

LAMPIRAN

Lampiran 1

SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 07 December 2024

NOMOR : 6072/SPT/FKIP/UQ/XII/2024
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri 102004 Tiga Juhar

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Eka Maria**
NPM : **2105030341**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang Pendidikan : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 102004 TIGA JUHAR"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

SURAT BALASAN INSTANSI



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG

DINAS PENDIDIKAN

UPT SPF NEGERI 102004 TIGA JUHAR

JALAN PENDIDIKAN, TIGA JUHAR, KEC. SINEMBAH TANJUNG MUDA HULU
KAB. DELI SERDANG PROV. SUMATERA UTARA

sdn1020042@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 425/ /XII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Jumpangena Br Sitepu, S.Th
NIP : 19651122 198604 2 007
Pangkat/Gol : IV/B
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : UPT SPF SD NEGERI 102004 TIGA JUHAR

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama Lengkap : Eka Maria
NPM : 2105030341
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Pengembangan media pembelajaran video animasi pada mata pelajaran video animasi pada mata pelajaran IPA di kelas III SD Negeri 102004 Tiga Juhar

Benar telah melaksanakan penelitian di UPT SPF SD NEGERI 102004 TIGA JUHAR pada tanggal 07 Desember 2024 dengan tujuan untuk memperoleh data yang akan digunakan dalam penyusunan skripsi mahasiswa tersebut guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tiga Juhar, 07 Desember 2024
KEPALA SEKOLAH,



Jumpangena Br Sitepu, S.Th
NIP. 19651122 198604 2 007

Lampiran 3**LEMBAR VALIDASI AHLI AHLI MEDIA****ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 102004 TIGA
JUHAR**

Nama Penilai : Irwansyah M.Pd
Jabatan : Validator
Bidang Keahlian : Ahli Media

Petunjuk:

Kami mohon dengan hormat kesediaan ibu untuk memberikan jawaban pada setiap item dengan cara memberi tanda (√) pada satu jawaban yang paling sesuai dengan opsi penilaian :

5 = Sangat Layak ($85\% \leq X \leq 100\%$)

4 = Layak ($75\% \leq X < 85\%$)

3 = Kurang Layak ($65\% \leq X < 75\%$)

2 = Tidak Layak ($55\% \leq X < 65\%$)

1 = Sangat Tidak Layak ($0\% \leq X < 55\%$)

Catatan : X = memenuhi kriteria ideal

A. Penilaian Media Oleh Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Opsi Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan background pada media pembelajaran menarik					✓
2.	Pada bagian fitur yang aktif dapat ditekan dan sesuai dengan tampilan yang ingin dituju					✓
3.	Kesesuaian pemilihan ukuran huruf sudah sesuai				✓	
4.	Kesesuaian warna teks dengan background					✓
5.	Pada media pembelajaran teks dapat terbaca dengan baik					✓
6.	Tata letak teks dan gambar pada media pembelajaran sudah sesuai				✓	
7.	Kesederhanaan dan kemudahan bahasa yang digunakan dalam media sehingga mudah dipahami peserta didik					✓
8.	Ketepatan pemilihan gambar					✓
9.	Kejelasan suara narator					✓
10.	Kesesuaian suara dengan materi sajian					✓
11.	Media pembelajaran animasi berbasis canva sangat mudah digunakan				✓	
12.	Pada bagian quiz sudah sesuai pembelajaran					✓
13.	Pemilihan animasi pada media pembelajaran sudah sesuai dengan pembelajaran					✓
14.	Kemenarikan penyajian media dalam pembelajaran					✓
15.	Media pembelajaran animasi dapat memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran				✓	

Sumber : Sriadhi (2018)

