b>          | <b>(n= 19, alfa= 0,05)</b> | <b>0.195</b> |



## Lampiran 9

### Uji Homogentitas Kontrol dan Eksperimen

|                | Eksperimen     |                 | Kontrol        |                 |
|----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
|                | <i>Pretest</i> | <i>Posttest</i> | <i>Pretest</i> | <i>Posttest</i> |
| Rata-rata      | 35,78          | 82,36           | 36,,17         | 51,17           |
| Simpangan baku | 28,15          | 13,68           | 14,31          | 20,35           |

Rumus Hipotesis :

$$N_1 = 17$$

$$V_1 = 16$$

$$N_2 = 19$$

$$V_2 = 18$$

$$S_1 = 184,36$$

$$S_2 = 413,24$$

Dengan rumus F adalah

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{variens terkecil}}$$

$$F = \frac{413,24}{184,36}$$

$$F = 2,2415$$

$$\text{Dengan } F_{\text{tabel}} = F_{(0,05)(16,18)}$$

$$= 2,25$$

$F_{\text{tabel}}$  dapat dilihat dari hasil derajat bebas pada tabel F, yaitu 16 pada derajat pembilang dan 18 pada derajat penyebutnya.

Sehingga diperoleh  $F_{\text{tabel}} = 2,25$

Maka dapat disimpulkan  $F_{\text{hitung}}$  pada *Pretest* dan *Posttest* lebih kecil dibandingkan dengan  $F_{\text{tabel}}$  dan data bersifat homogen.

## Lampiran 10

### Uji Hipotesis kelas kontrol danEksperimen

| t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances |                 |                 |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                                             |                 |                 |
|                                             | <i>Posttest</i> | <i>Posttest</i> |
| Mean                                        | 82,632          | 46,176          |
| Variance                                    | 184,357         | 520,404         |
| Observations                                | 19              | 17              |
| Pooled Variance                             | 342,497         |                 |
| Hypothesized Mean Difference                | 0               |                 |
| df                                          | 34              |                 |
| t Stat                                      | 5,900           |                 |
| P(T<=t) one-tail                            | 0,000           |                 |
| t Critical one-tail                         | 1,691           |                 |
| P(T<=t) two-tail                            | 0,000           |                 |
| t Critical two-tail                         | 2,093           |                 |

**Lampiran 11**  
Kelas Eksperimen

**MODUL AJAR**  
**IPAS SD KELAS V**

**IFORMASI UMUM**

**A. IDENTITAS MODUL**

**Penyusun** : Vydela Aydina Selasih Sitepu  
**Instansi** : SD NEGERI 104221 Desa Hulu  
**Tahun Penyusunan** : Tahun 2024  
**Jenjang Sekolah** : SD  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**Kelas** : 5  
**Topik** : Seperti Apakah  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tujuan Pembelajaran</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal warisan budaya dan mengetahui sejarahnya untuk kemudian dikaitkan dengan kehidupan saat ini.</li> <li>2. Menelaah kondisi dan aktivitas ekonomi yang terjadi di sekitar tempat tinggal.</li> </ol> |
| <b>Profil Pancasila</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia</li> <li>• Berkebhinekaan Global</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Bernalar</li> <li>• Kritis</li> <li>• Kreatif</li> </ul>                                |
| <b>Keterampilan yang Dilatih</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca (memahami teks bacaan).</li> <li>• Bertanya untuk mencari informasi.</li> <li>• Mengidentifikasi.</li> <li>• Menggambar (menuangkan ide atau gagasan dalam bentuk gambar).</li> </ul>                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daya abstraksi (menuangkan apa yang dilihat dalam bentuk tulisan).</li> <li>• Berkomunikasi (menceritakan kembali pengalaman, mendengarkan cerita teman, mengapresiasi).</li> <li>• Bekerjasama dalam aktivitas kelompok.</li> <li>• Melakukan observasi.</li> <li>• Menulis (menuangkan ide atau gagasan dalam bentuk tulisan).</li> <li>• Menganalisis.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Target Peserta Didik :</b>                                                                                                                                                                                                            |
| Peserta didik Reguler                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Jumlah Siswa :</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| 30 Peserta didik (dimodifikasi dalam pembagian jumlah anggota kelompok ketika jumlah siswa sedikit atau lebih banyak)                                                                                                                    |
| <b>Assesmen :</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| - Asesmen kelompok                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Jenis Assesmen :</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Unjuk Kerja</li> <li>• Tertulis</li> </ul>                                                                                                                                  |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| <b>Ketersediaan Materi :</b>                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengayaan untuk peserta didik berprestasi tinggi:<br/>YA/TIDAK</li> <li>• Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas untuk peserta didik yang sulit memahami konsep:<br/>YA/TIDAK</li> </ul> |
| <b>Kegiatan Pembelajaran Utama / Pengaturan peserta didik :</b>                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individu</li> <li>• Berkelompok (Lebih dari dua orang)</li> </ul>                                                                                                                               |
| <b>Metode dan Model Pembelajaran :</b>                                                                                                                                                                                                   |
| Model NHT, Diskusi, Presentasi, PPT                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Sarana dan Prasarana</b>                                                                                                                                                                                                              |
| Perlengkapan yang dibutuhkan peserta didik:                                                                                                                                                                                              |

