

## **ABSTRAK**

**SANIA LIOSA SIREGAR, NPM 1505030279, “Hubungan Kemampuan Berkomunikasi Guru Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.**

Pendidikan ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan berkomunikasi guru dengan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasi, populasi dalam penelitian ini berjumlah 32 orang siswa kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur, dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 orang siswa kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur karena teknik pengambilan sampel merupakan sampel total. Alat pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi nilai MID semester genap Tahun Pelajaran 2019. Pada angket terdapat empat pilihan jawaban dan teknik pemberian skor berdasarkan Skala Likert, yaitu 1-4.

Penelitian yang dikaji dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimana gambaran kemampuan berkomunikasi guru kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan, 2) bagaimana gambaran hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019. 3) Bagaimana hubungan kemampuan berkomunikasi guru dengan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Dari hasil penelitian ini gambaran kemampuan berkomunikasi, berkriteria cukup dengan rata-rata skor 75,22, hasil belajar IPA berkriteria sedang dengan nilai rata-rata 76,09. Dan ada hubungan yang signifikan antara kemampuan berkomunikasi guru dengan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Tahun Pelajaran 2018/2019.

**Kata Kunci : Kemampuan Berkomunikasi Guru, Hasil Belajar IPA**

## ***ABSTRACT***

SANIA LIOSA SIREGAR, NPM 1505030279, " The Relationship Of Teacher Communication Skills With Science Learning Outcomes Of Grade IV At State Elementary School 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan 2018/2019 ". Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Quality University.

This education aims to determine the relationship of teacher communication skills with science learning outcomes of class IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Academic Year 2018/2019. This research is a type of correlation research, the population in this study amounted to 32 people in grade IV of 107404 Sambirejo Elementary School East, and the sample in this study amounted to 32 students in grade IV SD 107404 Sambirejo Timur because the sampling technique was a total sample. Data collection tools using questionnaires and documentation of MID grades even. In the questionnaire there are four choices of answers and the scoring technique is based on the Likert Scale, which is 1-4.

The research examined in this study are: 1) how the description of the communication skills of grade IV teachers at SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan, 2) how is the description of science learning outcomes of class IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Academic Year 2018/2019. 3) How is the relationship between teachers' communication skills and science learning outcomes in grade IV SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Academic Year 2018/2019.

From the results of this study an overview of communication skills, having a sufficient career with an average score of 75.22, science learning outcomes with an average score of 76.09. And there is a significant relationship between the communication skills of teachers with science learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 107404 Sambirejo Timur Academic Year 2018/2019.

Keywords: Teacher's Communication Ability, Science Learning Result