

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
***FUN THINKERS BOOK* PADA MATA**
PELAJARAN IPAS KELAS IV
UPT SPF SDN 101856
GUNUNG RINTIH
T.P 2024/2025

SKRIPSI

Oleh :

FEBYNA KARENINA SEMBIRING

NPM: 2105030234



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
***FUN THINKERS BOOK* PADA MATA**
PELAJARAN IPAS KELAS IV
UPT SPF SDN 101856
GUNUNG RINTIH
T.P 2024/2025

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

FEBYNA KARENINA SEMBIRING

NPM: 2105030234



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Febyna Karenina Sembiring

NPM : 2105030234

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Fun Thinkers Book* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SPF SDN 101856 Gunung Rintih T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a red rectangular official stamp. The stamp contains the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' and 'DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH'.

Febyna Karenina Sembiring

NPM : 2105030234

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FUN
THINKERS BOOK PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS
IV UPT SPF SDN 101856 GUNUNG RINTIH T.P 2024/2025

Nama : FEBYNA KARENINA SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran *Fun Thinkers Book* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SDF SD Negeri 101856 Gunung Rintih TP 2024/2025.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti S.Sos.i, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan laporan penelitian skripsi ini.
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan penelitian skripsi ini.
4. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univeristas Quality.
5. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada orangtua penulis yaitu Alm.Satria Nurseven Sembiring, Ibu Murni Mahdalena Tarigan dan Ibu Mariana Tarigan yang selalu memberikan nasehat, motivasi, dukungan, dan pengorbanan dalam penyusunan laporan penelitian skripsi ini.
6. Kepada Geraldo Jonathan Sembiring selaku adik penulis yang selalu memberikan dukungan dalam penyusunan laporan penelitian skripsi ini.
7. Kepada sahabat-sahabat penulis Sari Diella Zulianti dan Persistent

Sihombing yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dan yang selalu bersedia mendengarkan keluhan penulis.

8. Kepada sahabat sma penulis Lidwina Sianturi, Aminda Sihombing, Risnauli Rajagukguk, Patricia Hutapea yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
9. Kepada sahabat kecil saya Demmina Ginting dan Sari br.Tarigan yang selalu mendorong yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
10. Kepada teman seperjuangan terkhusus teman sekelas 2A45 yang bersama-sama menuntut Ilmu di Universitas Quality.
11. Kepada saudara dan saudari yang terkasih seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Medan, Februari 2025

Penulis

Febyna Karenina Sembiring

NPM 2105030234

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	6
2.1.2 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	7
2.1.3 Media <i>Fun Thinkers Book</i>	8
2.1.3.1 Pengertian <i>Fun Thinkers Book</i>	8
2.1.3.2 Karakteristik Media <i>Fun Thinkers Book</i>	9
2.1.3.2 Langkah-langkah Menggunakan <i>Fun Thinkers Book</i>	10
2.1.3.3 Keunggulan <i>Fun Thinkers Book</i>	10
2.1.3.4 Kelemahan <i>Fun Thinkers Book</i>	11
2.1.4 Hakikat Pembelajaran IPAS	11
2.1.5 Materi Kekayaan Budaya Indonesia.....	12
2.1.6 Kerangka Berpikir	13
2.1.7 Definisi Operasional.....	15

BAB III METOD0LOGI PENELITIAN	16
3.1 Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	16
3.2 Subjek Penelitian.....	16
3.2 Objek Penelitian	16
3.3 Jenis Penelitian	16
3.4 Desain Penelitian.....	17
3.5 Prosedur Penelitian Pengembangan	17
3.5 Jenis Data dan Sumber Data.....	21
3.5.1 Jenis Data.....	21
3.5.2 Sumber Data	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data	21
3.7 Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Penelitian.....	30
4.1.1 Analisis (<i>Analysis</i>).....	30
4.1.2. Perencanaan (<i>Design</i>)	31
4.1.3. Pengembangan (<i>Development</i>)	32
4.1.4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	39
4.1.5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	41
4.2 Pembahasan	41
4.2.1. Analisis Kevalidan media pembelajaran <i>Fun Thinkers Book</i>	41
4.2.2. Analisis Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Fun Thinkers Book</i>	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Simpulan.....	44
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3 1	Kriteria Penilaian Angket Ahli Materi dan Media.....	22
Tabel 3.2	Kisi - kisi Instrumen Ahli Materi.....	23
Tabel 3.3	Kisi - kisi Instrumen Ahli Media	24
Tabel 3.4	Kisi - kisi Instrumen Kepraktisan Siswa.....	25
Tabel 3.5	Kisi - kisi Instrumen Tanggapan Guru.....	26
Tabel 3.6	Penskoran Validasi.....	28
Tabel 3.7	Kriteria Presentase Validasi	29
Tabel 3.8	Pedoman Penskoran Angket Respon Peserta didik dan guru	29
Tabel 3.9	Kategori Presentase Kevalidan	29
Tabel 4.1	Hasil Revisi Validasi Materi.....	38
Tabel 4.2	Tabel Hasil Penilaian Guru Wali Kelas IV SD.....	39
Tabel 4.3	Tabel Data Hasil Uji Coba Produk Skala Kecil	40
Tabel 4.4	Hasil Rata-rata Validasi Terhadap Produk Peneliti	42
Tabel 4.5	Hasil Rata-rata Kepraktisan Terhadap Produk Peneliti	43

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 3.1	Langkah Langkah Pengembangan Bahan Ajar	17
Gambar 4.1	Cover depan media <i>Fun Thinkers Book</i>	32
Gambar 4.2	Cover belakang media <i>Fun Thinkers Book</i>	33
Gambar 4.3	Petunjuk Penggunaan <i>Media Fun Thinkers Book</i>	34
Gambar 4.4	Desain kuis media <i>Fun Thinkers Book</i>	34
Gambar 4.5	Lanjutan kuis media <i>Fun Thinkers Book</i>	34
Gambar 4.6	Bingkai kotak media <i>Fun Thinkers Book</i>	35
Gambar 4.7	Ubin dengan 2 sisi nomor dan warna media <i>Fun Thinkers Book</i>	36
Gambar 4.8	<i>Media Fun Thinkers Book</i> siap digunakan	36



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian.....	49
Lampiran 2.	Surat Melakukan Penelitian.....	50
Lampiran 3.	Surat Keterangan Bebas Perpustakaan.....	51
Lampiran 4.	BAB 6 Topik B Materi Kekayaan Budaya Indonesia.....	52
Lampiran 5.	Validasi Ahli Media.....	56
Lampiran 6.	Validasi Ahli Materi Tahap I.....	58
Lampiran 7.	Validasi Ahli Materi Tahap II.....	60
Lampiran 8.	Validasi Angket Siswa.....	62
Lampiran 9.	Validasi Angket Wali Kelas IV.....	77
Lampiran 10.	Dokumentasi Penelitian.....	80