

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *HERBART*  
DI KELAS IV SD NEGERI 060889  
MEDAN TAHUN AJARAN  
2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality



**Oleh:  
Analís Henrika Damanik  
NPM: 1505030229**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 28 Juni 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

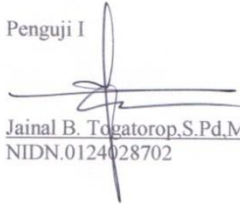
Nama : Analis Henrika Damanik  
NPM : 1505030229  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 08.00 s/d selesai  
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan menggunakan Metode *Herbart* di Kelas IV SD Negeri 060889 Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 89,66 ( A- )

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



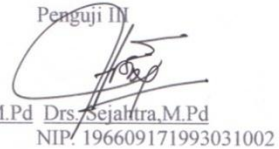
Jainal B. Tegatorop, S.Pd, M.Pd  
NIDN.0124028702

Penguji II




Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 96602101992031001

Penguji III



Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 196609171993031002

Ketu Prodi PGSD



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

## PERSETUJUAN

Skripsi ini di ajukan : Analis Henrika Damanik  
NPM : 1505030229  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan diajukan untuk dipertahankan dalam ujian skripsi  
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui Oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing I



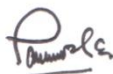
Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP.196609171993031002

Pembimbing II



Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd  
NIDN.0112078003

Diketahui Oleh,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

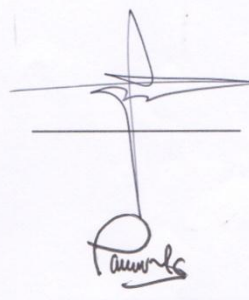
**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda Tangan

Jainal B. Togatorop, S.Pd, M.Pd  
NIDN.0124028702



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP. NIP. 196609171993031002

Mahasiswa

Nama : Analis Henrika Damanik

NPM : 1505030229

Tanggal Ujian : 28 Juni 2019



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *HERBART*  
DI KELAS IV SD NEGERI 060889  
MEDAN TAHUN AJARAN  
2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

**Nama : Analis Henrika Damanik**  
**NPM : 1505030229**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 28 Juni 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Sejantra, M.Pd  
NIP. 196609171993031002

Pembimbing Pendamping

Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0112078003

Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan  
Medan

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Ketua Prodi Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *HERBART*  
DI KELAS IV SD NEGERI 060889  
MEDAN TAHUN AJARAN  
2018/2019

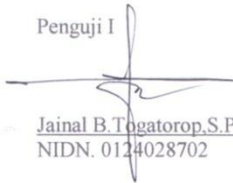
Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Analis Henrika Damanik  
NPM : 1505030229  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Qulity pada hari Sabtu tanggal 28 Juni 2019  
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana


Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



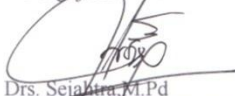
Jainal B. Togatorop, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0124028702

Penguji II



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

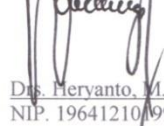
Penguji III



Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 196609171993031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Deka



Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Ketua Prodi Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

SKRIPSI

Nama : Analis Henrika Damanik




NPM : 1505030229

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Metode *Herbart* di Kelas IV SD Negeri 060889 Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Jainal B. Togatorop</u> NIDN : 0124028702	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP : 19660210 199203 1 001	Penguji II	
3	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP. NIP. 196609171993031002	Penguji III	

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

- a. Nama : Analis Henrika Damanik
- b. Tempat Tanggal Lahir : Simpang Empat, 21 April 1997
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Saudara : Anak ke 2 dari 4 bersaudara
- f. Alamat : Simpang Empat
- g. Jenjang Pendidikan : S 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- h. No. Telp : 081211563561
- i. Kode Pos : -
- j. Nama Ayah : Iskandar Damanik
- k. Pekerjaan : Petani
- l. Nama Ibu : Asmiati Selian
- m. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- n. Alamat Orang Tua : Simpang Empat

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri Tani	2004	2010
2	SMP Negeri 1 Silau kahean	2010	2013
3	SMA Swasta Cahaya	2013	2015
4	Universitas Quality	2015	2019



