

ABSTRAK

Analisis Henrika Damanik, NPM.1505030229. "Meningkatkan hasil belajar IPS dengan menggunakan metode Herbart siswa kelas IV SD Negeri 060889 Medan Tahun Ajaran 2018/2019". Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Permasalahan dalam penelitian adalah pembelajaran IPS yang dianggap sulit, membingungkan, membosankan, kurang menarik, dan menyebabkan hasil belajar siswa kurang maksimal. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan Metode *Herbart* pada mata pelajaran IPS untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan metode *Herbart* pada mata pelajaran IPS materi Perkembangan teknologi, produksi, komunikasi dan transportasi.

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 060889, dengan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian siswa kelas IV SD Negeri 060889 dengan jumlah siswa 27 orang dan objek penelitian penggunaan Metode *Herbart* pada mata pelajaran IPS materi Perkembangan teknologi, produksi, komunikasi dan transportasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi dan tes.

Hasil analisis data dari penelitian siklus I dan siklus II diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru meningkat 11,9% dari nilai 60,1% menjadi 72%, aktivitas siswa meningkat 8% dari nilai 68 menjadi 76, ketuntasan klasikal meningkat 22,23% dari nilai 70,37% menjadi 92,60% dan rata-rata hasil belajar siswa meningkat 5% dari nilai 75,37 menjadi 80,37.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berkategori baik dan hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan metode pembelajaran *Herbart* pada mata pelajaran IPS materi Perkembangan teknologi, produksi, komunikasi dan transportasi di kelas IV SD Negeri 060889 Medan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Penggunaan Metode Pembelajaran *Herbart*.

ABSTRAK

Analisis Henrika Damanik, NPM.1505030229. "Meningkatkan hasil belajar IPS dengan menggunakan metode Herbart siswa kelas IV SD Negeri 060889 Medan Tahun Ajaran 2018/2019". Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Permasalahan dalam penelitian adalah pembelajaran IPS yang dianggap sulit, membingungkan, membosankan, kurang menarik, dan menyebabkan hasil belajar siswa kurang maksimal. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan Metode *Herbart* pada mata pelajaran IPS untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan metode *Herbart* pada mata pelajaran IPS materi Perkembangan teknologi, produksi, komunikasi dan transportasi.

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 060889, dengan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian siswa kelas IV SD Negeri 060889 dengan jumlah siswa 27 orang dan objek penelitian penggunaan Metode *Herbart* pada mata pelajaran IPS materi Perkembangan teknologi, produksi, komunikasi dan transportasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi dan tes.

Hasil analisis data dari penelitian siklus I dan siklus II diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru meningkat 11,9% dari nilai 60,1% menjadi 72%, aktivitas siswa meningkat 8% dari nilai 68 menjadi 76, ketuntasan klasikal meningkat 22,23% dari nilai 70,37% menjadi 92,60% dan rata-rata hasil belajar siswa meningkat% dari nilai 75,37 menjadi 80,37.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berkategori baik dan hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan metode pembelajaran *Herbart* pada mata pelajaran IPS materi Perkembangan teknologi, produksi, komunikasi dan transportasi di kelas IV SD Negeri 060889 Medan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Penggunaan Metode Pembelajaran *Herbart*.