

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*
TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS BERBASIS MEDIA
APE KELAS IV SD NEGERI 066044
HELVETIA T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

FERONIKA

NPM: 2105030293



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*
TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS BERBASIS MEDIA
APE KELAS IV SD NEGERI 066044
HELVETIA T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

FERONIKA

NPM: 2105030293



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FERONIKA

NPM : 2105030293

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar IPAS Berbasis Media Ape Kelas IV SD Negeri 066044 Helvetia T.A 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



FERONIKA

NPM : 2105030293

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS BERBASIS MEDIA APE KELAS IV SD NEGERI 066044 HELVETIA T.A 2024/2025

Nama : FERONIKA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karna berkat karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan akripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajas IPAS Berbasis Media APE kelas IV SD Negeri 066044 Helvetia”.

Terimakasih Penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality dan selaku dosen pembimbing II Peneliti yang senantiasa bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam mendukung terselesainya penyusunan proposal skripsi ini
2. Ibu Rita Perangin angin S.Si., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku dosen pembimbing I peneliti yang senantiasa bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam mendukung terselesainya penyusunan proposal skripsi ini.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Universitas Quality.
6. Terimakasih banyak kepada Ferry Simanjuntak dan Elfrida siringoringo selaku orang tua penulis serta keluarga yang telah memberikan dukungan moral maupun material selama penyusunan proposal skripsi ini.
7. Terimakasih banyak kepada Jepri Silalahi yang selalu mensuport penelitian penyusunan proposal skripsi ini.
8. Terimakasih banyak buat teman teman pekerjaan saya Endang, Elsa, Nisa, Ica, Anita tambunan, Anita siregar dan Ningsi yang selama ini membantu saya dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Semoga Tuhan membalas kebaikan yang telah diberikan dengan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengahapkan kritik dan saran yang membangun dari beragai pihak demi peningkatan kualitas skripsi ini. Dan semoga ini bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi penulis sendiri khususnya.



Medan, Febuary 2024

Penulis

Feronika

NPM 2105030293

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Model Pembelajaran.....	7
2.1.2 Manfaat Model Pembelajaran.....	7
2.1.3 Fungsi Model Pembelajaran	8
2.1.4 Jenis- jenis Model Pembelajaran	10
2.1.5 Pengertian Contextual Teaching and Learning (CTL)	11
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> IPAS	13
2.1.7 Hasil belajar Siswa	16
2.1.8 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	16
2.1.9 Media APE (Alat Permainan Edukatif).....	19
2.2 Kerangka Berpikir	23
2.3 Hipotesis Penelitian	25

2.4 Definisi Oprasional.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
3.2 Populasi dan Sampel.....	24
3.2.1 Populasi Penelitian	24
3.2.2 Sampel Penelitian	24
3.3 Jenis Penelitian dan Design Penelitian	24
3.4 Prosedur Penelitian	25
3.5 Instrumen Penelitian	26
3.6 Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Hasil Penelitian.....	30
4.1.1 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Pre-test.....	30
4.1.2 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Post-test	32
4.1.3 Uji Validitas.....	34
4.1.4 Uji Normalitas	35
4.1.5 Uji Hipotesis/Uji T	36
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	39
5.1 Kesimpulan.....	39
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel.1.1	Nilai Ujian Harian IPAS Kelas IV SD Negeri 066044 Helvetia.....	3
Tabel 4.1	Hasil Uji Coba Perangkat Validasi Butir Soal	35
Tabel 4.2	Uji Normalitas	35
Tabel 4.3	Uji t.....	36



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 4.1	Diagram Hasil Belajar Pre-test.....	32
Gambar 4.2	Diagram Hasil Belajar Post- Test.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Modul.....	45
Lampiran 2	Lembar Instrumen Penelitian.....	59
Lampiran 3	Instrumen Penelitian	64
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian.....	68
Lampiran 5	Surat Balasan Penelitian	69
Lampiran 6	Uji Normalitas	70
Lampiran 7	Uji t.....	72
Lampiran 8	Hasil Belajar Pre-test	73
Lampiran 9	Diagram Batang.....	75
Lampiran 10	Diagram Batang.....	76
Lampiran 11	Hasil Belajar Post-test.....	76
Lampiran 12	Diagram Batang Post-test	79
Lampiran 13	Tabel N-Gain	79
Lampiran 14	Tabel Validitas dan Reabilitas	81
Lampiran 15	Daya Beda dan Tingkat Kesukaran	85
Lampiran 16	Dokumentasi.....	87
Lampiran 17	Link Video	91