B. Kritik dan Saran Sudah Bisa Lanjut Penelitian/Tidak

Layak dan sesuai untuk dijadikan media dalam penelitian

C. Kesimpulan

Pengembangan media pembelajaran video animasi ini,

Layak untuk diujicobakan tanpa revisi

Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran

Tidak Layak

Medan, 03 Desember 2024

Validator



Irwansyah M.Pd
NIDN.0115098701

Lampiran 4

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI SEBELUM RERVISI

LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MATERI

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Video Animasi Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas III SD Negeri 102004 Tiga Juhar
Sasaran Program	: Siswa/i Kelas III SD Negeri 102004 Tiga Juhar
Mata Pelajaran	: IPA
Peneliti	: EKA MARIA
Ahli Materi	: Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,M.Pd

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan produk media pembelajaran video animasi untuk siswa/i SD Negeri 102004 Tiga Juhar ditinjau dari aspek pembelajaran.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan :

- 5 = Sangat Layak
- 4 = Layak
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang Layak
- 1 = Sangat Kurang Layak

4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Penilaian Materi Oleh Ahli Materi

No	Aspek	Nilai				
		1	2	3	4	5
Aspek Pembelajaran						
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
2	Kesesuaian urutan penyajian dalam materi pembelajaran					✓
3	penggunaan teks yang menarik dan mengarah pada pemahaman konsep					✓
4	Kemampuan media video animasi memotivasi siswa dalam mempelajari materi ciri-ciri makhluk hidup					✓
5	Aktualitas materi yang disajikan			✓		
6	Kejelasan petunjuk belajar		✓			
7	Kesesuaian materi pembelajaran dengan tingkat kemampuan siswa					✓
8	Materi dalam video pembelajaran sudah sesuai dan jelas			✓		
9	Kejelasan topik pembelajaran					✓
10	Kemudahan memahami materi ciri-ciri makhluk hidup melalui media video animasi					✓
11	Bahasa kosakata yang mudah dipahami					✓
12	Materi disampaikan secara menarik					✓
13	Contoh yang diberikan sudah sesuai dengan materi					✓
14	Penggunaan kata sudah sesuai materi yang disampaikan					✓
15	Kemudahan dalam memahami alur pada materi yang disampaikan					✓

B. Komentar/Saran Sudah Bisa Lanjut Penelitian/Tidak

Materi belum lengkap !

C. Kesimpulan

Pengembangan materi pembelajaran video animasi ini,

Layak untuk diujicobakan tanpa revisi

Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran

Tidak Layak

Medan, 3 Desember 2024

Validator



Rupina Magdalena Br. Tarigan S.Pd., M.Pd

Lampiran 5

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI SESUDAH REVISI

LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MATERI

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Video Animasi Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas III SD Negeri 102004 Tiga Juhar
Sasaran Program	: Siswa/i Kelas III SD Negeri 102004 Tiga Juhar
Mata Pelajaran	: IPA
Peneliti	: EKA MARIA
Ahli Materi	: Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,M.Pd

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan produk media pembelajaran video animasi untuk siswa/i SD Negeri 102004 Tiga Juhar ditinjau dari aspek pembelajaran.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan :

- 5 = Sangat Layak
- 4 = Layak
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang Layak
- 1 = Sangat Kurang Layak

4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Penilaian Materi Oleh Ahli Materi

No	Aspek	Nilai				
		1	2	3	4	5
Aspek Pembelajaran						
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
2	Kesesuaian urutan penyajian dalam materi pembelajaran					✓
3	penggunaan teks yang menarik dan mengarah pada pemahaman konsep					✓
4	Kemampuan media video animasi memotivasi siswa dalam mempelajari materi ciri-ciri makhluk hidup					✓
5	Kesesuaian materi yang disajikan					✓
6	Kesesuaian pada tampilan menu				✓	
7	Kesesuaian materi pembelajaran dengan tingkat kemampuan siswa					✓
8	Materi dalam video pembelajaran sudah sesuai dan jelas				✓	
9	Kejelasan topik pembelajaran					✓
10	Kemudahan memahami materi ciri-ciri makhluk hidup melalui media video animasi					✓
11	Bahasa kosakata yang mudah dipahami					✓
12	Materi disampaikan secara menarik					✓
13	Contoh yang diberikan sudah sesuai dengan materi					✓
14	Penggunaan kata sudah sesuai materi yang disampaikan					✓
15	Kemudahan dalam memahami alur pada materi yang disampaikan					✓



B. Komentor/Saran Sudah Bisa Lanjut Penelitian/Tidak

Layak untuk penelitian

.....

