

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, 2021 Pemanfaatan Media Pembelajaran *Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Pelajaran IPAS. 5236
- Dermawan dkk, 2019 Pengembangan *Puzzle* Kreatif Untuk Media Pembelajaran Anak Sekolah Dasar. 130
- Dewi, 2016 Pentingnya Pemahaman Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar.132
- Deswita, Amini, 2022 Penggunaan media *Puzzle* Guna Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar. 375
- Gilli, Dalle, 2019 Pengaruh Penggunaan Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar, 2001
- Kemendikbud, Adnyana, Yudaparmita, 2023 Analisis Kritis Materi IPS Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. 45
- Nengsih dkk, 2021 Meta-Analisis Praktikalitas Media Pembelajaran *Puzzle*. 612
- Muliati, 2022 Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP Satrya Budi Perdagangan. 164
- Nurrita, 2018 Pemanfaatan Media Pembelajaran *Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Pelajaran IPAS. 5236
- Rofiq, 2020 Anlisi Kesiapan Guru dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. 439
- Saputra et al, 2021 Pengembangan Media Pembelajaran *Puzzle* Berbasis *Make A Match* Pada Materi Bagian-Bagian Mata dan Fungsinya Pembelajaran IPAS Kelas V SDN 1 Gondang. 439
- Saryanti, 2022 Pemanfaatan Media Pembelajaran *Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Pelajaran IPAS. 5237
- Sugiyono, 2017 Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Kearifan Lokal
- Sugiyono, 2014 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* disertai Pendekatan *Visual Thinking* pada Pokok Bahasn Kubusan dan Balok Kelas VIII. 296

Widyastuti, 2016 Pentingnya Pemahaman Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi
Dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. 132