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Analís Henrika Damanik**  
NPM : **1505030229**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MENGGUNAKAN METODE HERBART DI KELAS IV SD NEGERI 060889 MEDAN TAHUN AJARAN 2018/2019**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 01 Juli 2019



Analís Henrika Damanik  
NPM: 1505030229

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak atas bantuan moril, materil maupun doa dalam penulisan skripsi ini, terkhusus kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality .
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu bijaksana, sabar, tulus memberikan bimbingan, perhatian, nasihat, motivasi, arahan, waktu dan saran yang sangat berguna selama penulisan skripsi ini.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar M.Pd, Selaku dosen Pembimbing II Yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Kepala Sekolah, Guru- guru dan Siswa/siswa SD Negeri 060889Medan.
8. Teristimewa kepada ayah tercinta Iskandar Damanik dan ibu tercinta Asmiati Selian dan Tua Tercinta penulis yang membesarkan dan selalu memberikan motivasi, nasihat, kasih sayang dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakak tersayang Rosari Siska Damanik dan Adik tersayang Pria indo Alexander Damanik, Peri ando Alexander Damanik yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada penulis.
10. Saudara penulis Jon Saputra Purba yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
11. Kepada Senioran Feti pera br purba,S.Pd, Hotni Sari Silalahi,S.Pd ,Romondo manurung,S.Pd, Dika Ginting,S.Pd, Riona Nainggolan,S.Pd, Elisa Tamba

S.Pd Dan Adek-Adek yang lain yang selalu mendoakan dan membantu penulis.

12. Kepada teman seperjuangan penulis, Intan Sipayung, Sri arihta Tarigan, Yari yani Giawa, Novri Kacaribu, Egy Tarigan, Putri Lestari dan seluruh teman-teman kelas 2B43 yang yang tidak dapat sebutkan namanya satu persatu, motivasi dan kebersamaan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian proposal skripsi.
13. Kepada Sahabat, Ade sihombing, Veronika sinaga, Enda Kapiyana Tarigan, Yeni sinaga, Wasti Silaban, Jefri Girsang, Rowina Saragih, abang Daniel purba, Novariani Purba dan sahabat lainnya terimakasih buat dukungan dan motivasinya serta doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan namanya.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalasnya. Akhir kata kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan,  
Penulis,

**Analisis Henrika Damanik**

**NPM 1505030229**

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pengertian Mengajar .....	7
3. Pengertian hasil belajar .....	8
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	9
5. Pengertian Pembelajaran.....	10
6. Pengertian Metode pembelajaran.....	10
7. Pengertian metode pembelajaran <i>Herbart</i> .....	11
8. Langkah-langkah metode pembelajaran <i>Herbart</i> .....	11
9. Kelebihan dan kekurangan metode pembelajaran <i>Herbart</i> .....	13
10. Pengertian penelitian tindakan kelas .....	14
11. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas .....	14
12. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas .....	15
13. Materi Pembelajaran IPS.....	16
14. Pelaksanaan Pembelajaran .....	23
15. Ketuntasan Hasil Belajar.....	24

16. Rata-rata Hasil Belajar siswa .....	25
B. Kerangka Berpikir .....	25
C. Hipotesis Tindakan.....	26
D. Definisi Operasional.....	26
<b>BAB III: METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Lokasi Penelitian.....	28
B. Subjek dan objek penelitian .....	28
C. Jenis Penelitian.....	28
D. Desain Penelitian.....	28
E. Prosedur penelitian .....	28
1. Perencanaan.....	29
2. Pelaksanaan Tindakan.....	29
3. Observasi.....	30
4. Refleksi .....	30
5. Pengamatan .....	31
F. Teknik Pengumpulan Data .....	31
1. Observasi .....	31
2. Tes .....	33
G. Teknik analisis data .....	33
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	34
a. Aktivitas Guru.....	35
b. Aktivitas Siswa .....	35
2. Hasil Belajar .....	35
a. Ketuntasan Individu .....	36
b. Ketuntasan Klasikal .....	36
c. Rata-rata Hasil belajar Siswa .....	37
<b>BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	38
B. Deskripsi data hasil penelitian siklus I.....	38
1. Pelaksanaan Observasi Aktivitas guru siklus I.....	39

