

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
MATERI SIFAT-SIFAT BENDA SISWA KELAS 3 DI
SD NEGERI 104217 SIDOMULYO
TA 2024/2025**

ABSTRAK

Hasil pembelajaran IPA di SD Negeri 104217 Sidomulyo masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Benda Siswa Kelas III Di SD Negeri 104217 Sidomulyo TP. 2024/2025. Desain penelitian ini adalah pretest-posttest control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III, dengan sampel terdiri dari dua kelas: kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran Jigsaw berjumlah 20 orang siswa dan kelas kontrol yang menggunakan model konvensional berjumlah 25 orang siswa. Berdasarkan penelitian yang dilakukan nilai pretest kelas III-A adalah 50,8 dan di nilai pretest di kelas III-B adalah 80,25. Untuk hasil posttest di kelas Kontrol memperoleh hasil 56,2 dan di kelas eksperimen memperoleh hasil 86,25. Hasil uji t-test independen menunjukkan nilai $t\text{-hitung} > t\text{-tabel} = 2,100 > 1,734$ dengan $\alpha = 0,05$, yang berarti penggunaan model pembelajaran Jigsaw berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA Materi Sifat-sifat Benda. Oleh karena itu, model ini disarankan untuk diterapkan dalam proses pembelajaran guna menciptakan pengalaman belajar yang lebih efektif dan menyenangkan bagi siswa.

Kata kunci: Model Jigsaw, Hasil Belajar, IPA.

**THE EFFECT OF THE JIGSAW LEARNING MODEL ON STUDENTS'
LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE SUBJECTS ON THE
PROPERTIES OF OBJECTS MATERIAL FOR THIRD-
GRADE STUDENTS AT SD NEGERI 104217
SIDOMULYO IN THE 2024/2025
ACADEMIC YEAR**

ABSTRACT

The science learning outcomes at SD Negeri 104217 Sidomulyo remain low. This study aims to determine the effect of the Jigsaw Learning Model on students' learning outcomes in science subjects, specifically on the properties of objects, for third-grade students at SD Negeri 104217 Sidomulyo in the 2024/2025 academic year. This research employs a pretest-posttest control group design. The population consists of all third-grade students, with a sample comprising two classes: the experimental class, which applied the Jigsaw learning model with 20 students, and the control class, which used a conventional learning model with 25 students. Based on the study results, the pretest score in Class III-A was 50.8, while in Class III-B, it was 80.25. The posttest results showed that the control class obtained a score of 56.2, whereas the experimental class achieved a score of 86.25. The independent t-test results indicated that $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}} = 2.100 > 1.734$ at $\alpha = 0.05$, meaning that the use of the Jigsaw learning model significantly influenced the improvement of students' learning outcomes in science subjects on the properties of objects material. Therefore, this model is recommended for implementation in the learning process to create a more effective and enjoyable learning experience for students.

Keywords: *Jigsaw Model, Learning Outcomes, Science.*