.....

.....

.....

.....

C. Kesimpulan

Pengembangan materi pembelajaran video animasi ini,

- Layak untuk diujicobakan tanpa revisi
- Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak Layak

Medan, 4 Desember 2024

Validator



Rupina Magdalena Br. Tarigan S.Pd., M.Pd

Lampiran 6

LEMBAR ANGKET RESPON GURU

Lembar Angket Respon Guru

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 102004 TIGA JUHAR

Sasaran Program : Siswa kelas III SD Negeri 102004 Tiga Juhar
Judul Program : Pengembangan Media Video Animasi
Nama Guru kelas : Karmila Br Sitepu S.Pd

Petunjuk Pengisian:

1. Angket respon guru diisi oleh guru kelas III SD.
2. Angket digunakan untuk mengetahui respon guru terhadap media pembelajaran video animasi yang dikembangkan peneliti.
3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang diberikan akan dijadikan evaluasi peneliti dalam pengembangan media pembelajaran video animasi yang dilakukan.
4. Mohon kiranya ibu bersedia mengisi angket ini dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai. Adapun kriteria pemilihan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Layak ($85\% \leq X \leq 100\%$)
 - 4 = Layak ($75\% \leq X < 85\%$)
 - 3 = Kurang Layak ($65\% \leq X < 75\%$)
 - 2 = Tidak Layak ($55\% \leq X < 65\%$)
 - 1 = Sangat Tidak Layak ($0\% \leq X < 55\%$)
5. Atas kerjasama dan ketersediaan Ibu saya ucapka terimakasih.

A. Penilaian

No	Aspek penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi Pembelajaran						
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
2	Kesesuaian materi dengan siswa					✓
3	Kesesuaian gambar dan animasi dengan materi					✓
4	Kejelasan uraian materi					✓
5	Keruntutan penyajian				✓	
Standar Penyajian						
6	Kemenarikan tampilan video animasi					✓
7	Keinteraktifan media dengan siswa					✓
8	Keefektifan waktu penyajian materi				✓	
9	Pemberian kuis sesuai materi yang disajikan					✓
10	Peningkatan kualitas pembelajaran					✓
Standar Bahasa						
11	Penggunaan bahasa Indoensia yang baik					✓
12	Kesesuaian bahasa yang digunakan				✓	
13	Kemudahan tulisan untuk dibaca					✓
Tampilan Media						
14	Komposisi warna yang digunakan					✓
15	Kejelasan gambar dan animasi					✓

B. Kritik dan Saran Secara Keseluruhan

Media yang digunakan sudah sangat efektif dan dapat digunakan dalam pembelajaran:

.....

.....

Medan, 07 Desember 2024

Guru Kelas



Karmila Br Sitepu S.Pd

Lampiran 7

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Siswa 1

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD
NEGERI 102004 TIGA JUHAR**

Identitas Mahasiswa

Nama : Eka Maria
 Npm : 2105030341
 Prodi : PGSD
 Nama Peserta Didik : *Alda Purnaditami*
 Kelas : III SD

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda celis (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan opsi penilaian:

Adapun kriteria pemilihan sebagai berikut.

