

**PENGARUH MEDIA CORONG BERHITUNG TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS II UPT SD
NEGERI 104269 PINTU BESI
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan yang pertama untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan Media Corong Berhitung pada mata pelajaran Matematika kelas II UPT SD Negeri 104269 Pintu Besi T.P 2024/2025. Kedua untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan Media Corong Berhitung pada mata pelajaran Matematika kelas II UPT SD Negeri 104269 Pintu Besi T.P 2024/2025. Ketiga untuk mengetahui Apakah ada pengaruh yang signifikan belajar siswa ketika menggunakan Media Corong Berhitung pada mata pelajaran Matematika kelas II UPT SD Negeri 104269 Pintu Besi T.P 2024/2025. Media corong berhitung merupakan alat bantu pembelajaran yang dirancang untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep bilangan dan operasi hitung melalui pendekatan yang lebih konkret dan interaktif. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 19 -20 Desember 2024 dengan populasi seluruh siswa kelas II-A dan II B sebanyak 42 siswa, yang semuanya menjadi sampel penelitian. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen semu (Quasi-experimental). Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar sebelum dan sesudah penggunaan media corong berhitung serta observasi selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar siswa setelah menggunakan media corong berhitung. Analisis data menggunakan uji t menunjukkan perbedaan yang signifikan antara nilai pre - test dan post-test pada kelompok eksperimen dibandingkan dengan kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media corong berhitung berpengaruh positif terhadap pemahaman dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Matematika.

Kata Kunci: Media corong berhitung, hasil belajar, matematika .

**THE INFLUENCE OF NUMERICATION MEDIA ON STUDENT
LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATICS SUBJECT
CLASS II UPT STATE PRIMARY SCHOOL
104269 IRON DOOR
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

The first aim of this research is to determine student learning outcomes using the Counting Funnel Media in Mathematics class II UPT SD Negeri 104269 Pintu Besi T.P 2024/2025. Second, to find out student learning outcomes without using the Calculation Funnel Media in class II Mathematics at UPT SD Negeri 104269 Pintu Besi T.P 2024/2025. Third, to find out whether there is a significant influence on student learning when using the Counting Funnel Media in class II Mathematics at UPT SD Negeri 104269 Pintu Besi T.P 2024/2025. The counting funnel media is a learning aid designed to improve students' understanding of the concept of numbers and arithmetic operations through a more concrete and interactive approach. The research was carried out on 19-20 December 2024 with a population of 42 students in class II-A and II B, all of whom were the research sample. The research method used is quantitative with a quasi-experimental design (Quasi-experimental). Data was collected through learning results tests before and after using the counting funnel media as well as observations during the learning process. The research results show that there is a significant increase in student learning outcomes after using the counting funnel media. Data analysis using the t test showed a significant difference between the pre-test and post-test scores in the experimental group compared to the control group. This shows that the use of counting funnel media has a positive effect on students' understanding and learning outcomes in Mathematics subjects.

Keywords: Calculation funnel media, learning outcomes, mathematics.