

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA MATERI SIFAT SIFAT BENDA SISWA
KELAS 3 DI SD NEGERI
104217 SIDOMULYO
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

**EMIA NOVIKA
NPM :2105030412**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA MATERI SIFAT SIFAT BENDA SISWA
KELAS 3 DI SD NEGERI
104217 SIDOMULYO
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

EMIA NOVIKA

NPM :2105030412



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Emia Novika

NPM : 2105030412

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Benda Siswa Kelas 3 Di SD Negeri 104217 Sidomulyo T.A 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Emia Novika

NPM : 2105030412

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI SIFAT-SIFAT BENDA SISWA
KELAS 3 DI SD NEGERI 104217 SIDOMULYO TA 2024/2025

Nama : EMIA NOVIKA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Eduard M.Si
NIP.0023126601

Pembimbing Pendamping



Juliana Br Simbolon SP, M.Si
NIP.0118077802

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Hasil Penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran IPA dengan Materi sifat-sifat benda siswa Kelas III SDN 104217 Sidomulyo” ini tepat pada waktunya.

Laporan Hasil Penelitian ini disusun sebagai bagian dari syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh penggunaan model pembelajaran *jigsaw* terhadap hasil belajar siswa kelas III, khususnya pada mata pelajaran IPA.

Dalam penyusunan Laporan Hasil Penelitian ini, penulis telah mendapatkan banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr. Gemala Widyarti S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta seluruh jajarannya
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
4. Bapak Drs. Eduard M.Si selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Juliana Br Simbolon SP.,M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan koreksi yang sangat berharga dalam penyusunan Laporan Hasil Penelitian ini.

5. Ibu Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd.,M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis untuk lebih baik sewaktu proses kuliah.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staff dan karyawan yang bertugas di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa Laporan Hasil Penelitian ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan penelitian ini ke depannya. Akhir kata, semoga Laporan Hasil Penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta menjadi kontribusi nyata bagi peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

Medan, Oktober 2024

Emia Novika
NPM. 2105030412

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Belajar dan Aktivitas Pembelajaran	6
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	7
2.1.1.3 Pengertian Aktivitas Belajar	8
2.1.1.4 Macam-Macam Aktivitas Belajar.....	9
2.1.2 Mata Pelajaran IPA.....	10
2.1.2.1 Pengertian Mata Pelajaran IPA.....	10
2.1.2.2 Tujuan Pembelajaran IPA	11
2.1.2.3 SK dan KD Pembelajaran IPA Kelas 3 SD	12
2.1.2.4 Pembelajaran IPA Yang Efektif.....	13
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	14
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	14
2.1.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	15
2.1.3.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	16
2.1.3.4 Kelemahan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	17
2.1.3.5 Langkah-Langkah Penerapan Model pembelajaran <i>Jigsaw</i>	18
2.2 Kerangka Berfikir	20
2.3 Definisi Operasional.....	21

2.4 Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu.....	23
3.2 Populasi dan Sampel.....	23
3.2.1 Populasi	23
3.2.2 Sampel.....	23
3.3 Jenis Penelitian.....	24
3.4 Prosedur Penelitian	26
3.5 Instrumen Penelitian	27
3.6 Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil.....	34
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
4.1.3 Hasil <i>Pretest</i>	35
4.1.4 Hasil <i>Posttest</i>	37
4.2 Normalitas.....	40
4.2.1 Normalitas Data <i>Pretest</i>	40
4.2.2 Normalitas Data <i>Posttest</i>	40
4.3 Homogenitas Varians.....	41
4.4 Uji Hipotesis.....	42
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran	46
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	