

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF TIPE *PICTURE*  
AND *PICTURE* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS  
IV SDN 060934 MEDAN  
T.P 2024/2025**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran tipe *picture and picture*, motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran tipe *picture and picture* dan mengetahui pengaruh yang signifikan antara motivasi model pembelajaran *Picture and Picture* pada mata Pelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 060934 Medan. Sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas IV-A berjumlah 15 orang dan IV-B berjumlah 14 orang dengan total jumlah siswa 29 orang. Penelitian ini merupakan penelitian metode eksperimen, metode eksperimen termasuk ke dalam metode kuantitatif. Penelitian ini menggunakan *quasi eksperimen* adalah eksperimen yang memiliki perlakuan (treatments). Metode analisis dilakukan secara deskriptif dan menggunakan uji t berpasangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran tipe *Picture and Picture* pada mata pelajaran IPAS di kelas IV Negeri 060934 Medan TP 2024/2025 sebesar 69,13. Motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Picture and Picture* pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 060934 Medan TP 2024/2025 sebesar 84,13. Penggunaan model pembelajaran *Picture and Picture* berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi cahaya dan sifatnya pada siswa kelas IV SD Negeri 060934 Medan.

**Kata Kunci :** *model pembelajaran picture and picture, motivasi belajar, IPAS*

**THE EFFECT OF INTERACTIVE LEARNING MODEL TYPE  
PICTURE AND PICTURE ON STUDENTS' LEARNING  
MOTIVATION IN THE SUBJECT OF STUDENTS OF  
SCIENCE OF CLASS IV SDN 060934 MEDAN**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study is the significant influence between the motivation of the Picture and Picture learning model on the subject of Science in class IV of SDN 060934 Medan. The population in this study were all students of class IV of SDN 060934 Medan consisting of two classes, namely class IV-A totaling 15 people and IV-B totaling 14 people with a total number of students of 29 people. This study is an experimental method study, the experimental method is included in the quantitative method. This study uses a quasi-experiment, an experiment that has treatments. The independent variable in this study is the picture and picture learning model, while the dependent variable is student learning motivation. The analysis method is carried out descriptively and uses a paired t-test. The results of the study indicate student learning motivation without using the picture and picture learning model in the science subject in class IV in grade IV students of SD Negeri 060934 Medan is 69,13. Student learning motivation with using the picture and picture learning model in the science subject in class IV in grade IV students of SD Negeri 060934 Medan is 84,13. The influence of the Picture and Picture learning model on learning motivation in the subject of science, the material of light and its properties in grade IV students of SD Negeri 060934 Medan.*

**Keywords:** *picture and picture learning model, learning motivation, science*