

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
EDUKATIF BERBANTUAN POWTOON TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA
KELAS III UPT SD NEGERI 064026
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi edukatif berbantuan *powtoon* terhadap hasil belajar siswa materi wujud benda mata pelajaran IPA kelas III Upt SD Negeri 064026 Medan Tuntungan tahun ajaran 2024/2025. Peneliti menggunakan metode eksperimen semu dengan desain *Nonequivalent Control Grup Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas III dengan sampel dua kelas, yaitu kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran video dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa di kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Rata-rata nilai posttest kelas eksperimen mencapai 82,60, lebih tinggi dibandingkan kelas Kontrol sebesar 58,18. Penggunaan media video animasi edukatif berbantuan *powtoon* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video animasi edukatif berbantuan *powtoon* dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA, sehingga penggunaan media pembelajaran video animasi edukatif berbantuan *powtoon* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA materi wujud benda siswa kelas III SDN 064026 Medan Tuntungan.

Kata Kunci : Media Video Animasi Edukatif, Powtoon, Hasil Belajar

**THE INFLUENCE OF USING ANIMATION VIDEO MEDIA
POWTOON-ASSISTED EDUCATIONAL RESULTS
STUDENTS LEARN SCIENCE SUBJECTS CLASS
III STATE ELEMENTARY SCHOOL UPT 064026
MEDAN TUNTUNGAN
A.Y 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of using educational animated video learning media assisted by powtoon on student learning outcomes in the material on the form of objects of the science subject of class III UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan in the 2024/2025 academic year. The researcher used a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The study population was all students of class III with a sample of two classes, namely the experimental class using video learning media and the control class using conventional learning. The results showed that there was a significant increase in student learning outcomes in the experimental class compared to the control class. The average posttest score of the experimental class reached 82.60, higher than the Control class of 58.18. The use of educational animated video media assisted by powtoon has proven effective in improving student learning outcomes. Based on the results of the study, it can be concluded that educational animated video learning media assisted by powtoon can be an alternative effective learning media to improve students' learning outcomes in science subjects, so that the use of educational animated video learning media assisted by powtoon has a positive and significant effect on students' learning outcomes in science subjects on the material form of objects of class III students at SDN 064026 Medan Tuntungan.

Keywords: *Educational Animation Video Media, Powtoon, Learning Outcomes*