

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu unsur penting dalam meningkatkan sumber daya manusia suatu bangsa dan negara. Pendidikan yang berkualitas dapat membentuk generasi yang unggul, berakhlak mulia, dan berkualitas.

Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mengembangkan potensi siswa secara holistik : Spiritual, Intelektual, Sosial.

Tercapainya tujuan pendidikan tidak lepas dari peran pendidikan dalam hal belajar mengajar. Proses pembelajaran merupakan hal utama yang harus diterapkan dalam proses pengajaran. Keberhasilan dalam proses pembelajaran juga tergantung pada peran guru dan orang tua. Peran guru yang mengajar dan sebagai fasilitator pembelajaran dan juga peran orang tua sebagai penyemangat siswa dalam proses belajar bahkan mengarahkan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

Tujuan dan fungsi pendidikan nasional diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional Pasal 3 adalah tujuan pendidikan nasional untuk: “Mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”

Pembelajaran adalah proses di mana seseorang memperoleh pengetahuan, keterampilan, sikap, atau nilai baru melalui pengalaman, latihan, atau pendidikan formal Rusman (2019:23) Menyatakan pembelajaran adalah suatu sistem yang dirancang untuk memfasilitasi pengalaman belajar siswa dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditentukan. Pembelajaran harus dirancang secara sistematis

dengan memperhatikan kebutuhan siswa dan tujuan pembelajaran.

Berdasarkan hasil wawancara kepada siswa kelas III UPT SD Negeri 060833 Medan Petisah T.P 2024/2025, terdapat beberapa permasalahan yang di temukan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yaitu, peneliti melihat bahwa penggunaan media pembelajaran yang di gunakan masih kurang bervariasi, sehingga siswa kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, hasil belajar siswa kelas III masih kurang memuaskan khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada materi menyampaikan pendapat seperti nilai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) untuk mata pelajaran bahasa Indonesia di tetapkan sebesar 70%, Artinya siswa diharapkan dapat mencapai 70% dari kompetensi yang telah ditentukan. Namun, hasil belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia, khususnya materi menyampaikan pendapat, sering kali masih di bawah KKTP.

Hal ini terlihat dari rendahnya partisipasi siswa dalam diskusi kelas dan kurangnya antusiasme dalam mengerjakan tugas. Banyak siswa yang kesulitan memahami konsep dalam materi menyampaikan pendapat, seperti kurangnya kosakata, pengucapan tata bahasa masih kurang, kurangnya kepercayaan saat menyampaikan pendapat, rendahnya konsentrasi, rasa malu saat berbicara, dan takut salah dalam menyampaikan pendapat.

Banyak siswa yang kesulitan saat memahami konsep dalam materi Menyampaikan pendapat. Guru kelas III belum melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan media, sehingga perlu di lakukan perbaikan dalam mata pelajaran bahasa Indonesia terutama mengenai media animasi, sehingga dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan dan memaksimalkan hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa. Untuk mengatasi permasalahan di perlukan media yang menarik pada pembelajaran bahasa Indonesia

Berdasarkan latar belakang masalah di atas peneliti akan melaksanakan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menyampaikan Pendapat Tertulis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Upt Sd Negeri 060833 Medan Petisah T.P 2024/2025”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, penulis mengidentifikasi masalah-masalah yang akan di teliti sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran menyampaikan pendapat penggunaan media yang digunakan oleh guru masih kurang bervariasi.
2. Materi menyampaikan pendapat merupakan materi yang di anggap sulit oleh siswa karna masih banyak nilai siswa yang di bawah nilai ketuntasan.
3. Siswa akan cenderung diam dan malas untuk bertanya karna merasa pembelajaran tidak menarik.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka peneliti perlu membatasi suatu permasalahan penelitian untuk memaksimalkan hasil peneliti agar mendapatkan arah pembahasan yang lebih baik. Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah **Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menyampaikan Pendapat Tertulis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Upt Sd Negeri 060833 Medan Petisah T.P 2024/2025.**

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat di rumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan media animasi pada materi menyampaikan pendapat tertulis mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III Upt Sd Negeri 060833 Medan Petisah T.P 2024/2025?
2. Bagaimana hasil belajar siswa tanpa menggunakan media animasi pada materi menyampaikan pendapat tertulis siswa kelas III Upt Sd Negeri 060833 Medan Petisah T.P 2024/2025?
3. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi menyampaikan pendapat tertulis

mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III Upt Sd Negeri 060833 Medan Petisah T.P 2024/2025?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan batasan masalah dan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan media animasi pada materi menyampaikan pendapat tertulis siswa kelas III Upt Sd Negeri 060833 Medan Petisah T.P 2024/2025.
2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan media animasi pada materi menyampaikan pendapat tertulis siswa kelas III Upt Sd Negeri 060833 Medan Petisah T.P 2024/2025.
3. Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari penggunaan media animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi menyampaikan pendapat tertulis siswa kelas III Upt Sd Negeri 060833 Medan Petisah T.P 2024/2025.

1.6 Manfaat Peneliti

1. **Bagi Guru** : Peneliti ini diharapkan dapat digunakan oleh guru sebagai referensi dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pada penggunaan media animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi menyampaikan pendapat tertulis siswa kelas III Upt Sd Negeri 060833 Medan Petisah T.P 2024/2025.
2. **Bagi Sekolah** : Diharapkan dapat digunakan sebagai bahan dalam upaya meningkatkan materi menyampaikan pendapat siswa kelas III Upt Sd Negeri 060833 Medan Petisah T.P 2024/2025.
3. **Bagi Siswa** : Sebagai dorongan dan motivasi untuk lebih meningkatkan minat belajar serta meningkatkan hasil belajar yang belum maksimal
4. **Bagi Peneliti selanjutnya** diharapkan dapat digunakan oleh mahasiswa sebagai bahan referensi penelitian.