

L

A

M

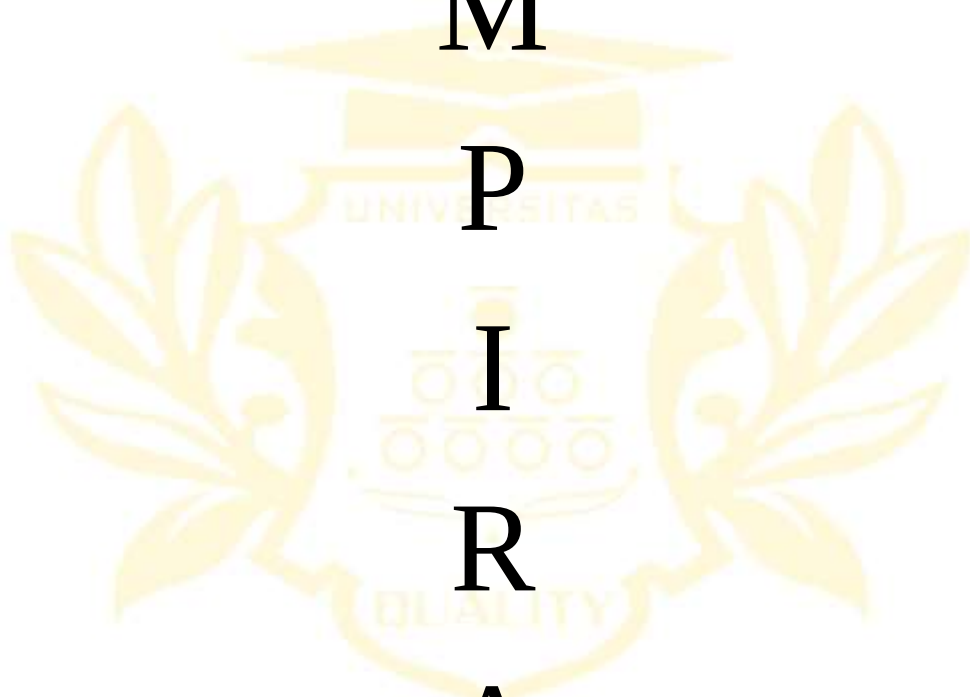
P

I

R

A

N



LAMPIRAN 1

LEMBAR HASIL VALIDASI AHLI MATERI

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MATERI TERHADAP TERHADAP
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPAS MATERI PROSES
PEMBUATAN KERTAS DARI KAYU BERBASIS
POWER POINT PADA KELAS III
SD 011884 LIMAU MANIS**

Identitas Mahasiswa

Nama : Lena Widya Silalahi

Npm : 2105030254

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Ipas Materi Proses Pembuatan Kertas Dari Kayu Berbasis Power Point Pada Kelas III SD 011884 Limau Manis

Nama Validator : Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd

Petunjuk : Berilah tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

1- Kurang Sesuai, 2- Cukup Sesuai, 3- Sesuai, 4- Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	Skor				Saran
		1	2	3	4	
ASPEK PEMBELAJARAN						
1	Materi sesuai dengan Kompetensi inti dan kompetensi dasar kelas III SD			✓		
2	Alur video pembelajaran jelas			✓		
3	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sistematis				✓	
4	Bahan ajar yang digunakan relevan dengan materi			✓		

	yang disajikan					
5	Judul bahan ajar sesuai dengan materi yang disajikan			✓		
6	Ilustrasi pada bahan ajar mudah dipahami				✓	
7	Animasi yang digunakan dapat memperjelas materi				✓	
8	Bahan ajar sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas III SD			✓		
9	Bahan ajar membuat pembelajaran lebih menarik				✓	
ASPEK MATERI						
10	Uraian materi dalam pembelajaran jelas			✓		
11	Contoh gambar yang digunakan dapat memperjelas isi materi				✓	
12	Ejaan yang digunakan dalam bahan ajar sesuai dengan EYD				✓	
13	Bahan ajar berbasis power point sangat menarik perhatian siswa				✓	
14	Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan materi yang disajikan				✓	
15	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas III SD			✓		

Komentar Umum Dan Saran Khusus

KESIMPULAN :

Pengembangan Bahan Ajar Ips Materi Proses Pembuatan Kertas Dari Kayu Berbasis

- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
- ☐ Layak digunakan untuk perbaikan
- ☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Medan 15 Januari 2025

Validator



(Rinci Simbolon)

