

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FUN THINKERS BOOK PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV
UPT SPF SDN 101856
GUNUNG RINTIH
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini terdiri dari 1). Untuk mengetahui tingkat kevalidan produk dalam pengembangan media pembelajaran *Fun Thinkers Book* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SPF SDN 101856 Gunung Rintih T.A. 2024/ 2025 2) Untuk mengetahui kepraktisan pengembangan media pembelajaran *Fun Thinkers Book* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SPF SDN 101856 Gunung Rintih. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas Kelas IV SDN 101856 Gunung Rintih berjumlah 30 siswa, dengan sampel skala kecil 5 siswa berdasarkan nilai akademik dan rekomendasi dari guru kelas. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R & D) model ADDIE. Teknik pengumpulan data digunakan dengan angket, wawancara dan dokumentasi. Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh hasil validasi oleh dosen validator media dengan presentase 82,6% dengan kategori sangat valid dari validator materi dengan presentase 94,4% dengan kategori sangat valid, jika ditotalkan maka presentase 88,5% dengan kriteria sangat valid. Sedangkan analisis data terhadap kepraktisan oleh 5 siswa kelas IV yaitu 91% dengan kategori sangat praktis.

KATA KUNCI : Pengembangan , Media Pembelajaran *Fun Thinkers Book*, Pada Mata Pelajaran IPAS

**DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA
FUN THINKERS BOOK ON THE SUBJECT
SCIENCE CLASS IV
UPT SPF SDN 101856
GUNUNG RINTIH
A.S 2024/2025**

ABSTRACT

The purpose of this study consists of 1). To determine the level of product validity in the development of Fun Thinkers Book learning media in the subject of Social Sciences Class IV UPT SPF SDN 101856 Gunung Rintih Academic Year 2024/2025 2) To determine the practicality of the development of Fun Thinkers Book learning media in the subject of Social Sciences Class IV UPT SPF SDN 101856 Gunung Rintih. The population in this study were all students of Class IV SDN 101856 Gunung Rintih totaling 30 students, with a small-scale sample of 5 students based on academic grades and recommendations from class teachers. This type of research is Research and Development (R & D) ADDIE model. Data collection techniques used were questionnaires, interviews and documentation. After analyzing the data on the research results, the validation results were obtained by the media validator lecturer with a percentage of 82.6% with a very valid category from the material validator with a percentage of 94.4% with a very valid category, if totaled then the percentage 88.5% with very valid criteria. While the data analysis on practicality by 5 grade IV students is 91% is in the very practical category.

KEYWORD: Development, Fun Thinkers Book Learning Media, in Science Subjects