Keterangan	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Kurang baik	3
Tidak baik	2
Sangat tidak baik	1

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Video pembelajaran yang disajikan dapat menambah pengetahuan siswa mengenai ciri-ciri makhluk hidup.					✓
2	Video pembelajaran mempermudah siswa dalam memahami materi ciri-ciri makhluk hidup.					✓
3	Dapat menceritakan materi ciri-ciri makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari.					✓
4	Gambar-gambar yang disajikan dapat menambah pemahaman dan memberikan kemudahan.					✓
5	Memberi kesempatan siswa untuk belajar sesuai kemampuannya.					✓
6	Rangkuman dalam video animasi jelas.				✓	
7	Video pembelajaran dapat digunakan sebagai media belajar dimanapun berada.				✓	
8	Teks terlihat jelas dan mudah dibaca.				✓	
9	Gambar yang disajikan menarik perhatian siswa.				✓	✓
10	Video pembelajaran menggunakan bahasa yang sederhana.					✓
11	Gambar yang disajikan menarik dan berkarakter.					✓
12	Video pembelajaran memudahkan siswa dalam belajar.					✓
13	Komposisi warna yang digunakan				✓	
14	Video pembelajaran dapat digunakan dimana saja.					✓
15	Video pembelajaran sebagai hiburan dan media belajar.					✓

Siswa 2

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD
NEGERI 102004 TIGA JUHAR

Identitas Mahasiswa

Nama : Eka Maria
 Npm : 2105030341
 Prodi : PGSD
 Nama Peserta Didik : *Ajvan*
 Kelas : III SD

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda celis (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan opsi penilaian:
 Adapun kriteria pemilihan sebagai berikut.

Keterangan	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Kurang baik	3
Tidak baik	2
Sangat tidak baik	1

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Video pembelajaran yang disajikan dapat menambah pengetahuan siswa mengenai ciri-ciri makhluk hidup.					✓
2	Video pembelajaran mempermudah siswa dalam memahami materi ciri-ciri makhluk hidup.					✓
3	Dapat menceritakan materi ciri-ciri makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari.					✓
4	Gambar-gambar yang disajikan dapat menambah pemahaman dan memberikan kemudahan.				✓	
5	Memberi kesempatan siswa untuk belajar sesuai kemampuannya.					✓
6	Rangkuman dalam video animasi jelas.				✓	
7	Video pembelajaran dapat digunakan sebagai media belajar dimanapun berada.				✓	
8	Teks terlihat jelas dan mudah dibaca.					✓
9	Gambar yang disajikan menarik perhatian siswa.					✓
10	Video pembelajaran menggunakan bahasa yang sederhana.					✓
11	Gambar yang disajikan menarik dan berkarakter.					✓
12	Video pembelajaran memudahkan siswa dalam belajar.					✓
13	Komposisi warna yang digunakan				✓	
14	Video pembelajaran dapat digunakan dimana saja.					✓
15	Video pembelajaran sebagai hiburan dan media belajar.					✓

Siswa 3

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD
NEGERI 102004 TIGA JUHAR

Identitas Mahasiswa

Nama : Eka Maria
 Npm : 2105030341
 Prodi : PGSD
 Nama Peserta Didik : *Alvino Bia bastian*
 Kelas : III SD

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda celis (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan opsi penilaian:
 Adapun kriteria pemilihan sebagai berikut.

Keterangan	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Kurang baik	3
Tidak baik	2
Sangat tidak baik	1

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Video pembelajaran yang disajikan dapat menambah pengetahuan siswa mengenai ciri-ciri makhluk hidup.					✓
2	Video pembelajaran mempermudah siswa dalam memahami materi ciri-ciri makhluk hidup.					✓
3	Dapat menceritakan materi ciri-ciri makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari.					✓
4	Gambar-gambar yang disajikan dapat menambah pemahaman dan memberikan kemudahan.					✓
5	Memberi kesempatan siswa untuk belajar sesuai kemampuannya.					✓
6	Rangkuman dalam video animasi jelas.					✓
7	Video pembelajaran dapat digunakan sebagai media belajar dimanapun berada.					✓
8	Teks terlihat jelas dan mudah dibaca.					✓
9	Gambar yang disajikan menarik perhatian siswa.					✓
10	Video pembelajaran menggunakan bahasa yang sederhana.					✓
11	Gambar yang disajikan menarik dan berkarakter.					✓
12	Video pembelajaran memudahkan siswa dalam belajar.					✓
13	Komposisi warna yang digunakan					✓
14	Video pembelajaran dapat digunakan dimana saja.					✓
15	Video pembelajaran sebagai hiburan dan media belajar.					✓

Siswa 4

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD
NEGERI 102004 TIGA JUHAR

Identitas Mahasiswa

Nama : Eka Maria
 Npm : 2105030341
 Prodi : PGSD
 Nama Peserta Didik : ANGGI GINING
 Kelas : III SD

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda celis (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan opsi penilaian:

Adapun kriteria pemilihan sebagai berikut.

