

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, T. A. (2020). Hasil Belajar IPA Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1-8.
- Agus, J. (2022). Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6963–6972.
- Ahmad, S. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. . Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Alvionita Vinzen, L. H. (2020). Studi Literatur Model Pembelajaran Jigsaw Pada Pelajaran Produktif Program Keahlian Tata Busana. *e-Journal*, 27-35.
- Alwisol. (2019). *Psikologi Kepribadian (Edisi Revisi)*. . Malang: UMM Press.
- Andreani, D. &. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka Delina Andreani Ganes Gunansyah . *Jurnal PGSD*, 1841–1854. .
- Anugraheni. (2019). Analisa faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar guru-guru sekolah dasar. . *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 205-212.
- Arbaca, M. d. (2021). Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Metode Demonstrasi. *Artikel Pendidikan Universitas Tanjungpura*, 15.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara. .
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Astiti, D. d. (2020). Penerapan Metode Jigsaw sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SD. . *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 30-41.
- Dakhi, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 350–61.
- E, W. (2019). *Inovasi Pembelajaran*. Depok: AR- Ruzz Media.
- Endrayanto. (2019). *Teknik Penilaian Kinerja untuk Menilai Keterampilan Siswa*. . Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Gusnarib. (2020). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Habibati. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hamdani. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harianja JK, d. (2022). *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Bogor: Yayasan Kita Menulis.
- Hariyanto, E. (2020). *Metodologi Pembelajaran : Strategi, Pendekatan, Model Metode Pembelajaran*. . Malang : CV Irdh .

- Hosnan, M. (2021). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hurit RU, d. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. . Bandung: Media Sains Indonesia.
- Irsan. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. , 5637.
- Iskandar, J. A. (2020). *Statistik Pendidikan (Teori dan Aplikasi SPSS) (M. Nasrudin (ed.)*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Jamaludin, D. N. (2019). *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran*. . Kudus: IAIN Kudus.
- Majid, A. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Minarsih., M. R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif IPA Menggunakan Metode Eksperimen di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. , 45-53.
- Parnawi, A. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas (classroom Action Research)*. Yogyakarta : CV. Budi Utama.
- Puspitasari., I. H. (2019). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, dan Implementasi)*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media). .
- Rien, A. D. (2021). Pembelajaran kooperatif jigsaw dalam pembelajaran MTK di SD. . *Jurnal pendidikan dasar indonesia*. , 83-93.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.