

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
EDUKATIF BERBANTUAN *POWTOON* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA
KELAS III UPT SD NEGERI 064026
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

RINDI ERNA LUSIANA BR.TOBING

NPM : 2105030083



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
EDUKATIF BERBANTUAN *POWTOON* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA
KELAS III UPT SD NEGERI 064026
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

RINDI ERNA LUSIANA BR.TOBING

NPM : 2105030083



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rindi Erna Lusiana Br.Tobing

NPM : 2105030083

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Edukatif Berbantuan Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas III UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Rindi Erna Lusiana Br.Tobing

NPM : 2105030083

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
EDUKATIF BERBANTUAN POWTOON TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS III UPT
SD NEGERI 064026 MEDAN TUNTUNGAN T.P 2024/2025

Nama : RINDI ERNA LUSIANA BR.TOBING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Edukatif Berbantuan Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas III UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan T.P 2024/2025.**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Prodi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Quality. Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis ingin mengungkapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi, yaitu:

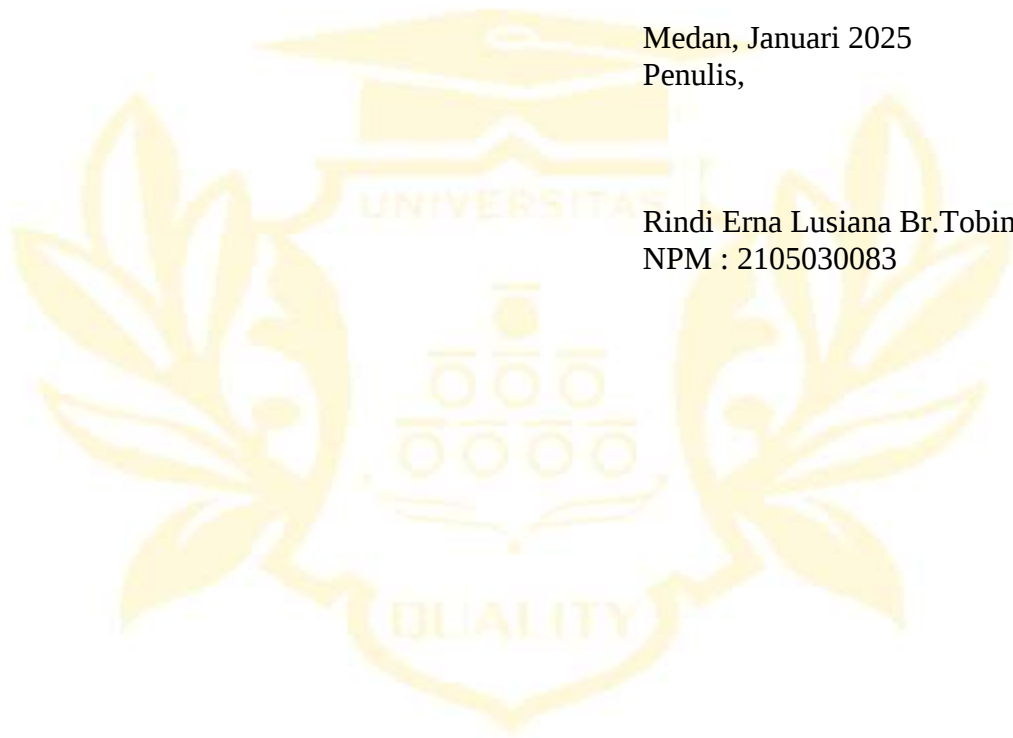
1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Perangiangin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uninersitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, dan memberikan bimbingan kepada penulis khususnya dalam Proposal Skripsi ini.
6. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan,perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan masalah.
7. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu,terima kasih atas segala ilmu dan pengarahan yang telah di berikan kepada penulis.

8. Bapak Drs, Heriyanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Moral Etik yang telah memberikan bimbingan,dan arahan kepada penulis.
9. Teristimewa kepada cinta pertama penulis, Bapak Berlin Lbn Tobing dan Ibu Denni Br Manalu, yang senantiasa memberi semangat, pelukan, doa, kasih sayang dan selalu mendukung penulis dalam hal apapun. Sosok orang tua yang berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Penulis sadar, bahwa setiap kata dalam skripsi ini adalah buah dari kerja keras dan doa orang tua. Skripsi ini adalah persembahan untukmu dari putri mu yang saat ini sudah tumbuh dewasa.
10. Kepada saudara/I tercinta penulis, Rona Rofince Br Tobing, Aris Marnatal Lbn Tobing, dan Chrys Maychel Lbn Tobing, yang selalu memberi nasehat, menguatkan penulis melalui doa, perhatian, kasih sayang, serta dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
11. Kepada Hitler Pratama Tumanggor yang selalu menemani dan selalu menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberi dukungan, semangat, tenaga, pikiran maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi penulis, terimakasih telah menjadi bagian perjalanan penulis hingga penyusunan skripsi ini.
12. Kepada Ester Oktavia Br Pinem, selaku sahabat penulis yang senang tiasa menemani penulis dalam keadaan sulit dan senang, memberikan dukungan dan motivasi dalam meningkatkan semangat serta kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada Lilis Sihombing, Febyola Sembing, Valentira Ginting, dan Radika Ginting yang telah memberi saya doa, semangat, motivasi kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi.
14. Bapak J.R Arimbi Situmorang A.md selaku wali kelas III A SD N 064026 Medan Tuntung yang telah membantu penulis.

Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang berperan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan lainnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Januari 2025
Penulis,

Rindi Erna Lusiana Br.Tobing
NPM : 2105030083



DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Masalah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar Peserta Didik	8
2.1.3 Pengertian Media Video Animasi	10
2.1.4 Fungsi Media Vidio Animasi	12
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Video Animasi Pembelajaran	13
2.1.6 Penggunaan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran	16
2.1.7 Pengertian <i>Powtoon</i>	16
2.1.8 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta	

Didik	18
2.1.9 Tematik.....	20
2.1.10 Materi IPA Tematik Subtema 2 Kelas III Wujud Benda	21
2.2 Kerangka Berfikir	26
2.3 Hipotesis Penelitian	27
2.4 Defenisi Oprasional Variabel.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.2.1 Populasi.....	29
3.2.2 Sampel.....	30
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	30
3.4 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	32
3.5 Prosedur Penelitian.....	33
3.5.1 Tahapan Persiapan	33
3.5.2 Tahapan Pelaksanaan	33
3.6 Alat Pengumpul Data	34
3.7 Variabel Penelitian.....	35
3.7.1 Variabel Bebas (Independent).....	35
3.7.2 Variabel Terkait (Dependent)	35
3.8 Teknik Analisis Data.....	35
3.9 Uji Persyaratan Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	41
4.3.1 Data Hasil Belajar Siswa.....	41
4.3.1.1 Hasil Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen III-A.....	44
4.3.1.2 Hasil Data <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol III-B.....	46
4.3.1.3 Hasil Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen III-A	48

4.3.1.4 Hasil Data <i>Post-test</i> Kelas Kontrol III-B	50
4.4 Uji Analisis Data	51
4.4.1 Uji Normalitas.....	52
4.4.1.1 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i>	52
4.4.1.2 Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	52
4.4.2 Uji Homogenitas	53
4.4.2.1 Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Kelas III-A dan III-B..	53
4.4.2.2 Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i> Kelas III-A dan III-B ...	54
4.4.3 Uji Hipotesis	54
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V PENUTUP.....	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Latar Belakang Masalah.....	3
3.1	Populasi Penelitian.....	27
3.2	Desain Penelitian.....	29
3.4	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	32
4.1	Hasil Niali Rata-Rata <i>Pre-test</i> Siswa	42
4.2	Hasil Rata-Rata Nilai <i>Post-test</i> Siswa.....	43
4.3	Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	44
4.4	Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	46
4.5	Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	48
4.6	Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	50
4.7	Hasil Normalitas Data <i>Pre-test</i>	52
4.8	Hasil Normalitas Data <i>Post-Test</i>	52
4.9	Hasil Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
4.10	Hasil Homogenitas Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.11	<i>t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances</i>	54

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Subtema 2 Wujud Benda	21
2.2	Sifat-sifat Benda	22
2.3	Perubahan Wujud Benda	24
2.4	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	30
4.1	Diagram Hasil Nilai Rata-Rata <i>Pre-test</i> Siswa.....	42
4.2	Diagram Hasil Nilai Rata-Rata <i>Post-Test</i> Siswa	43
4.3	Diagram Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	45
4.4	Diagram Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	47
4.5	Diagram Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	49
4.6	Diagram Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	62
Lampiran 2	Kunci Jawaban dan Penilaian	64
Lampiran 3	Lembar Validasi	65
Lampiran 4	Surat Balasan Sekolah	66
Lampiran 5	Hasil Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas III-A	67
Lampiran 6	Hasil Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas III-B.....	68
Lampiran 7	Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen III-A.....	69
Lampiran 8	Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol III-B	70
Lampiran 9	Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen III-A.....	71
Lampiran 10	Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelas Kontrol III-B	72
Lampiran 11	Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Kelas III-A dan III-B.....	73
Lampiran 12	Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Kelas III-A dan III-B.....	74
Lampiran 13	Tabel <i>Liliefors</i>	75
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian.....	76
Lampiran 15	RPP	81
Lampiran 16	Foto Soal <i>Pre-test</i> & <i>Post-test</i> , III-A dan III-B Yang Telah Dinilai.....	95