LAMPIRAN 2

LEMBAR HASIL VALIDASI AHLI MEDIA

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MEDIA TERHADAP TERHADAP PENGEMBANGAN
BAHAN AJAR IPAS MATERI PROSES
PEMBUATAN KERTAS DARI KAYU BERBASIS
POWER POINT PADA KELAS III
SD 011884 LIMAU MANIS**

Identitas Mahasiswa

Nama : Lena Widya Silalahi

Npm : 2105030254

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Ipas Materi Proses Pembuatan Kertas Dari Kayu Berbasis Power Point Pada Kelas III SD 011884 Limau Manis

Nama Validator : Juniko Esra Tarigan S.Pd., M.Pd

Petunjuk : Berilah tanda cek (√) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian dari anda.

1- Kurang Sesuai, 2- Cukup Sesuai, 3- Sesuai, 4- Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	Skor				Saran
		1	2	3	4	
ASPEK TEKS.AUDIO, DAN VISUAL						
1	Penyajian warna, background, gambar dan video animasi menarik				✓	
2	Tampilan video pembelajaran sudah jelas				✓	
3	Audio pada bahan ajar terdengar jelas			✓		
4	Ketepatan pemilihan ukuran dan jenis font dalam bahan ajar dapat dibaca dengan baik			✓		

5	Bahasa dalam bahan ajar mudah dipahami oleh peserta didik kelas III SD				✓	
6	Bahan ajar dapat digunakan kembali dilain waktu				✓	
7	Bahan ajar dapat dikembangkan untuk materi sejenis atau yang lainnya				✓	
8	Latar belakang suara yang digunakan sesuai dengan isi konten			✓		
9	Bahan ajar dapat digunakan kapan saja				✓	
10	Penyajian tampilan video dalam Bahan ajar menarik				✓	
ASPEK MEDIA						
11	Bahan ajar sederhana dalam pengoperasiannya				✓	
12	Bahan ajar dapat digunakan perorangan maupun kelompok				✓	
13	Media pembelajaran memudahkan peserta didik dalam memahami materi				✓	
14	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas III SD				✓	
15	Bahan ajar mudah untuk dioperasikan				✓	

Medan 14 Januari 2025

Validator



Juniko Esra Tarigan S.Pd., M.Pd

LAMPIRAN 3

SURAT PENELITIAN



Medan, 02 January 2025

NOMOR :
0087/SPT/FKIP/UQ/I/2025 LAMP :

HAL : Izin

Penelitian Kepada

Yth:

Ibu Hariyah, S.Pd.I

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Lena Widya Silalahi

NPM : 2105030254

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Ipa Pada Materi Proses Pembuatan Kertas Dari Kayu Di Kelas 3 Sdn 101884 Limau Manis"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd.
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN 4

SURAT BALASAN SEKOLAH

 **PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SDN 101884 LIMAU MANIS
KECAMATAN TANJUNG MORAWA

NPSN : 102148230 NSS : 101070115010

Alamat : Jln. Pasar XIII Desa Limau Manis Kecamatan Tanjung Morawa Kode Pos : 20362

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2/04/PD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Hariyah, S.Pd.I
NIP	: 196608281987122004
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Negeri 101884 Limau Manis

Mencerangkan bahwa:

Nama	: Lena Widya Silalahi
NPM	: 2105030254
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S.I

Bahwa benar nama mahasiswa diatas telah melaksanakan penelitian di UPT SPF SDN 101884 Limau Manis dengan judul "Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Ipa Pada Materi Proses Pembuatan Kertas Dari Kayu Di Kelas 3 Sdn 101884 Limau Manis".

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya.

Tanjung Morawa, 06 Januari 2025
Ka. UPT SPF SDN 101884 Limau Manis


HARIYAH, S.Pd.I
NIP. 196608281987122004

LAMPIRAN 5

LEMBAR HASIL ANGKET RESPON SISWA KELAS III

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
IPAS MATERI PROSES PEMBUATAN KERTAS DARI KAYU BERBASIS
POWER POINT PADA KELAS III SD 011884 LIMAU MANIS**

Nama :

Muhammad alvi

Kelas :

5A

Petunjuk Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

SS = Sangat Setuju, S = Setuju, CS = Cukup Setuju, KS = Kurang Setuju.