Keterangan	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Kurang baik	3
Tidak baik	2
Sangat tidak baik	1

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Video pembelajaran yang disajikan dapat menambah pengetahuan siswa mengenai ciri-ciri makhluk hidup.					✓
2	Video pembelajaran mempermudah siswa dalam memahami materi ciri-ciri makhluk hidup.					✓
3	Dapat menceritakan materi ciri-ciri makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari.				✓	
4	Gambar-gambar yang disajikan dapat menambah pemahaman dan memberikan kemudahan.					✓
5	Memberi kesempatan siswa untuk belajar sesuai kemampuannya.					✓
6	Rangkuman dalam video animasi jelas.				✓	
7	Video pembelajaran dapat digunakan sebagai media belajar dimanapun berada.					✓
8	Teks terlihat jelas dan mudah dibaca.					✓
9	Gambar yang disajikan menarik perhatian siswa.				✓	
10	Video pembelajaran menggunakan bahasa yang sederhana.					✓
11	Gambar yang disajikan menarik dan berkarakter.				✓	
12	Video pembelajaran memudahkan siswa dalam belajar.					✓
13	Komposisi warna yang digunakan				✓	
14	Video pembelajaran dapat digunakan dimana saja.					✓
15	Video pembelajaran sebagai hiburan dan media belajar.				✓	

Siswa 5

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD
NEGERI 102004 TIGA JUHAR

Identitas Mahasiswa

Nama : Eka Maria
 Npm : 2105030341
 Prodi : PGSD
 Nama Peserta Didik : *Aylya t 252h*
 Kelas : III SD

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda celis (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan opsi penilaian:
 Adapun kriteria pemilihan sebagai berikut.

Keterangan	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Kurang baik	3
Tidak baik	2
Sangat tidak baik	1

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Video pembelajaran yang disajikan dapat menambah pengetahuan siswa mengenai ciri-ciri makhluk hidup.					✓
2	Video pembelajaran mempermudah siswa dalam memahami materi ciri-ciri makhluk hidup.					✓
3	Dapat menceritakan materi ciri-ciri makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari.					✓
4	Gambar-gambar yang disajikan dapat menambah pemahaman dan memberikan kemudahan.				✓	
5	Memberi kesempatan siswa untuk belajar sesuai kemampuannya.				✓	
6	Rangkuman dalam video animasi jelas.			✓		
7	Video pembelajaran dapat digunakan sebagai media belajar dimanapun berada.				✓	
8	Teks terlihat jelas dan mudah dibaca.				✓	
9	Gambar yang disajikan menarik perhatian siswa.				✓	
10	Video pembelajaran menggunakan bahasa yang sederhana.				✓	
11	Gambar yang disajikan menarik dan berkarakter.					✓
12	Video pembelajaran memudahkan siswa dalam belajar.					✓
13	Komposisi warna yang digunakan			✓		
14	Video pembelajaran dapat digunakan dimana saja.			✓		
15	Video pembelajaran sebagai hiburan dan media belajar.					✓

Lampiran 8

Media Awal



Guru Menampilkan Media Pembelajaran



Guru Menjelaskan Materi



Media Pembelajaran Awal

Lampiran 9**DOKUMENTASI PENELITIAN**

Guru Menjelaskan Materi



Foto Bersama Guru Kelas



Guru mengisi Angket



Foto bersama siswa kelas III SD Negeri 102004 Tiga Juhar



Foto Bersama Kepala Sekolah SD Negeri 102004 Tiga Juhar