1. alat tulis;
2. buku tulis;

Perlengkapan yang dibutuhkan guru (optional):

1. buku-buku tentang warisan budaya setempat dan sejarahnya;
2. buku atlas yang memiliki informasi tentang budaya daerah;
3. kumpulan artikel dari internet tentang hasil budaya di daerah setempat beserta sejarahnya.

### **Topik A: Seperti Apakah Budaya Daerahku?**

#### **Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi warisan budaya yang ada di daerahnya.
2. Peserta didik mengetahui sejarah warisan budaya yang ada di daerahnya.
3. Peserta didik memahami akulturasi melalui sejarah warisan budaya yang ada di daerahnya.

#### **Pertanyaan Esensial:**

- Jenis warisan budaya apa saja yang ada di daerahku?
- Apakah warisan-warisan budaya daerahku memiliki sejarah khusus?
- Apakah di daerahku terdapat bentuk budaya yang merupakan hasil gabungan dua atau lebih budaya yang berbeda?

#### **Kegiatan Pembuka**

- Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
- Guru memberikan dorongan kepada peserta didik di kelas agar bersemangat pada saat mengikuti pelajaran melalui apersepsi yang dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing sebelum pembelajaran dilaksanakan.
- Setelah berdoa selesai, guru memberikan klarifikasi terhadap aktivitas pembuka tersebut dengan mengaitkannya dengan materi dan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan.
- Peserta didik bersama dengan guru mendiskusikan tujuan dan rencana kegiatan pembelajaran.

#### **Kegiatan Inti**

- Menanyakan kembali materi warisan budaya yang sudah dipelajari sebelumnya,
- Minta peserta didik untuk mengulang apa saja warisan budaya tersebut,
- Tanyakan pada peserta didik apakah sudah melakukan wawancara kepada orang tua atau keluarga tentang warisan budaya yang ada di daerah

setempat? Jika sudah, peserta didik dapat mengisi tabel dengan jawaban yang diperoleh.

- Arahkan peserta didik untuk melakukan pencarian informasi melalui buku yang sudah disediakan.
- Menjelaskan materi warisan budaya kembali dengan alat bantu yang ada termasuk PPT
- Sebelum memulai kegiatan guru membentuk kelompok, Arahkan peserta didik untuk menyiapkan masing masing kelompoknya untuk kompak.
- Memberikan nomor kepada setiap siswa untuk menandai mereka ketika dipanggil, lalu memberikan soal kepada tiap kelompok.
- Selama peserta didik berdiskusi, guru dapat berkeliling ke setiap kelompok. Arahkan kelompok yang sekiranya memerlukan bimbingan yang lebih individual dan memotivasi peserta didik yang nampak kurang aktif dalam kelompok. Hal ini harus terus guru lakukan hingga semua kelompok dapat menyelesaikan tugasnya.
- Setelah berdiskusi guru memanggil nomor pada masing masing kelompok untuk menayakan soal yang sudah diberikan.
- Lakukan hal yang sama sampai semua nomor terpanggil, apabila tak dijawab maka kelompok yang banyak salah akan dikenakan hukuman.