No	Aspek Penilaian	Skor				Saran
		SS	S	CS	KS	
A. ASPEK MEDIA						
1	Saya senang mempelajari materi bagian-bagian tumbuhan dengan bahan ajar ini				✓	
2	Materi yang ada dalam bahan ajar ini mudah saya pahami				✓	
3	Ilustrasi gambar sangat membantu saya memahami materi				✓	
4	Tampilan bahan ajar menarik				✓	
B. ASPEK MATERI						
5	Pembelajaran dengan media ini tidak membosankan.				✓	
6	Saya lebih mudah memahami bagian-bagian tumbuhan dengan menggunakan media pembelajaran ini			✓		
7	Kejelasan materi pada media sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	

8	Contoh dan latihan soal sesuai dengan materi yang sudah dibahas			✓		
9	Bahasa yang digunakan dalam menyampaikan materi mudah dipahami				✓	
10	Haruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca				✓	
C. ASPEK KETERTARIKAN						
11	Belajar dengan bahan ajar ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut				✓	
12	Gambar, video, ilustrasi, dan sebagainya membuat saya tertarik untuk belajar			✓		
13	Warna & desain media serta isi media menarik perhatian saya untuk belajar			✓		
14	Video pembelajaran yang menarik			✓		
15	Materi jadi lebih mudah dipahami/dimengerti			✓		

Lampiran 6

LEMBAR HASIL ANGKET RESPON GURU KELAS III

**LEMBAR ANGKET RESPON GURU TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
IPAS MATERI PROSES PEMBUATAN KERTAS DARI KAYU BERBASIS
POWER POINT PADA KELAS III SD 011884 LIMAU MANIS**

Identitas Mahasiswa

Nama : Lena Widya Silalahi

Npm : 2105030254

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Ipas Materi Proses Pembuatan Kertas Dari Kayu Berbasis Power Point Pada Kelas III SD 011884 Limau Manis

Nama Validator :

Petunjuk : Berilah tanda cek (√) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian dari anda.

1- Kurang Sesuai, 2- Cukup Sesuai, 3- Sesuai, 4- Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	Skor				Saran
		1	2	3	4	
MATERI PEMBELAJARAN						
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran			✓		
2	Materi yang disajikan dalam bahan ajar sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik			✓		
3	Kesesuaian materi dengan siswa				✓	
4	Pemilihan jenis huruf dan ukuran yang digunakan sesuai sehingga mempermudah peserta didik dalam membaca				✓	
5	Kesesuaian gambar dan animasi dengan materi				✓	
6	Kejelasan uraian materi				✓	

7	Keruntutan penyajian materi dan media				✓	
STANDAR PENYAJIAN						
8	Kemenarikan tampilan multimedia interaktif			✓		
9	Keefektifan waktu penyajian materi			✓		
STANDAR BAHASA						
10	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik				✓	
11	Komposisi warna yang digunakan				✓	
12	Kejelasan suara dalam video				✓	
13	Kemudahan penggunaan multimedia interaktif			✓		
TAMPILAN MULTIMEDIA						
14	Sajian animasi				✓	
15	Kejelasan gambar dan animasi				✓	

Medan 13 Februari 2025

Guru Kelas III



(R. Butar-butur)

LAMPIRAN 7

DOKUMENTASI PENELITIAN



KETERANGAN: DOKUMENTASI SAAT MENJELASKAN MATERI MENGGUNAKAN MEDIA BAHAN AJAR BERBASIS POWER POINT



KETERANGAN:MELAKUKAN PENGISIAN ANGKET KELAS IIIA

LAMPIRAN 8

HASIL ANALISIS PENILAIAN ANGKET RESPON SISWA

A. Perhitungan Rata-Rata Keefektifan

1. Hanifa

$$\text{Efektifitas} = \frac{T_{se}}{T_{sk}} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = \frac{54}{60} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = 90\%$$

2. Muhammad Alvi

$$\text{Efektifitas} = \frac{T_{se}}{T_{sk}} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = \frac{54}{60} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = 90\%$$

3. Rafael

$$\text{Efektifitas} = \frac{T_{se}}{T_{sk}} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = \frac{53}{60} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = 88,3\%$$

4. Juwita Tarigan

$$\text{Efektifitas} = \frac{T_{se}}{T_{sk}} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = \frac{56}{60} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = 93\%$$

5. Regina

$$\text{Efektifitas} = \frac{T_{se}}{T_{sk}} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = \frac{57}{60} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = 95\%$$

6. Muhammad Rendy

$$\text{Efektifitas} = \frac{T_{se}}{T_{sk}} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = \frac{54}{60} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = 90\%$$

Rata-Rata

$$\overline{X} = \frac{\sum x_i}{n}$$

$$\overline{X} = \frac{542,3}{6}$$

$$\overline{X} = 91\%$$

$\overline{X}$ = skor rata-rata keefektifan. Berdasarkan skor rata-rata keefektifan media bahan ajar berbasis flipbook digital materi ketika proses pembuatan kertas dari kayu adalah sebesar 91% maka dapat disimpulkan bahwa media bahan ajar berbasis flipbook digital materi proses pembuatan kertas dari kayu yang dikembangkan berkategori sangat efektif.



