

**HUBUNGAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI GURU
DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 107404 SAMBIREJO TIMUR
Kec. PERCUT SEI TUAN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :
SANIA LIOSA SIREGAR
NPM. 1505030279



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

**Hubungan Kemampuan Berkomunikasi Guru Dengan Hasil Belajar
IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur
Kec. Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Sania Liosa Siregar

NPM : 1505030279

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 15 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Medan, 24 Juni 2019


Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Pembimbing Pendamping


Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0121118703

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Sorbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

Hubungan Kemampuan Berkomunikasi Guru Dengan Hasil Belajar
IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur
Kec. Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Sania Liosa Siregar

NPM : 1505030279

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 24 Juni 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP: 196702251998012001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Sania Liosa Siregar
NPM : 1505030279
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08,00 s/d selesai
Judul Skripsi : Hubungan Kemampuan Berkomunikasi Guru Dengan Hasil Belajar
IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec.
Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan nilai : 90,33 (A-)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Sri Enzah Lisnasari, M.Si
NIP: 196702251998012001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Sania Liosa Siregar
NPM : 1505030279
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan


Disusun dan Diajukan untuk Mempertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh
Tim Pembimbing


Pembimbing I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002

Pembimbing II


Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN : 0121118703

Diketahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 196702251998012001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Mahasiswa

Nama : Sania Liosa Siregar

NPM : 1505030279

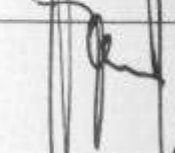
Tanggal Ujian : 15 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

UJIAN MEJA HIJAU

Nama : SANIA LIOSA SIREGAR
NPM : 1505030279
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD -SI
Judul : Hubungan Kemampuan Berkomunikasi Guru Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para bapak tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si</u> NIP: 19670225 199801 2 001	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 19660210 199203 1 001	Penguji II	
3	<u>Drs. Hervanto, M.Pd</u> NIP. 19641210 199203 1 002	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sania Liosa Siregar
NPM : 1505030279
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"HUBUNGAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI GURU DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 107404 SAMBIREJO TIMUR KEC. PERCUT SEI TUAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019"** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 15 Juli 2019

METERAI TEMPEL
P3D90AEP124820883
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Smf

Sania Liosa Siregar
1505030279

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Data Diri

Nama : Sania Liosa Siregar
Tempat Tanggal Lahir : Sambirejo Timur, 29 April 1997
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-2 dari 2 bersaudara
Alamat : Sederhana, Pasar VII Tembung
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 082277052064
Nama Orang Tua
Ayah : Khairul Ansor Siregar
Ibu : Lilis Suriati Sihotang
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Wiraswasta
Ibu : PNS
Alamat Orang Tua : Sederhana, Pasar VII Tembung

II. Pendidikan Formal

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 107404 SAMTIM	2003	2009
2	SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan	2009	2012
3	SMA Swasta Teladan Medan	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Hubungan Kemampuan Berkomunikasi Guru dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terlaksana, antara lain:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus Dosen Pembimbing I yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, nasihat, motivasi, arahan serta saran-saran yang membangun kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, nasihat, serta arahan kepada penulis.
5. Seluruh Dosen yang mengajar pada Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Teristimewa untuk Ayah Khairul Ansor Siregar (Alm) dan Ibu Lilis Suriati Sihotang yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, materi, serta cinta dan kasih sayangnya kepada penulis.
7. Kepada abang saya Bob Alwi Siregar serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, dan nasehat kepada penulis.
8. Kepada seluruh teman-teman PGSD A.41 yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

9. Kepada para sahabat seperjuangan Yuni, Enda, Widya, Dea yang telah memberikan doa, semangat dan kebersamaan selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada para sahabat Bangsa Pribadi Lubis, Nur hidayah Lubis, May Asrah Lubis, Erfiani Humairah yang saat ini sama-sama berjuang untuk mendapatkan gelar S1, terima kasih atas doa, motivasi, semangat, dan nasihat kepada penulis.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak kekurangan dari isi bahasa maupun teknik penulisan. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, 11 Juni 2019
Penulis



Sania Liosa Siregar
NPM : 1505030279

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	7
3. Pengertian Hasil Belajar	7
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	7
5. Pengertian Kemampuan Berkomunikasi Guru.....	8
6. Fungsi Komunikasi.....	9
7. Tujuan Komunikasi	10
8. Ciri-ciri Komunikasi yang efektif	10
9. Teknik komunikasi dalam proses belajar mengajar	12
10. Faktor yang mempengaruhi komunikasi	12
11. Hambatan-hambatan Komunikasi yang ditemui dalam Proses belajar mengajar	13
12. Komunikasi antara guru dengan siswa	13