#### **Kegiatan Penutup**

- Peserta didik membuat resume secara kreatif dengan bimbingan guru.
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi
- Guru menutup pelajaran dan secara bergantian memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk memimpin doa bersama setelah selesai pembelajaran

Mengetahui

Peneliti

VYDELA AYDINA SELASIH SITEPU

Kepala Sekolah

NPM. 2105030328

HAMIDAH NASUTION, S.Pd  
NIP. 197003181992032005

**Lampiran 12**  
Kelas Kontrol

**MODUL AJAR**  
**IPAS SD KELAS V**

IFORMASI UMUM

B. IDENTITAS MODUL

**Penyusun** : Vydela Aydina Selasih Sitepu  
**Instansi** : SD NEGERI 104221 Desa Hulu  
**Tahun Penyusunan** : Tahun 2024  
**Jenjang Sekolah** : SD  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**Kelas** : 5  
**Topik** : Seperti Apakah  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tujuan Pembelajaran</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal warisan budaya dan mengetahui sejarahnya untuk kemudian dikaitkan dengan kehidupan saat ini.</li> </ul>                                                                                                     |
| <b>Profil Pancasila</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Bernalar</li> </ul>                                                                                                              |
| <b>Keterampilan yang Dilatih</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca (memahami teks bacaan).</li> <li>• Bertanya untuk mencari informasi.</li> <li>• Mengidentifikasi.</li> <li>• Menulis (menuangkan ide atau gagasan dalam bentuk tulisan).</li> <li>• Menganalisis.</li> </ul> |

**Target Peserta Didik :**

Peserta didik Reguler

**Jumlah Siswa :**

30 Peserta didik (dimodifikasi dalam pembagian jumlah anggota kelompok ketika jumlah siswa sedikit atau lebih banyak)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Assesmen :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| - Asesmen kelompok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Jenis Assesmen :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Unjuk Kerja</li> <li>• Tertulis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ketersediaan Materi :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengayaan untuk peserta didik berprestasi tinggi:<br/><b>YA/TIDAK</b></li> <li>• Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas untuk peserta didik yang sulit memahami konsep:<br/><b>YA/TIDAK</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kegiatan Pembelajaran Utama / Pengaturan peserta didik :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Metode dan Model Pembelajaran :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ceramah, Diskusi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Sarana dan Prasarana</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Perlengkapan yang dibutuhkan peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. alat tulis;</li> <li>2. buku tulis;</li> </ol> <p>Perlengkapan yang dibutuhkan guru (optional):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. buku-buku tentang warisan budaya setempat dan sejarahnya;</li> <li>2. buku atlas yang memiliki informasi tentang budaya daerah;</li> <li>3. kumpulan artikel dari internet tentang hasil budaya di daerah setempat beserta sejarahnya.</li> </ol> |

### **Topik A: Seperti Apakah Budaya Daerahku?**

#### **Tujuan Pembelajaran**

4. Peserta didik dapat mengidentifikasi warisan budaya yang ada di daerahnya.
5. Peserta didik mengetahui sejarah warisan budaya yang ada di daerahnya.
6. Peserta didik memahami akulturasi melalui sejarah warisan budaya yang ada di daerahnya.

#### **Pertanyaan Esensial:**

- Jenis warisan budaya apa saja yang ada di daerahku?



- Apakah warisan-warisan budaya daerahku memiliki sejarah khusus?
- Apakah di daerahku terdapat bentuk budaya yang merupakan hasil gabungan dua atau lebih budaya yang berbeda?

### **Kegiatan Pembuka**

- Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
- Guru memberikan dorongan kepada peserta didik di kelas agar bersemangat pada saat mengikuti pelajaran melalui apersepsi yang dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing sebelum pembelajaran dilaksanakan.
- Setelah berdoa selesai, guru memberikan klarifikasi terhadap aktivitas pembuka tersebut dengan mengaitkannya dengan materi dan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan.
- Peserta didik bersama dengan guru mendiskusikan tujuan dan rencana kegiatan pembelajaran.

### **Kegiatan Inti**

- Menanyakan kembali materi warisan budaya yang sudah dipelajari sebelumnya,
- Minta peserta didik untuk mengulang apa saja warisan budaya tersebut,
- Tanyakan pada peserta didik apakah sudah melakukan wawancara kepada orang tua atau keluarga tentang warisan budaya yang ada di daerah setempat? Jika sudah, peserta didik dapat mengisi tabel dengan jawaban yang diperoleh.
- Arahkan peserta didik untuk melakukan pencarian informasi melalui buku yang sudah disediakan.
- Menjelaskan materi warisan budaya kembali dengan alat bantu yang ada seperti buku pelajaran
- Selama pembelajaran siswa disuruh mengamati dan memahami, lalu memberikan tugas dari buku yang telah tersedia.
- Setelah mengerjakan guru dan siswa sama-sama membahas soal atau tugas tersebut.