2. Pelaksanaan Observasi Aktivitas siswa siklus II.....	39
3. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa siklus I.....	41
4. Rata-rata nilai belajar siswa siklus I.....	43
5. Refleksi siklus I.....	45
6. Deskripsi data Hasil penelitian siklus II.....	46
7. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	47
8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	48
9. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	49
10. Rata-rata Hasil Belajar Siklus II.....	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	52
1. Hasil observasi aktivitas guru siklus I dan II.....	53
2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus I dan II.....	54
3. Ketuntasan Belajar Siswa secara klasikal.....	55
4. Rata-rata hasil belajar siklus I dan II.....	56
<b>BAB V: SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
A. Simpulan .....	58
B. Saran.....	58

## **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Data ketuntasan hasil nilai UAS belajar siswa.....	3
2. Tabel 2.1 Teknologi produksi masa lalu dan masa kini.....	17
3. Tabel 2.2 Keunggulan dan kelemahan teknologi produksi masa lalu dan masa kini .....	18
4. Tabel 2.3 Perbandingan transportasi masa lalu dan masa kini.....	19
5. Tabel 2.4 Keunggulan dan kelemahan teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini.....	20
6. Tabel 2.5 Perbandingan transportasi masa lalu dan masa kini.....	22
7. Tabel 2.6 Keunggulan dan kelemahan teknologi transportasi masa lalu dan masa kini.....	23
8. Tabel 2.7 Kriteria Aktivitas Guru .....	24
9. Tabel 2.8 Kriteria Aktivitas Siswa .....	24
10. Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru .....	33
11. Tabel 3.2 Hasil observasi aktivitas siswa.....	34
12. Tabel 3.3 Kisi-kisi soal materi perkembangan teknologi, komunikasi dan transportasi .....	34
13. Tabel 3.4 Kriteria penilaian aktivitas guru.....	35
14. Tabel 3.5 Kriteria penilaian aktivitas siswa .....	36
15. Tabel 4.1 Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	40
16. Tabel 4.2 Kriteria pelaksanaan pembelajaran guru.....	41
17. Tabel 4.3 Hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa siklus I.....	42
18. Tabel 4.4 Ketuntasan hasil belajar siswa secara individu siklus I .....	43
19. Tabel 4.5 Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada Siklus I .....	45
20. Tabel 4.6 Distribusi frekuensi hasil belajar IPS.....	45
21. Tabel 4.7 Hasil observasi aktivitas guru siklus II .....	48
22. Tabel 4.8 Kriteria pelaksanaan pembelajaran guru.....	48
23. Tabel 4.9 Hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa siklus I.....	49
24. Tabel 4.10 Ketuntasan hasil belajar siswa secara individu siklus II.....	50
25. Tabel 4.11 Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal siklus II.....	51
26. Tabel 4.12 Distribusi frekuensi hasil belajar.....	52

