

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rivai & Nana Sudjana. (2015). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung : Alfabeta.
- Alman, A., & Nugrahaeni, N. (2022). Media Pembelajaran Pop Up Book terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas II SD. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi*, 4(2), 149–155.
- Amaliyah, Nurrohmatul. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Gosyen
- Arifin Geuliss Ghaniyyah, Hana Lestari, Ima Rahmawati. (2024). Media pengembangan pokari-dahitu(Pop Up dan kartu ajaib daur hidup tumbuhan) pada materi IPA Kelas IV di MI Al-Husna Tenjolaya. *Jurnal of basic educational studies*. 4(1).
- Arikunto, Suharsimi, (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Azhar, Arsyad. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Benardi, A. I. (2018). Pendidikan Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor untuk Siswa Anak Usia Dini dengan Metode Dongeng Berbasis Media Pop Up Book di PAUD Dewi Sartika Kecamatan Bergas. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 23(2), 85–93
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. in *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*
- Gerlach dan Ely. *Teaching & Media: A Systematic Approach. Second Edition*, by V.S.
- Hasanah, U. (2019). *Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri 99 Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Herimanto, Winarno. (2016). *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi penelitian*. Depok : PT. RajaGrafindo Persada.
- Hilda,et al. (2023).*Media pembelajaran SD*. Semarang: Cahya Ghani.

- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS. *Jurnal pendidikan dasar*.1(2).
- Karisma Eri Komang, Gede Margunayasa, Pinkan Amita Tri Prasasti. (2020). Media Pop Up Book pada topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan kelas IV Sekolah Dasar, *jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 4(2).
- Kustandi Cecep, dan Darmawan Daddy. (2020). *Pengembangan media pembelajaran : konsep dan aplikasi pengembangan media pembelajaran bagi pendidik di sekolah dan masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Lubis, S. N., Purba, N., & Siahaan, T. M. (2022). Pengaruh Media Pop-Up Book terhadap Hasil Belajar Siswa Tema “Indahnya Kebersamaan” pada Kelas IV SD Negeri 095130 Senio Bangun. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 3726-3736.
- Marpaung, David Septian Sumanto. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Masrifah, Amilatul, et al. (2023). *Media interaktif pembelajaran IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Nisaa Khoirun Fitriana dan Adriyani Zuanita. 2021. Pengaruh penggunaan pop up book terhadap hasil belajar siswa pada materi konsep siklus air. *Jurnal of integrated elementary education*. 1(2). Hal 89-97.
- Nurfadhilah Septy. 2021 *Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Putriningsig Komang Ni, Putra Made. 2021. Media Pop Up Book berorientasi pendekatan saintifik pada muatan pelajaran PPKN kelas V sekolah dasar, *Jurnal Edutech Undiksha*.8(1), Hal 131-139. Recovery. Rineka Cipta.
- Rafsanzani, M. A., Maharani, S. D., & Iramawaty, I. (2014). Media Pop Up Book Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Dasar*, 1(2), 120-129.
- Riduwan, 2008. *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Rodliyah, I. (2021). Pengantar Dasar Statistika Dilengkapi Analisis Dengan Bantuan Software Spss. *Lpm Unhasy Tebuireng Jombang*.
- Rusli Muhammad, Dadang, Hermawan dadang, dan Supuwiningsih Nyoman Ni. 2017. *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif*. Yogyakarta: Andi.
- Sahir, Syafrida. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.

- Sanjaya, Wina. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Satrianawati, (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Setyanigrum Rahma, (2020). Media pop up book sebagai media pembelajaran pascapandemi covid-19. *Jurnal seminar nasional pascasarjana*.
- Simbolon, M. E., & Fitriyani, Y. (2021). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Adi Widya: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 34.
- Sudjana. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi
- Sudjana. (2021). *Metode Statistika*, Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif*, Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, N. D. (2004). *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah. Pendidikan Sebagai Transformasi Budaya*. Bandung: Aditama.
- Supardi. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Susanto. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutianah Cucu, (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Syafaruddin, Asrul, & Mesiono. (2012:1). *Inovasi Pendidikan (Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan*. Medan : Perdana Publishing
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan pop up book bahasa indonesia berbasis budaya Slemptan. *Trapsila: Jurnal pendidikan dasar*, 1(02), 1-11.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Wicaksono, Grahito Anggit. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Surakarta : Unisri Press