

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF TIPE *PICTURE*
AND PICTURE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS
IV SDN 060934 MEDAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

ALDI FRANSIUS TAMBUNAN

NPM: 2005030247



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF TIPE *PICTURE*
AND PICTURE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS
IV SDN 060934 MEDAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ALDI FRANSIUS TAMBUNAN

NPM: 2005030247



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aldi Fransius Tambunan

NPM : 2005030247

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Tipe *Picture And Picture* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran *Ipas* Siswa Kelas Iv Sdn 060934 Medan T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Aldi Fransius Tambunan
NPM : 2005030247

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF *TIPE PICTURE AND PICTURE* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV SDN 060934 MEDAN T.P 2024/2025

Nama : ALDI FRANSIUS TAMBUNAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 25 March 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Rikawati Ginting Munthe SE.,M.Si
NIP.0114028003

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang maha Esa Atas berkat yang diberikan kepada peneliti sehingga penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Tipe *Picture and Picture* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 060934 Medan”

Skripsi ini di ajukan untuk menyelesaikan pendidikan (S-1) dan mendapatkan gelar S.Pd di program studi PGSD. Proses penyelesaian skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa pengetahuan, informasi, dan pengurusan administrasi serta pemberian motivasi dan nasehat yang baik. Menyadari hal yang demikian karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Saya menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Parangin angin, S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos, I., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Pogram Studi PGSD Universitas Quality.
5. Dosen Pembimbing utama Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd yang telah memberikan waktu, tenaga, arahan serta bimbingan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen Pembimbing Pendamping Ibu Rikawati Ginting, S.E., M.Si yang juga telah memberikan ketersediaan waktu untuk selalu mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Orang tua tercinta yang selalu memberikan semangat, perhatian dan juga dorongan selama penyusunan skripsi berlangsung.
8. Keluarga yang memberikan waktu dan kesempatan kepada peneliti untuk tetap bertekad dalam menyelesaikan skripsi.

9. Teman spesial yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh abang senior dari Tapteng yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas bantuan serta dukungannya, semoga amal ibadah yang telah diberikan berupa bantuan, saran, bimbingan, motivasi, kepada peneliti mendapatkan berkat dari Tuhan dan Peneliti juga berharap agar mendapatkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Maret 2025
Peneliti

(Aldi Fransius Tambunan)
NPM. 2005030247

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Pendahuluan	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Mengajar.....	7
2.1.3. Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran.....	9
2.1.5. Model Pembelajaran Interaktif.....	10
2.1.6. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	11
2.1.7. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	13
2.1.8. Pengertian Motivasi.....	13
2.1.9. Materi Pelajaran	15
2.2. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
2.3. Kerangka Berpikir	19

2.4. Definisi Operasional.....	24
2.5. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2. Jenis Penelitian	22
3.3. Prosedur Penelitian.....	23
3.4. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	24
3.5. Variabel Penelitian.....	25
3.6. Instrumen Penelitian.....	25
3.7. Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1. Hasil Penelitian.....	30
4.2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	30
4.2.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	31
4.2.2. Pelaksanaan Model Pembelajaran Interaktif Tipe <i>Picture and Picture</i>	31
4.2.3. Deskripsi Data Motivasi Siswa.....	31
4.2.4. Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Motivasi Belajar Siswa Sebelum Penerapan Model Pembelajaran.....	32
4.2.5. Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Setelah Perlakuan Model Pembelajaran.....	35
4.2.6. Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen (Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>)	35
4.2.7. Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol (Pembelajaran Konvensional).....	37
4.3. Pengujian Hipotesis	38
4.3.1. Uji Normalitas Data Motivasi Belajar.....	38
4.3.2. Uji Homogenitas Varians	40
4.3.3. Uji Hipotesis	40
4.4. Pembahasan	42

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	44
5.1. Simpulan	44
5.2. Saran	44
DAFTAR PUSATAKA	45



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1.	Data Ulangan Harian Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 060934 Medan T.A 2024/2025	2
2.1.	Penelitian Terdahulu.....	18
3.1.	Rancangan Penelitian	26
3.2.	Pedoman Angket Motivasi Belajar Siswa.....	28
3.3.	Skor Pilihan Jawaban Angket	28
3.4.	Kriteria Motivasi Belajar	28
4.1.	Rata-Rata Motivasi Belajar Awal Siswa	32
4.2.	Tabel Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol (IV-B)...	32
4.3.	Tabel Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen (IV-A)	34
4.4.	Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa.....	35
4.5.	Tabel Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	36
4.6.	Tabel Frekuensi Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	37
4.7.	Hasil Normalitas Data Motivasi Belajar Kelas Eksperimen (Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>)	39
4.8.	Hasil Normalitas Data Motivasi Belajar Kelas Kontrol	39
4.9.	Hasil Homogenitas Data Motivasi Belajar Siswa	40

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1.	Cahaya dapat Merambat Lurus.....	15
2.2.	Cahaya dapat menembus benda bening	16
2.3.	Cahaya dapat dipantulkan	16
2.4.	Cahaya dapat Dibiaskan Cahaya dapat Dibiaskan	17
3.1.	Bagan Prosedur Penelitian	24
4.1.	Diagram Motivasi Belajar Awal Siswa Kelas Kontrol.....	33
4.2.	Diagram Motivasi Belajar Awal Siswa Kelas Eksperimen	34
4.3.	Diagram Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	36
4.4.	Diagram Motivasi Belajar Kelas Kontrol	38



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Hasil Kuesioner Motivasi Belajar Awal Siswa Kelas Kontrol	47
2.	Hasil Kuesioner Motivasi Belajar Awal Siswa Kelas Eksperimen.	48
3.	Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Motivasi Siswa Kelas Kontrol	49
4.	Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Motivasi Siswa Kelas Eksperimen	51
5.	Uji Homogenitas	53
6.	Uji t	54
7.	Tabel Distribusi F	55
8.	Nilai Tabel t	56
9.	Nilai Kritis L untuk Uji <i>Lilliefors</i>	57
10.	Foto Dokumentasi Penelitian	58