### **Kegiatan Penutup**

- Peserta didik membuat resume secara kreatif dengan bimbingan guru.
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi
- Guru menutup pelajaran dan secara bergantian memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk memimpin doa bersama setelah selesai pembelajaran

Mengetahui

Peneliti

VYDELA AYDINA SELASIH SITEPU

Kepala Sekolah

NPM. 2105030328

HAMIDAH NASUTION, S.Pd  
NIP. 197003181992032005



**Lampiran 13****Soal Pretest dan Posttest kontrol dan eksperimen****Kelas : V (Lima)****Pelajaran : IPS**

| Nama: | Skor |
|-------|------|
|       |      |

**Petunjuk Soal :**

1. Tulis nama pada kolom yang sudah disediakan!
2. Baca dan pahami terlebih dahulu pertanyaan-pertanyaan sebelum dikerjakan!
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dengan benar!

1. Jelaskan 3 jenis pakaian adat yang ada di daerahmu beserta ciri khas masing-masing!

Jawaban:

.....

.....

.....

2. Apa sajakah tari-tarian yang terdapat di daerah sekitarmu dan sebutkan juga makna dari tarian tersebut?

Jawaban:

.....

.....

.....

3. Menurut pendapatmu, mengapa kita perlu melestarikan budaya daerah kita sendiri? Dan berikan contoh mu dalam melestarikan budyamu!

Jawaban :

.....

.....

.....

4. Coba jelaskan makna dari upacara adat yang ada didaerah Sumatera Utara?

Jawaban :

.....

.....

.....

5. Sebutkan permainan tradisional yang ada didaerahmu, lalu jelaskan cara bermainnya beserta tujuan dari permainan tersebut!

Jawaban :

.....

.....

.....

## Lampiran 14

### Lembar Validasi Soal

#### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

**Nama Mahasiswa** : Vydelia Aydina Selasih Sitepu

**Judul Penelitian** : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heag Together Hasil Belajar IPS Siswa Di Kelas V Sd Negeri 104221 Desa Hulu T.P 2024/2025.

**Jenis Instrumen** : Tes

**Petunjuk:**

Bapak/Ibu validator untuk menilai setiap aspek instrument penelitian ini menggunakan skala 1-4, dan memberikan saran perbaikan jika diperlukan.

| Skala Penilaian | Keterangan     |
|-----------------|----------------|
| 1               | Tidak Memadai  |
| 2               | Kurang Memadai |
| 3               | Memadai        |
| 4               | Sangat Memadai |

#### Aspek Penilaian

| No | Aspek yang Dinilai         | Penilaian (1-4) |
|----|----------------------------|-----------------|
| 1  | Kejelasan Butir Pertanyaan | 4               |
| 2  | Kesesuaian dengan Tujuan   | 4               |
| 3  | Kejelasan Bahasa           | 4               |
| 4  | Kesesuaian Format          | 4               |

Validator



Tina Seba Comelia Sitompul S.Pd.,M.Pd

**Lampiran 15**  
**Surat Izin Penelitian**



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 24 November 2024

NOMOR : 5839/SPT/FKIP/UQ/XI/2024  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**

**Hamidah Nasution, S.Pd**  
**SD Negeri 104221 Desa Hulu**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : Vydela Aydina Selasih Sitepu  
**NPM** : 2105030328  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA DI KELAS V SD NEGERI 104221 DESA HULU"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

**Lampiran 16**  
**Surat Tanda Selesai Penelitian**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG</b><br/> <b>DINAS PENDIDIKAN</b><br/> <b>UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL</b><br/> <b>SEKOLAH DASAR NEGERI 104221 DESA HULU</b><br/> <b>KECAMATAN PANCUR BATU</b><br/>         JL. SALAM TANI DESA HULU KEC : PANCURBATU Kode Pos 20353<br/> <small>NPSN : 10213290 NSS : 101070110020 AKREDITAS : B Email: sdn104221desahulu@gmail.com</small></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

|             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| Nama        | : Vydela Aydina Selasih Sitepu  |
| NPM         | : 2105030328                    |
| Prodi       | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| Fakultas    | : Ilmu Pendidikan               |
| Universitas | : Quality Medan                 |

Telah melaksanakan penelitian disekolah ini. Untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Di Kelas V SD Negeri 104221 Desa Hulu."**

Demikian surat keterangan ini dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Pancur Batu, Desember 2024  
 Kepada Sekolah SDN Desa Hulu



**HAMIDAH NASUTION, S.Pd**  
**NIP: 197003181992032005**



**Lampiran 17****Foto Bersama Kepala sekolah serta wali Kelas Va dan V B**

## Lampiran 18

### Foto Bersama Dalam Kegiatan Belajar Di Kelas