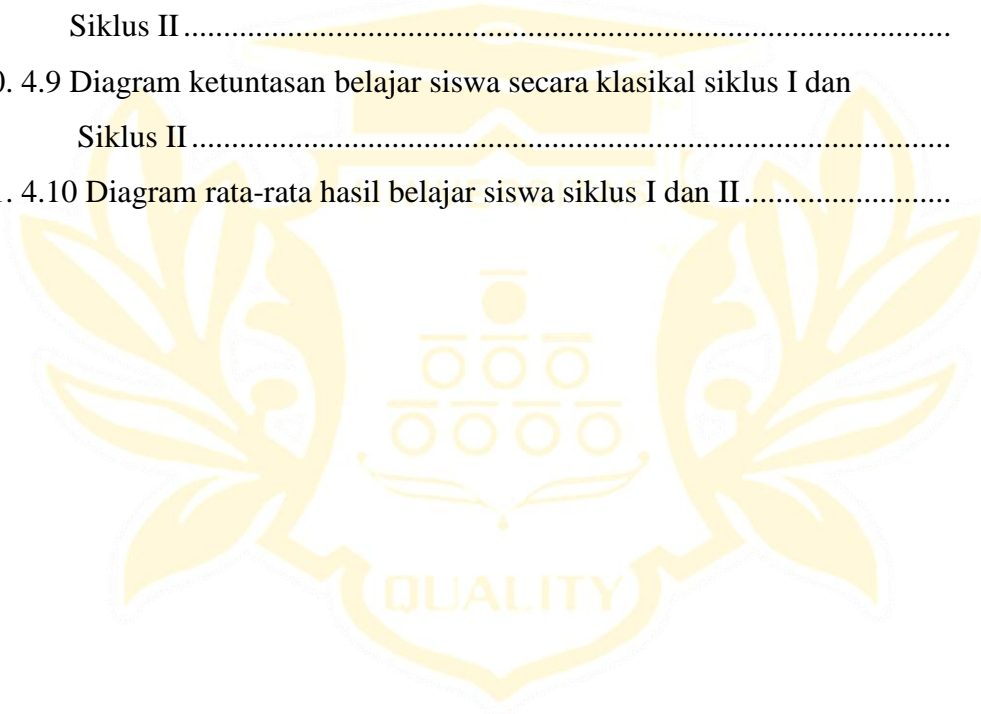
27. Tabel 4.13 Hasil observasi aktivitas guru siklus I dan II.....	53
28. Tabel 4.14 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I dan II .....	54
29. Tabel 4.15 Ketuntasan belajar siswa secara klasikal siklus I dan II .....	55
30. Tabel 4.16 Rata-rata hasil belajar siswa siklus I dan II.....	56





## DAFTAR GAMBAR

1. 3.1 Desain penelitian tindakan kelas .....	29
2. 4.1 Ketuntasan secara individu siklus I.....	44
3. 4.2 Diagram batang rata-rata hasil belajar siswa siklus I.....	46
4. 4.3 Diagram ketuntasan secara individu siklus II .....	51
5. 4.4 Diagram batang rata-rata hasil belajar siswa siklus II .....	52
6. 4.5 Diagram batang hasil observasi aktivitas guru siklus I dan II .....	53
7. 4.6 Diagram Garis hasil observasi aktivitas guru siklus I dan II .....	54
8. 4.7 Diagram batang hasil observasi aktivitas siswa siklus I dan II.....	54
9. 4.8 Diagram garis hasil observasi aktivitas siswa siklus I dan Siklus II.....	55
10. 4.9 Diagram ketuntasan belajar siswa secara klasikal siklus I dan Siklus II.....	55
11. 4.10 Diagram rata-rata hasil belajar siswa siklus I dan II.....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana pelaksanaan pembelajaran .....	
Lampiran 2 Bahan Ajar .....	
Lampiran 3 Tes Hasil Belajar siswa.....	
Lampiran 4 Lembar aktivitas guru .....	
Lampiran 5 Lembar aktivitas siswa .....	
Lampiran 6 Rekapitulasi hasil belajar siklus I.....	
Lampiran 7 Rencana pelaksanaan pembelajaran .....	
Lampiran 8 Tes hasil belajar .....	
Lampiran 9 Lembar aktivitas guru .....	
Lampiran 10 Lembar aktivitas siswa .....	
Lampiran 11 Rekapitulasi hasil belajar siswa siklus II.....	
Lampiran 12 Lembar validasi observasi aktivitas guru .....	
Lampiran 13 Lembar validasi observasi aktivitas siswa.....	
Lampiran 14 Validasi buku siswa .....	
Lampiran 15 Validasi lembar kerja siswa.....	
Lampiran 16 Validasi tes .....	
Lampiran 17 Surat ijin penelitian dari kampus .....	
Lampiran 18 Surat balasan tanda pelaksanaan penelitian.....	
Lampiran 19 Permohonan pengajuan judul .....	
Lampiran 20 Kesiapan menjadi dosen pembimbing .....	
Lampiran 21 Surat pernyataan pembimbing.....	
Lampiran 22 Nota tugas dosen pembimbing .....	
Lampiran 23 Berita acara bimbingan skripsi .....	
Lampiran 24 Dokumentasi penelitian siklus I .....	
Lampiran 25 Dokumentasi penelitian siklus II .....	