13. Ciri-Ciri Adanya Komunikasi Positif Antara Guru dengan Siswa	14
14. Hubungan kemampuan berkomunikasi guru dengan hasil Belajar	14
15. Pengertian IPA	15
B. Kerangka Berpikir	15
C. Hipotesis penelitian	16
D. Definisi Operasional.....	16
BAB III : METODE PENELITIAN.....	17
A. Lokasi Penelitian.....	17
B. Populasi dan Sampel Penelitian	17
C. Desain Penelitian.....	17
D. Prosedur Penelitian.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	29
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	50
A. Simpulan.....	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar IPA siswa di kelas IV SD Negeri 107404 sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019.....	3
3.1 Kisi-kisi Angket Kemampuan Berkomunikasi Guru	20
3.2 Kriteria Penilaian Kemampuan Berkomunikasi Guru	23
3.3 Kriteria Hasil Belajar IPA	24
3.4 Analisis Varians Untuk Uji Kekeliruan Regresi Sederhana	27
4.1 Kemampuan Berbicara	30
4.2 Kemampuan Mendengar	33
4.3 Kemampuan Secara Non Verbal	36
4.10 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berkomunikasi Guru	39
4.11 Data Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	41
4.12 Hasil Uji Normalitas Skala Kemampuan Berkomunikasi dan Hasil Belajar	42
4.13 Hasil Uji Homogenitas Varians Skala Kemampuan Berkomunikasi Guru Dan Hasil Belajar	43
4.14 Hasil Uji Linearitas Data.....	44
4.15 Hasil Hipotesis	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Histogram Rata-rata Indikator Kemampuan Berbicara.....	32
4.2 Histogram Rata-rata Indikator Kemampuan Mendengar	35
4.3 Histogram Rata-rata Indikator Kemampuan Secara Non Verbal.....	38
4.4 Histogram Kemampuan Berkomunikasi Guru Siswa Kelas IV	40
4.5 Histogram Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV	41



DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
1. Validitas Angket Kemampuan Berkomunikasi Guru	52
2. Reliabilitas	53
3. Rekapitulasi Nilai Angket Kemampuan Berkomunikasi Guru	54
4. Data Penilaian Mid Semester Genap IPA	55
5. Rekapitulasi Nilai Angket dan Hasil Belajar IPA	57
6. Perhitungan rata-rata, Simpangan Baku, dan Uji Normalitas Data Angket Kemampuan Berkomunikasi Guru	69
7. Uji Normalitas Angket Kemampuan Berkomunikasi Guru	62
8. Perhitungan rata-rata, Simpangan Baku, dan Uji Normalitas Data Hasil Belajar IPA	63
9. Uji Normalitas Hasil Belajar IPA	65
10. Uji Homogenitas Angket Kemampuan Berkomunikasi Guru Dan Hasil Belajar	66
11. Persamaan Analisis Regresi Linear Sederhana	69
12. Menghitung Indeks Determinasi	74
13. Uji Hipotesis	75
14. Rekapitulasi Skor Angket Kemampuan Berkomunikasi Guru	76
15. Klasifikasi Penilaian Gambaran Kemampuan Berkomunikasi Guru	
16. Klasifikasi Kriteria Hasil Belajar IPA	78
17. Rekapitan Kriteria Kemampuan Berkomunikasi Guru dengan Hasil Belajar ..	79
18. Tabel r untuk df	80
19. Luas Dibawah Lengkungan Normal Standar Dari 0 ke z	81
20. Nilai Persentil Untuk Distribusi χ^2 $v=dk$	82
21. Nilai Persentil Untuk Distribusi F	83
22. Nilai Persentil Untuk Distribusi t	84
23. Kisi-kisi Uji Coba Angket Kemampuan Berkomunikasi Guru	88
24. Surat Validitas Angket	86
25. Angket Kemampuan Berkomunikasi Guru (uji coba)	89
26. Kisi-kisi Angket Kemampuan Berkomunikasi Guru	96

27. Angket Kemampuan Berkomunikasi Guru Penelitian	97
28. Dokumentasi	100
29. Berita Acara Bimbingan Skripsi	
30. Surat Penelitian	
31. Surat Keterangan Dari Sekolah	