LAMPIRAN 9

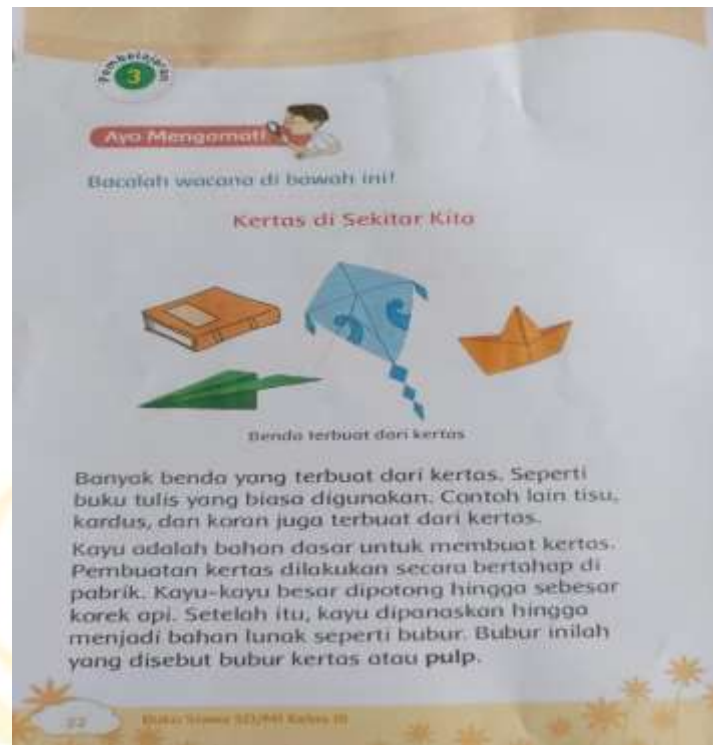
Media Yang Sudah Dikembangkan





LAMPIRAN 10

Media Sebelum Dikembangkan



Ayo Berdiskusi

Sebuah fakta menunjukkan kalau kita menghemat 1 ton kertas, berarti kita menghemat 15 batang pohon besar. Fakta yang luar biasa! Ayo yang bisa kita lakukan untuk menghemat kertas?

Udin dan teman-temannya berpendapat tentang menghemat kertas. Bacalah pendapat berikut!



Setiap tahun
sudah lama, aku membaca
ibu membeli buku baru.
Sekarang, aku mulai menggunakan
buku lama. Buku lama yang ha-
tamannya sudah terpecah. Ika
angin terlihat seperti baru,
ganti aku kompiurnya!



Kamu akan
memanfaatkan kertas yang
masih dapat digunakan. Misalnya,
menggunakan kertas di dua sisi.
Dengan demikian, tidak meng-
habiskan kertas banyak.

Ayo Mencoba

Kamu telah membaca wacana di atas. Wacana tentang "Kertas di Sekitar Kita".

Carilah arti kata berikut dengan tepat! Kamu dapat bertanya kepada gurumu. Kamu juga dapat mencari di kamus Bahasa Indonesia.

- Selulosa :
- Lunak :
- Molekul :
- Ampas :
- Pulp :
- Pipih :
- Menyerap :
- Kardus :
- Serat :
- Menggiling :

Ayo Berdiskusi



Bahan dasar kertas adalah kayu. Kayu berasal dari pohon. Perhatikan pohon-pohon yang dapat digunakan sebagai bahan dasar kertas! Perhatikan gambar di bawah ini!



Pohon Pinus



Pohon Akasia



Pohon Jati

Pohon manakah yang paling tinggi? Bagaimana caramu mengukur tinggi suatu pohon?

Tinggi badanmu pasti berbeda dengan temanmu. Apakah semua panjang atau tinggi benda dapat diukur dengan alat ukur yang sama?

Alat ukur panjang benda bermacam-macam. Kamu sudah mengenal beragam alat ukur pada pembelajaran sebelumnya.