

**PENGARUH MEDIA CORONG BERHITUNG TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS II UPT SD NEGERI
104269 PINTU BESI
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

BETNI GETA BR BARUS

NPM: 2105030070



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA CORONG BERHITUNG TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS II UPT SD NEGERI
104269 PINTU BESI
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

BETNI GETA BR BARUS

NPM: 2105030070



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Betni Geta Br Barus

NPM : 2105030070

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Ii Upt Sd Negeri 104269 Pintu Besi T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Betni Geta Br Barus

NPM : 2105030070

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA CORONG BERHITUNG TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS II UPT SD NEGERI 104269 PINTU
BESI T.P 2024/2025

Nama : BETNI GETA BR BARUS

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Renato Gema Nugraha Hutabarat SS.,M.Pd
NIP.0106058403

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Media Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 104269 Pintu Besi T.P 2024/2025.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun banyak dukungan dan bantuan yang penulis dapatkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari penulisan dalam skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan, bantuan, yang diperoleh oleh penulis. Untuk itu, rasa hormat dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA S.Pd.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
6. Bapak Renato Gema Nugraha Hutabarat SS.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality.

8. Orang Tua Saya, Bapak Robert Barus dan Ibu Juniati Br Ginting yang tidak berhenti hentinya memberikan dukungan dan motivasi yang luar bisa sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik
9. Abang saya Davit Lee Barus Dan Jupiter Barus yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan
10. Kakak saya Abni dan Icha Nambarisa Br Ginting yang telah banyak memberikan dukungan
11. Kepada teman penulis Puja Kaniya Br Tarigan, Cintia Br Ginting selaku teman seperjuangan yang saling mendukung dan memotivasi dalam hidup penulis sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi penulis sendiri dan penulis ucapkan terima kasih. Kiranya Tuhan melimpahkan karunia-Nya untuk kita semua, Amin.

Medan, Februari 2025

Penulis

Betni Geta Br Barus

NPM : 2105030070

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Mengajar	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.6 Media Pembelajaran	14
2.1.7 Media Corong Berhitung.....	19
2.1.8 Mata Pembelajaran Matematika	22
2.1.9 Materi Pembelajaran Matematika	24
2.2 Kerangka Berfikir	25
2.3 Hipotesis Penelitian	25
2.4 Defenisi Operasional.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.2.1 Populasi	26
3.2.2 Sampel	26
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	27
3.4 Prosedur Penelitian	28
3.4.1 Tahap Persiapan	28
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	29
3.5 Bagan Prosedur Penelitian	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data	31
3.7 Teknik Analisis Data	32
3.7.1 Uji Normalitas Data	33
3.7.2 Uji Homogenitas	34
3.7.3 Uji Hipotesis	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN... ..	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	37
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
4.1.2.1 Hasil <i>Pritest</i> Kelas II A	38
4.1.2.2 Hasil <i>Pritest</i> Kelas II B	41
4.1.2.3 Hasil Belajar Berbantuan Media Corong Berhitung.	44
4.1.2.4 Hasil Belajar Tanpa Berbantuan Media Corong Berhitung... .	47
4.1.3 Analisis Data	51
4.1.3.1 Uji Normalitas Data Kelas II A... ..	51
4.1.3.2 Uji Normalitas Data Kelas II B	52
4.1.3.3 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kelas II A dan II B	53
4.1.3.4 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kelas II A dan II B	54
4.1.3.5 Uji Hipotesis Data (Uji <i>t</i>)	55
4.1 Hasil Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN... ..	61

5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA...	63
LAMPIRAN...	65



DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
1.1	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas II UPT SD Negeri 104269 Pintu Besi T.P 2024/2025	3
3.1	Populasi dan Sampel	26
3.2	Desain Penelitian	27
3.3	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa	31
3.4	Soal Tes Kemampuan Hasil Belajar Siswa	32
4.2	Tabel Distribusi Frekuensi Pretest Kelas II A.....	40
4.3	Tabel Hasil <i>Pretest</i> Kelas II B.....	41
4.4	Tabel Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas II B.....	42
4.5	Tabel Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas II A Dan II B.....	44
4.6	Hasil <i>Posttest</i> Kelas II A... ..	45
4.7	Tabel Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas II A	46
4.6	Hasil <i>Posttest</i> Kelas II B	48
4.9	Tabel Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas II B	49
4.10	Tabel Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas II A Dan II B... ..	50

DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
2.1	Corong Berhitung	17
3.1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	30
4.1	Hasil <i>Pretest</i> Kelas II A.....	39
4.2	Hasil <i>Pretest</i> Kelas II B.....	42
4.3	Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas II A Dan II B.....	44
4.4	Hasil <i>Posttest</i> Kelas II A... ..	46
4.5	Hasil <i>Posttest</i> Kelas II B	48
4.6	Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas II A Dan II B.....	51
4.7	Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas II A Menggunakan SPSS.22.....	52
4.8	Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas II A Menggunakan SPSS.22.....	53
4.9	Uji Homogenitas Menggunakan Ms Excel 2010.....	54
4.10	Uji Homogenitas Menggunakan Ms Excel 2010.....	55
4.11	Hasil <i>Output</i> Uji-t dengan SPSS.22... ..	56

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran	Halaman
1.	Modul Kelas II-A...	63
2.	Modul Kelas II-B.....	68
3.	Soal Pretest dan Posttes.....	72
4.	Kunci Jawaban... ..	73
5.	Hasil Pretest dan Posttest Kelas II A.....	74
6.	Hasil Pretest dan Posttest Kelas II B.....	75
7.	Uji Normalites Kolmogrov Smirov dengan SPSS Data Kelas II A.....	78
8.	Uji Normalites Kolmogrov Smirov dengan SPSS Data Kelas II B.....	79
9.	Uji Homogenitas Data Pretest Kelas II A dan II B	80
10.	Uji Homogenitas Data Posttest Kelas II A dan II B.....	81
11.	Uji Hipotesis t.....	82
12.	Surat Ijin Penelitian	83
13.	Surat Balasan Penelitian... ..	84
14.	Lembar Validasi Soal Essay.....	85
15.	Tabel Distribusi Uji Lilifors (L).....	86
16.	Tabel Distribusi Uji T.....	87
17.	Dokumentasi Penelitian.....	88